

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского педагогического
института в городе Пенджикент



Анисори М.К.

« 25 » 2026 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

образовательного учреждения Таджикского педагогического

института в городе Пенджикент

Диссертация Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования), подготовлена на кафедре педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикент.

В период подготовки диссертации Чэнь Цзыяо являлась докторантом (PhD) – доктором по специальности 6D010300 – Педагогика и психология при кафедре педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикент.

Чэнь Цзыяо в 2021 году окончила бакалавриат в Педагогическом университете Аняна (диплом от) по специальности “Музыковедение” (диплом, регистрационный № № 104791202105004578 от 01.07.2021), в 2022 году окончила магистратуру Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка по специальности по специальности “Теория и методика обучения и воспитания” (диплом ДИ № 0014695 от 30.06.2022) и в 2025 году завершила обучение в докторантуре Таджикского педагогического института в городе Пенджикент по специальности 6D010300 – Педагогика и психология с успешной сдачей комплексных экзаменов.

Диссертационная работа Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий» выполнена под научным руководством кандидата педагогических наук, доцента Петровой М.Г.

Тема диссертации обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Таджикского педагогического института в городе Пенджикент, протокол № 3 от 28 октября 2022 года.

Тема диссертации прошла государственную регистрацию в Национальном патентно-информационном центре Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан за № 620/01.2 з/и от 06.03.2026 года.

Диссертация Чэнь Цзыяо обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикент (протокол № 4 от 25.12.2025 года). Диссертационная работа получила положительную оценку рецензентов. В ходе обсуждения были высказаны замечания и предложения, направленные на совершенствование содержания работы. После устранения отмеченных недостатков диссертация рекомендована к следующему этапу рассмотрения.

По результатам рассмотрения диссертации Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий» принято следующее заключение:

- диссертация Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий» соответствует паспорту специальности доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования);

- тема диссертационного исследования связана с актуальными задачами совершенствования высшего профессионального образования, внедрения современных педагогических и цифровых технологий, повышения качества профессионально ориентированной языковой подготовки студентов и развития их профессионально-коммуникативной компетенции;

- диссертационное исследование Чэнь Цзыяо является составной частью перспективного плана научно-исследовательской работы кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикент на 2022-2025 годы;

- основные научные результаты диссертационного исследования опубликованы в 9 научных работах, в том числе 3 статьях в рецензируемых научных журналах.

- имеются подтверждающие документы о проведении опытно-экспериментальной работы на базе Таджикского педагогического института в городе Пенджикент;

- в диссертации представлены результаты исследования, полученные автором. Чэнь Цзыяо непосредственно участвовала в организации и проведении опытно-экспериментальной работы, разработке и применении профессионально ориентированных кейсов, организации обучения китайскому языку с

использованием смарт-технологий, сборе и обработке экспериментальных данных, анализе и обобщении полученных результатов.

Диссертация Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий» соответствует требованиям специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

Тема и содержание диссертации соответствуют следующим направлениям паспорта научной специальности:

- пункт 1 – методология педагогических исследований, научные подходы к изучению процессов обучения и профессиональной подготовки, взаимосвязь педагогической теории и образовательной практики, методы педагогического исследования;

- раздел 10 – подготовка специалистов в системе многоуровневого образования;

- раздел 11 – современные технологии профессионального образования;

- раздел 13 – образовательная среда профессиональной образовательной организации.

Диссертация Чэнь Цзыяо состоит из введения, трех глав, заключения, рекомендаций по практическому применению результатов исследования и списка использованной литературы.

В первой главе раскрываются теоретико-методологические основы профессионально ориентированного обучения китайскому языку студентов-регионоведов, анализируются современные подходы к обучению китайскому языку, рассматриваются сущность профессионально-коммуникативной компетенции и дидактические возможности метода кейс-стади.

Во второй главе представлена разработанная автором лингводидактическая модель профессионально ориентированного обучения китайскому языку, раскрываются возможности применения смарт-технологий и методология проектирования профессионально ориентированных кейсов.

В третьей главе рассматривается практическая реализация разработанной лингводидактической модели, организация взаимодействия преподавателя и студентов при использовании кейс-стади, представлены ход и результаты опытно-экспериментальной работы, а также обобщены преимущества и основные трудности применения кейс-стади в сочетании со смарт-технологиями.

Автором по теме и проблематике диссертационного исследования опубликовано 9 научных работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях.

Основное содержание исследования по теме диссертации отражено в следующих публикациях автора:

1. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях

[1-А]. Чэнь, Ц. Реформа обучения специальному иностранному языку на основе метода кейс-стади: на примере специальных терминов транспортно-логистической отрасли / Ц. Чэнь // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 2-2. – С. 241-245. – DOI 10.25726/z5070-5199-6228-1.

[2-А]. ЧЭНЬ, Ц. Составление устных учебных материалов к существующим в России учебникам по китайскому языку. Управление образованием: теория и практика, [S. l.], v. 14, n. 8-1, p. 210–214, 2024.

[3-А]. Чэнь, Ц. Применение метода кейс-стади исследования в преподавании китайского языка в вузах / Ц. Чэнь // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – № 2-1. – С. 320-330. – DOI 10.25726/s9438-7294-4673-e.

II. Научные статьи, опубликованные в сборниках и других научнопрактических изданиях:

[4-А]. Петрова, М. Г. Использование кейс-метода на курсах китайского языка / М. Г. Петрова, Ц. Чэнь // Переводческий дискурс: междисциплинарный подход : МАТЕРИАЛЫ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Симферополь, 25–26 апреля 2024 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2024. – С. 291-297.

[5-А]. Ц. Чэнь. Reflections on digital foreign language teaching. 9th International Scientific Interdisciplinary Conference on Research and Methodology “Functional Aspects of Intercultural Communication. Translation and Interpreting Issues”, 18 November 2022, Moscow, IFL RUDN

[6-А]. Ц. Чэнь. Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук XV Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием Институт иностранных языков РУДН Москва 24 марта 2023 –С. 27.

[7-А]. Чэнь Цзяю. Сборник научных трудов. Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве. Многоязычное образование в современном мире: опыт и перспективы. Материалы III Международной научно-практической конференции 20–21 декабря 2024 г. / научн. ред. С. В. Титова, М. Г. Бахтиозина ; тех. ред. А. Е. Адасова. – М. : «КДУ», 2025. – 342 с. – Электронное издание сетевого распространения. – URL: <https://bookonline.ru/node/79868>. – DOI: 10.31453/kdu.ru.978-5-00247-127-0-2025-342. ISBN 978-5-00247-127-0 –С. 310-314.

[8-А]. Чэнь, Ц. Смарт-технологии в преподавании делового китайского языка для студентов регионоведения / Ц. Чэнь // Молодая наука в современном университете : Материалы III Международной научно-практической конференции, Владимир, 10 апреля 2025 года. – Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2025. –С. 741-748.

[9-А]. Чэнь, Ц. Формирование профессионально-коммуникативной иноязычной компетенции специалиста в области регионоведения / Ц. Чэнь // Язык. Образование. Культура : Материалы XIX Международной научно-практической электронной конференции, посвященной 90-летию КГМУ. В 2-х томах, Курск, 19–23 мая 2025 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2025. – С. 328-330.

Личный вклад соискателя ученой степени в исследование заключается прежде всего в планировании исследования, выборе и обосновании темы, разработке структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и анализе научной литературы по проблеме исследования, разработке лингводидактической модели профессионально ориентированного обучения китайскому языку студентов-регионоведов, разработке профессионально ориентированных кейсов и методики их применения в сочетании со смарт-технологиями.

Соискателем непосредственно осуществлены организация и проведение опытно-экспериментальной работы, сбор и систематизация экспериментальных данных, их обработка и анализ, обобщение результатов исследования, разработка практических рекомендаций, подготовка и публикация научных статей, участие в научных мероприятиях и написание текста диссертации.

Результаты исследования и разработанные на их основе рекомендации прошли апробацию в ходе опытно-экспериментальной работы и могут быть использованы в практике профессионально ориентированного обучения китайскому языку студентов-регионоведов.

Аннотация диссертации подготовлена в соответствии с установленными требованиями к оформлению научно-исследовательских работ и отражает основное содержание, научные положения и результаты диссертационного исследования.

ПОСТАНОВЛЕНО:

1. Диссертацию Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая

педагогика, история педагогики и образования), считать завершенной научно-исследовательской работой.

2. Диссертацию Чэнь Цзыяо на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования), с учетом устранения полученных замечаний рекомендовать к защите в диссертационном совете 6D.KOA-121 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и психологии Таджикского педагогического института в городе Пенджикент 12 мая 2026 года, протокол № 10.

На заседании присутствовали: всего – 11 человек.

Результаты голосования:

«за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Заведующая кафедрой педагогики
и психологии Таджикского педагогического
института в городе Пенджикент



Самехова Д.

Секретарь, преподаватель
кафедры педагогики
и психологии



Зарипова Д.

Подписи Самеховой Д. и Зариповой Д. удостоверяю.

Начальник отдела кадров
Таджикского педагогического
института в городе Пенджикент



Курбонов М.

Контактная информация: 735500, Республика Таджикистан, Согдийская область, город Пенджикент, проспект Рудаки, 106, тел. 992 92 892 89 28, p-ansorov@mail.ru