

СВЕДЕНИЯ

о научном руководителе диссертационной работы **Чэнь Цзыяо** на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

№	Фамилия, имя, отчество, дата рождения	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр	Основные работы
1	Петрова Марина Георгиевна 31.08.1968	доцент кафедры теории и практики иностранных языков института иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»	кандидат педагогических наук	1.I. E. Kazakova and M. G. Petrova, "The Synergy of VR Immersion and AI Adaptivity in FLT (Based on Author's Innovative VR Simulators)," 2025 5th International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education (TELE), Lipetsk, Russian Federation, 2025, pp. 70-74, doi: 10.1109/TELE66816.2025.11211972. SCOPUS 2.M. G. Petrova and X. Baoyun, "Generative AI and the Evolution of Interactive Digital Textbooks," 2025 International Conference on Educational Technology Management (ICETM), Guangzhou, China, 2025, pp. 12-18, doi: 10.1109/ICETM67477.2025.11413553. SCOPUS https://ieeexplore.ieee.org/document/11413553 3. Петрова М.Г., Гусейнов К.А. Роль и место медиатекста в обучении межкультурному профессиональному общению студентов-политологов. Журнал «KANT». Серия Педагогика. №2(47), 2023. С. 370-376. ВАК РФ 4. Матухин П.Г., Петрова М.Г., Копылова П.А., Петров Г.П. Структура информационной системы

				мастер-класса «Применение систем искусственного интеллекта для поддержки курса РКИ». Информатизация образования и науки. № 2 [62] 2024, С.45-62 ВАК РФ 5. Сюй Б., Петрова М.Г. Лингводидактическая модель смарт-обучения студентов-бакалавров китайскому языку в условиях цифровой образовательной платформы. KANT №1 (50). Март 2024. С. 306-312. ВАК РФ 6. Петрова М.Г., Се Б. Этимологический метод обучения китайскому языку. KANT. №1 (50). Март 2024. С. 284-290. ВАК РФ 7. Петрова Марина Георгиевна, Му Цзянмин. Геймификация образовательного процесса при обучении китайскому языку. Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2024. №2. С 303-311. ВАК РФ 8. Петрова Марина Георгиевна, Му Цзянмин. Реализация игровых методов обучения китайскому языку в российских гуманитарных вузах. «Bulletin of the international centre of art and education». № 3-2024 г. С. 330- 336. ВАК РФ 9. Петрова Марина Георгиевна, Косолапова Анастасия Александровна, Медников Антон Андреевич. Применение искусственного интеллекта в создании интерактивных учебных материалов: возможности и перспективы. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2024. №9 С. 110-114. ВАК РФ
--	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>10. Шао Бо, Петрова М.Г. Интеграция игровой технологии «Эдьютейнмент» в обучение студентов вуза китайскому языку. Иностранные языки в школе. 2025. № 3. С. 74--81. ВАК РФ</p> <p>11. Сергеева М.Г., Симонова Н.М., Петрова М.Г. Психологические особенности управления конфликтными ситуациями в общеобразовательных организациях // Учебный эксперимент в образовании №1 (113) 2025. С. 35-46. ВАК РФ</p> <p>12. Каширский Д.В., Сергеева М.Г., Петрова М.Г. Психологические закономерности становления учебной мотивации обучающихся 9–11 классов: роль волевых качеств личности // Высшее образование сегодня. 2025. № 2. С. 92–99. DOI: 10.18137/RNU.NET.25.02.P.092 ВАК РФ</p> <p>13. Сергеева М.Г., Симонова Н.М., Петрова М.Г. Особенности психолого-педагогического сопровождения разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях // Учебный эксперимент в образовании. 2025. № 2. (114) С.45-52. ВАК РФ</p> <p>14. Самохин И.С., Сергеева М.Г., Петрова М.Г. Отношение педагогических работников к инклюзивному образованию (обзор современных исследований) // Гуманитарные науки. – 2025. – № 3 (71). – С. 100–105. ВАК РФ</p> <p>15. Петрова М.Г., Мэн Ж. Трансформация интерактивного обучения китайскому языку в вузе в условиях развития искусственного интеллекта //</p> |
|--|--|--|--|---|

				Педагогика и просвещение. 2025. № 4. С. 229-241. DOI: 10.7256/2454-0676.2025.4.77353 EDN: ZRNVON ВАК РФ 16. Самохин И.С., Сергеева М.Г., Петрова М.Г. Создание этико-психологической основы толерантности у воспитанников дошкольных образовательных учреждений (на материале диссертационных исследований) // Педагогическое образование в России. – 2026. – № 1. – С. 53–65. ВАК РФ
--	--	--	--	--

Председатель диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор



Учёный секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент

Сабури Х.М.

Рахмонова Д.З.