

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему: **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) — доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование)

Автореферат разработан её автором самостоятельно на основе глубокого изучения и анализа философских, психологических и педагогических трудов, а также комплексного изучения и обобщения педагогического опыта средних общеобразовательных учреждений. Выбор темы представляется вполне обоснованным.

Сегодня информационные технологии проникли практически во все сферы деятельности медицинских учреждений. Работа медицинских специалистов предполагает использование электронной документации, информационных систем, цифровых образовательных ресурсов, специализированного программного обеспечения и электронных баз данных. В связи с этим качество профессиональной подготовки выпускника медицинского колледжа в значительной степени зависит от его умения уверенно применять современные информационные инструменты при выполнении профессиональных обязанностей.

Актуальность темы становится особенно очевидной с учетом изменений в характере труда медицинских работников. Если раньше компьютерная грамотность считалась дополнительным преимуществом специалиста, то сегодня цифровая компетентность стала необходимым условием для полноценной интеграции выпускника в профессиональную среду.

Одним из ключевых преимуществ данной инициативы является ее ориентация на увязку образовательного процесса с реальными условиями будущей профессиональной деятельности обучающихся. Такой подход отвечает основополагающим требованиям современного среднего профессионального образования, предполагающим формирование у студентов не только теоретических знаний, но и практической готовности к выполнению профессиональных задач.

Вопрос формирования самостоятельности у студентов заслуживает особого внимания. В эпоху стремительного технологического прогресса одного лишь владения определенным набором программных продуктов недостаточно. Даже если конкретное программное обеспечение изменится,

специалист должен сохранять способность быстро осваивать новые цифровые инструменты.

Поэтому главным результатом обучения становится не просто умение работать с конкретной системой, а общая готовность осваивать и применять новые технологии. Еще одним положительным моментом является активное использование современных педагогических технологий. Эффективность подготовки студентов можно повысить за счет практических занятий, проектной деятельности, решения профессионально-ориентированных задач, использования электронных образовательных ресурсов, моделирования рабочих ситуаций и самостоятельного поиска информации.

Отдельно следует подчеркнуть значение информационной культуры будущего медицинского работника. Студенты должны понимать, что работа с цифровой информацией требует не только технических навыков, но и профессиональной ответственности. Ошибочное использование информации, некритичное отношение к интернет-ресурсам или нарушение правил конфиденциальности могут иметь серьезные последствия.

Важной составляющей подготовки является формирование умения оценивать качество и достоверность профессиональной информации. Хотя огромный объем медицинских материалов находится в открытом доступе, далеко не все они соответствуют стандартам доказательной медицины или являются актуальными. Поэтому будущим специалистам необходимо развивать навыки критического анализа источников информации.

К числу возможных направлений дальнейшего совершенствования относится расширение спектра практических заданий, точно отражающих реальные профессиональные ситуации. Кроме того, полезно было бы предоставить более подробные разъяснения относительно критериев оценки уровня владения информационными технологиями - особенно в профессиональном контексте.

В целом автореферат диссертационной работы **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему: **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) — доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование) представляет собой актуальное и практически значимое исследование.

Автор затрагивает проблему, непосредственно связанную с качеством подготовки будущих медицинских специалистов, и обосновывает необходимость их подготовки к работе в цифровой профессиональной среде.

специалист должен сохранять способность быстро осваивать новые цифровые инструменты.

Поэтому главным результатом обучения становится не просто умение работать с конкретной системой, а общая готовность осваивать и применять новые технологии. Еще одним положительным моментом является активное использование современных педагогических технологий. Эффективность подготовки студентов можно повысить за счет практических занятий, проектной деятельности, решения профессионально-ориентированных задач, использования электронных образовательных ресурсов, моделирования рабочих ситуаций и самостоятельного поиска информации.

Отдельно следует подчеркнуть значение информационной культуры будущего медицинского работника. Студенты должны понимать, что работа с цифровой информацией требует не только технических навыков, но и профессиональной ответственности. Ошибочное использование информации, некритичное отношение к интернет-ресурсам или нарушение правил конфиденциальности могут иметь серьезные последствия.

Важной составляющей подготовки является формирование умения оценивать качество и достоверность профессиональной информации. Хотя огромный объем медицинских материалов находится в открытом доступе, далеко не все они соответствуют стандартам доказательной медицины или являются актуальными. Поэтому будущим специалистам необходимо развивать навыки критического анализа источников информации.

К числу возможных направлений дальнейшего совершенствования относится расширение спектра практических заданий, точно отражающих реальные профессиональные ситуации. Кроме того, полезно было бы предоставить более подробные разъяснения относительно критериев оценки уровня владения информационными технологиями - особенно в профессиональном контексте.

В целом автореферат диссертационной работы **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему: **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) — доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование) представляет собой актуальное и практически значимое исследование.

Автор затрагивает проблему, непосредственно связанную с качеством подготовки будущих медицинских специалистов, и обосновывает необходимость их подготовки к работе в цифровой профессиональной среде.

Данная работа носит практический характер, отвечает современным требованиям к профессиональной подготовке студентов медицинских колледжей и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
информационно-коммуникационных
технологий и программирования
Государственного университета
права, бизнеса и политики
Таджикистана



Воҳидова Зебо Рустамбоевна

Подпись З. Р. Воҳидова заверяю:

Начальник отдела кадров и контроля Государственного университета права, бизнеса и политики Таджикистана Бобоев А.Х.

« 11 » 09 2026 года

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, Согдийская область, г. Худжанд, 17-й микрорайон, дом 1, Государственный университет права, бизнеса и политики Таджикистана. Тел.: +992 (3422) 2-38-11; Email: info@tsulbp.tj