

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D.КОА-121
при ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»
по диссертации на соискание учёной степени доктора философии (PhD)

АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО № _____

Решение Диссертационного совета от 3 октября 2026 года, протокол № 92
о присуждении Рахимзода Зубайде Рахим учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D011102 – Теория и технология обучения информатике (профессиональное образование)

Диссертация Рахимзода Зубайды Рахим на тему **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленная на соискание учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатике) (профессиональное образование), принята к защите 29 июля 2026 года (протокол № 85) Диссертационным советом 6D.КОА-121 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1).

Рахимзода Зубайда Рахим родилась 3 апреля 1995 года в городе Худжанде. В 2012 году окончила среднюю общеобразовательную школу № 16 Бободжон-Гафуровского района. В том же году поступила на факультет математики Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, который успешно окончила в 2016 году по специальности «Преподаватель информатики».

В 2019 году поступила в магистратуру факультета телекоммуникаций и информационных технологий Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова, которую успешно окончила в 2021 году по специальности «Математик-программист».

С 2016 по 2021 год работала учителем информатики в гимназии № 1 города Худжанда.

С января 2021 года по настоящее время Рахимзода З. Р. работает в Государственном образовательном учреждении «Худжандский медицинский колледж имени Ю. Б. Исхоки»:

– с 2021 по 2022 год – заведующей кафедрой информатики;
– с 2022 по 2024 год – специалистом по воспитательной работе;
– с 2024 года по настоящее время – преподавателем информатики и математики кафедры точных и математических наук.

Тема диссертации **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»** утверждена Учёным советом ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» 30 ноября 2021 года, протокол № 4.

Научный руководитель – Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры изобразительного искусства, черчения и методики преподавания ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

1. **Файзализода Бахрулло Файзали** – доктор педагогических наук, доцент, исполнительный директор Филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Душанбе.

2. **Саторов Далерджон Курбонович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики с основами информационных технологий ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино».

Ведущая организация – Академия образования Таджикистана.

В положительном заключении ведущей организации – Академии образования Таджикистана, подписанном кандидатом химических наук, заведующим отделом преподавания естественных и точных дисциплин А. Орифовым, доктором педагогических наук, главным учёным секретарём Академии образования Таджикистана М. Каримзода и утверждённом президентом Академии образования Таджикистана, профессором Ш. А. Сафаровым, отмечено, что диссертация Рахимзода Зубайды Рахим является завершённым научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Актуальность темы исследования. В современных лечебно-профилактических учреждениях Республики Таджикистан, а также в системе управления здравоохранением страны активно внедряются и используются информационные системы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению.

Сфера применения информационных технологий в медицине весьма широка и включает консультативную диагностику состояния здоровья пациентов, выбор лечебно-профилактических мероприятий, цифровизацию и автоматизацию лабораторных исследований, а также мониторинг состояния больных в палатах интенсивной терапии и реабилитационных центрах.

Вместе с тем информатизация системы здравоохранения требует соответствующего уровня информационной подготовки медицинских работников. Одной из актуальных задач является формирование у будущих специалистов среднего медицинского звена готовности к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

В связи с этим особую значимость приобретает определение содержания, форм, методов и средств информационной подготовки студентов медицинских колледжей, а также разработка педагогических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса.

Анализ научной литературы свидетельствует о необходимости дальнейшего исследования теоретических и практических аспектов подготовки будущих медицинских работников к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

В ходе исследования автором проанализировано около 70 научных работ, посвящённых вопросам формирования информационной компетентности и подготовки обучающихся различных специальностей к использованию современных информационных технологий.

Научная новизна исследования. Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

- уточнены особенности подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий с учётом специфики будущей профессиональной деятельности;
- обоснована необходимость формирования у студентов устойчивой мотивации к освоению современных информационно-коммуникационных технологий как важного условия их профессиональной конкурентоспособности;
- разработана модель подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- определены основные педагогические условия эффективной реализации разработанной модели;
- обоснована необходимость интеграции информационной подготовки в содержание учебных дисциплин, учебной и производственной практики;

– определены возможности использования системного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в процессе информационной подготовки будущих медицинских работников;

– результаты исследования апробированы в образовательных и лечебно-профилактических учреждениях Республики Таджикистан.

К числу педагогических условий, обеспечивающих эффективность разработанной модели, отнесены:

– непрерывность информационно-технологической подготовки обучающихся на различных этапах профессионального образования;

– разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов студентов;

– организация педагогической поддержки студентов с использованием ресурсов сети Интернет;

– формирование информационной компетентности посредством выполнения лабораторных, исследовательских и проектных работ;

– обеспечение доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам, базам данных и индивидуальным заданиям.

Диссертационная работа основана на достаточном объёме теоретического и эмпирического материала, изложена логично, последовательно и оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Публикации автора в полной мере отражают основные положения и результаты исследования.

Диссертация Рахимзода Зубайды Рахим на тему **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»** соответствует требованиям Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267, а её автор, Рахимзода Зубайда Рахим, заслуживает присуждения учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатике) (профессиональное образование).

Соискателем опубликовано 9 научных работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечни изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и соответствующими аттестационными органами Российской Федерации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации

а) Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях:

[1-А]. Рабиева, З. Р. Преподавание информационных технологий в средних медицинских колледжах [Текст] / З. Р. Рабиева // Вестник Института развития образования. Серия педагогических и психологических наук. – Душанбе, 2022. – № 1 (37). – С. 182–187. – ISSN 2617-5320.

[2-А]. Рабиева, З. Р. Роль преподавания медицинской информатики в подготовке медицинских кадров [Текст] / З. Р. Рабиева // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова. Серия гуманитарных и общественных наук. – Худжанд, 2022. – № 1 (70). – С. 191–195. – ISSN 2077-4990.

[3-А]. Рабиева, З. Р. Роль медицинской информатики в подготовке будущих врачей [Текст] / З. Р. Рабиева // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова. Серия гуманитарных и общественных наук. – Худжанд, 2025. – № 2 (83). – С. 154–157.

б) Статьи и материалы, опубликованные в других изданиях:

[4-А]. Рабиева, З. Р. Современные информационные технологии в образовательной среде медицинского колледжа: проблемы и перспективы / З. Р. Рабиева // Вестник педагогического университета. Серия 2. Педагогика и психология, теория и методика обучения. – Душанбе, 2021. – № 5–6. – С. 152–155.

[5-А]. Рабиева, З. Р. Медицинская информатика в развитии и совершенствовании современной медицины [Текст] / З. Р. Рабиева // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Значение изучения естественных, точных и математических наук в развитии промышленности страны». – Душанбе, 5 мая 2022 г. – С. 130–135.

[6-А]. Рабиева, З. Р. Роль информационных технологий в медицине [Текст] / З. Р. Рабиева // Эмомали Рахмон и национальное самосознание таджиков: материалы республиканской научно-практической конференции, посвящённой 30-летию принятия Конституции Республики Таджикистан и Году правового просвещения. – Худжанд: Ношир, 2024. – С. 343–346.

[7-А]. Рабиева, З. Р. Современные информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа [Текст] / З. Р. Рабиева // Материалы республиканской научно-практической конференции «Современные педагогико-психологические проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста», посвящённой 35-летию Государственной независимости Республики Таджикистан. – Худжанд: Нури маърифат, 2025. – С. 343–345.

[8-А]. Рабиева, З. Р. Современное состояние подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности [Текст] / З. Р. Рабиева // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Современные психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (Худжанд, 11 февраля 2025 г.). – Худжанд: Нури маърифат, 2025. – С. 327–330.

[9-А]. Рабиева, З. Р. Роль педагога и учреждения в инновационном развитии [Текст] / З. Р. Рабиева // Материалы международной научно-практической конференции «Роль искусственного интеллекта в формировании современной экономики», посвящённой Годам развития цифровой экономики и инноваций. – Душанбе, 25 ноября 2025 г. – С. 149–155.

Отзывы на автореферат диссертации

На автореферат диссертации поступили положительные отзывы от:

1. **Назарова Ахтама Пулатовича** – доктора педагогических наук, профессора кафедры цифровых технологий и кибербезопасности Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

2. **Мирзоева Абдулазиза Раджабовича** – доктора педагогических наук, профессора кафедры программирования и интеллектуальных систем Института цифровых технологий и искусственного интеллекта Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

3. **Вохидовой Зебо Рустамбоевны** – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры информационно-коммуникационных технологий и программирования Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

4. **Мусаввирзода Рухшоны** – кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой информационных технологий и методики преподавания информатики Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован решением Диссертационного совета 6D.KOA-121 от 29 июля 2026 года, протокол № 85, и соответствует требованиям Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267, с учётом изменений и дополнений,

внесённых постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 июня 2023 года № 295.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- обоснована актуальность подготовки студентов медицинского колледжа к использованию современных информационных технологий в условиях цифровизации системы здравоохранения и модернизации профессионального образования;
- раскрыты теоретические и практические аспекты формирования информационной компетентности будущих медицинских работников;
- проведён анализ научно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, государственных образовательных стандартов и современных подходов к цифровизации профессионального образования;
- разработаны методические рекомендации по организации подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- определены возможности использования результатов исследования в деятельности преподавателей медицинских колледжей, учреждений среднего профессионального образования и системы повышения квалификации педагогических кадров.

Теоретическая значимость исследования. Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в развитии научных представлений о содержании, структуре и педагогических условиях подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Полученные результаты способствуют углублению теоретических положений профессиональной педагогики и расширяют научные представления о средствах и способах формирования информационной компетентности будущих медицинских работников.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость исследования состоит в разработке и апробации комплекса методических материалов, направленных на повышение эффективности информационной подготовки студентов медицинских колледжей.

В практику образовательного процесса могут быть внедрены: программы подготовки в области информатики и информационных технологий; лекционные материалы, комплексы лабораторных работ и индивидуальных заданий;

методические рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет в информационной подготовке студентов; технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов медицинского колледжа; комплекты учебно-методических материалов по формированию готовности студентов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Заключительная часть. На заседании 3 октября 2026 года Диссертационный совет 6D.KOA-121 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Рахимзода Зубайде Рахим учёную степень доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатике) (профессиональное образование).

На заседании 3 октября 2026 года Диссертационный совет 6D. KOA-121 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Рахимзода Зубайды Рахим учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатике) (профессиональное образование). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267 (с учётом Постановления Правительства Республики Таджикистан от 28 августа 2026 года, №591 о внесении изменений и дополнений в настоящее постановление).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 (1 - онлайн) человек, из них 14 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших на заседании, проголосовали: за – «14», против – «нет», недействительных бюллетеней – «нет».

Председатель Диссертационного совета
доктор педагогических наук, профессор

Учёный секретарь
Диссертационного совета
кандидат педагогических наук, доцент



Х. М. Сабури

Д. З. Рахмонова

03.10.2026