

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета 6D.KOA-121 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» о принятии к защите диссертации Чэнь Цзяю на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Экспертная комиссия диссертационного совета, ознакомившись с диссертационной работой Чэнь Цзяю на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленной на соискание учёной степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования), всесторонне изучила содержание исследования, его научные результаты, теоретико-методологическую основу, практическую значимость, результаты опытно-экспериментальной работы и степень обоснованности выводов автора, и приняла следующее заключение:

1. В условиях расширения международных образовательных, экономических и культурных связей и возрастающей роли цифровых технологий в высшем образовании особую актуальность приобретает проблема совершенствования профессионально ориентированного обучения иностранным языкам. Особое значение в данном контексте приобретает обучение китайскому языку студентов-регионоведов, для которых владение китайским языком является не только частью учебной подготовки, но и важным средством будущей профессиональной деятельности.

Современная языковая подготовка требует перехода от преимущественно репродуктивного усвоения языкового материала к организации учебной деятельности, обеспечивающей возможность применения знаний в ситуациях, приближённых к реальной профессиональной практике. В этой связи особую значимость приобретает сочетание профессионально ориентированного, коммуникативного и компетентностного подходов с интерактивными и цифровыми образовательными технологиями.

В представленной диссертационной работе автором исследованы теоретические и практические аспекты применения метода кейс-стади в обучении китайскому языку студентов высшей школы на базе смарт-технологий. Проведён анализ научно-педагогической литературы, теоретических положений профессионально ориентированного обучения

иностранным языкам, возможностей интерактивных методов и цифровой образовательной среды.

Отмечается, что тема исследования является актуальной и соответствует современным требованиям развития высшего образования. В работе раскрывается значение профессиональной направленности языковой подготовки студентов-регионоведов, рассматриваются возможности использования кейс-метода для моделирования профессионально значимых ситуаций, развития аналитической активности, аргументации собственной позиции и принятия решений.

Особое внимание уделено сочетанию метода кейс-стади и смарт-технологий. Автором обоснована необходимость создания такой методической модели, в которой цифровые средства используются не изолированно, а во взаимосвязи с содержанием профессиональной языковой подготовки.

Важным достоинством исследования является его практическая направленность. Автором разработана лингводидактическая модель профессионально ориентированного обучения китайскому языку, комплекс профессионально ориентированных кейсов, методические рекомендации и цифровые образовательные материалы, которые могут использоваться в образовательном процессе высших учебных заведений.

2. Содержание диссертации в целом соответствует проблематике научной специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования). В работе рассматриваются вопросы организации образовательного процесса в высшей школе, профессионально ориентированного обучения иностранному языку, формирования профессионально-коммуникативной компетенции студентов, а также использования современных образовательных технологий.

Структура диссертации отличается последовательностью изложения материала. В работе представлены постановка исследовательской проблемы, теоретическое обоснование, разработка лингводидактической модели, практическая апробация предложенного подхода и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены цель, объект и основные направления исследования. В основной части последовательно раскрываются теоретические и практические аспекты применения метода кейс-стади и смарт-технологий в обучении китайскому языку.

Комиссия отмечает, что результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о положительной динамике учебных достижений студентов.

Средний общий результат итогового тестирования составил 81,4 балла против 62,5 балла на предварительном этапе. Положительная динамика отмечена также в аудировании и устной речи.

Использование профессионально ориентированных кейсов, ролевых и групповых форм работы, цифровых образовательных средств и интерактивных методов обучения способствовало повышению учебной активности студентов и созданию условий для практического применения языковых знаний.

Следует подчеркнуть, что диссертационная работа выполнена на достаточном научно-теоретическом и методическом уровне. Автор продемонстрировал способность самостоятельно проводить исследование, анализировать научные источники, систематизировать полученные данные, формулировать научные выводы и разрабатывать практические рекомендации.

3. Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 9 научных статьях, 3 из которых, согласно представленным сведениям, опубликованы в научных журналах, рекомендованных ВАК Республики Таджикистан и Российской Федерации. Результаты исследования также были представлены на республиканских и международных научных конференциях.

Публикации соответствуют содержанию диссертационного исследования и отражают основные положения, теоретические и практические результаты выполненной работы.

4. Количество опубликованных Чэнь Цзыяо научных материалов, согласно представленным сведениям, соответствует установленным требованиям к публикационной активности соискателей учёной степени доктора философии (PhD).

Вопрос о полном соответствии количества и характера публикаций требованиям действующего порядка присуждения учёных степеней подлежит окончательной проверке по представленному комплекту аттестационных документов.

5. Достоверность результатов диссертационного исследования.

Результаты исследования Чэнь Цзыяо основаны на анализе научно-педагогической литературы, положениях коммуникативного, компетентностного и деятельностного подходов, результатах опытно-экспериментальной работы, а также на материалах апробации разработанного методического подхода.

В ходе исследования использовались предварительное и итоговое тестирование, педагогическое наблюдение, интервьюирование и анкетирование. Экспериментальная работа проведена с участием 15

студентов, изучающих китайский язык в Таджикском педагогическом институте в городе Пенджикент, в период с сентября по октябрь 2025 года.

Представленные в диссертации результаты позволяют сделать вывод о положительной динамике языковой подготовки студентов после применения разработанного комплекса кейс-стади и соответствующих образовательных средств.

Согласно приведённым автором данным, 87 % студентов положительно оценили использование русского языка в качестве вспомогательного средства для понимания сложного учебного материала, а 92 % студентов сочли кейс-метод более интересным и практичным по сравнению с традиционными формами обучения.

Вместе с тем комиссия отмечает ограниченный объём экспериментальной выборки. В связи с этим полученные результаты целесообразно рассматривать в пределах конкретных условий проведённого исследования. Для подтверждения устойчивости результатов необходимы дальнейшие исследования на более широкой выборке и в различных образовательных условиях.

Учитывая требования действующего законодательства Республики Таджикистан пунктов 31-33 Постановления Правительства Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённого 30 июня 2021 года, № 267 и с изменениями и дополнениями от 26 июня 2023 года, № 295, экспертная комиссия считает диссертационную работу Чэнь Цзыяо в целом соответствующей основным требованиям, предъявляемым к защите диссертационным советом 6D КОА-121 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

7. В качестве официальных оппонентов рекомендуется рассмотреть кандидатуры специалистов, научная деятельность которых соответствует проблематике диссертации и заявленной научной специальности:

- Файзализода Бахрулло Файзали, доктор педагогических наук, доцент, Исполнительный директор Филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в город Душанбе;
- Калонова Матлуба Якубовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г.Худжанд

8. В качестве ведущей организации рекомендуется: Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни.

9. Разрешить размещение объявления о защите диссертации, текста диссертации и автореферата на официальных сайтах соответствующей образовательной организации и Высшей аттестационной комиссии при

Президенте Республики Таджикистан после выполнения необходимых нормативных процедур.

Разрешить публикацию и распространение автореферата диссертации в установленном порядке.

Экспертная комиссия, рассмотрев диссертацию Чэнь Цзяю на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий», представленную на соискание учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования), приходит к выводу, что диссертационная работа является самостоятельным завершённым исследованием, содержащим научно обоснованные положения и практические результаты по актуальной проблеме профессионально ориентированного обучения китайскому языку.

Диссертация имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Полученные результаты могут быть использованы при совершенствовании методики преподавания китайского языка для профессиональных целей, разработке учебных программ, учебно-методических комплексов и электронных образовательных курсов.

Указанные комиссией замечания носят преимущественно уточняющий и рекомендательный характер и не снижают общей научной и практической значимости выполненного исследования.

С учётом проведённого анализа экспертная комиссия считает возможным рекомендовать диссертацию Чэнь Цзяю к дальнейшему рассмотрению в установленном порядке.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертацию Чэнь Цзяю на тему «Метод кейс-стади в обучении китайскому языку в высшей школе на базе смарт-технологий» рекомендовать к принятию к защите на соискание учёной степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D010300 – Педагогика и психология (6D010301 – Общая педагогика, история педагогики и образования) после уточнения и унификации обозначения научной специальности в представленном комплекте документов.

2. Экспертная комиссия предлагает в качестве официальных оппонентов специалистов, научно-исследовательская деятельность которых соответствует проблематике диссертационного исследования и заявленной специальности:

- Файзализода Бахрулло Файзали, доктор педагогических наук, доцент, Исполнительный директор Филиала Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в город Душанбе;

- Калонова Матлуба Якубовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанд

3. В качестве ведущей организации рекомендовать Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни.

4. Одобрить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Высшего образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить печать автореферата с правом на рукопись (100 экземпляров) и его отправку по указанным адресам.

Председатель экспертной комиссии:
доктор педагогических наук, профессор



Абдуллоева М.А.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор



Азизов А.А.

доктор физико-математических наук, профессор:



Тухлиев К.

11.09.2026

«Подписи Абдуллоевой М.А., Азизова А.А., Тухлиева К. заверяю»

Начальник отдела кадров
и особых дел ГОУ «ХГУ имени
академика Бободжона Гафурова»



Сайдуллозода З.С.

Контактная информация: Республика Таджикистан, 735700,
г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1, тел.: +992 92 805 7007,
эл. почта: zarrina_14.10.70@mail.ru