

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему: **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D011100-Информатика (6D011102 - Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование)

В данном автореферате рассматривается актуальная проблема подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности. Значимость данного исследования неоспорима, поскольку современная медицинская практика характеризуется огромными объемами информации и необходимостью ее оперативного доступа, систематизации, хранения и передачи. Медицинские специалисты должны уметь работать не только с традиционной документацией, но и с электронными информационными ресурсами. Для этого выпускнику колледжа необходим определенный уровень цифровой грамотности и информационной компетентности.

В то же время следует отметить, что цифровая компетентность медицинского работника выходит за рамки базовых навыков работы с компьютером. Она охватывает гораздо более широкий спектр умений: поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, ее анализ и критическую оценку, использование специализированных информационных ресурсов, соблюдение протоколов информационной безопасности и управление рабочими процессами в цифровой среде. Именно многогранный характер цифровой компетентности обуславливает педагогическую значимость выбранной темы. Система профессиональной подготовки должна создавать условия для непрерывного развития соответствующих качеств у обучающихся.

Заслуживает одобрения то, что автор уделяет особое внимание подготовке студентов в процессе профессионального обучения. Развитие цифровых навыков не следует откладывать до начала профессиональной карьеры; напротив, колледж выступает в качестве образовательной среды, где студенты могут получить первый систематический опыт использования цифровых технологий в профессиональном контексте.

Важную роль здесь играет мотивационный аспект. Студентам необходимо понимать практическую значимость овладения информационными технологиями. Если рассматривать цифровые навыки

лишь как требование учебной программы, их эффективное развитие может быть ограничено. И наоборот, осознание связи между информационными технологиями и будущей карьерой способствует укреплению учебной мотивации.

Одним из ключевых аспектов профессиональной подготовки является формирование информационной самостоятельности. Будущие медицинские специалисты должны уметь самостоятельно находить необходимую информацию, ориентироваться в различных источниках, сопоставлять и проверять данные, а также делать обоснованные выводы. Учитывая постоянное обновление профессиональных знаний, способность к самостоятельному поиску и усвоению информации становится решающим фактором профессионального развития. Этический аспект использования информационных технологий требует особого внимания. Работа медицинского специалиста предполагает соблюдение принципов конфиденциальности и профессиональной ответственности. Использование электронных систем не отменяет этих этических требований; напротив, в ряде случаев оно повышает ответственность специалиста в вопросах обработки информации.

Положительной оценки заслуживает и возможная ориентация на интеграцию обучения информационным технологиям с профильными дисциплинами. Такой подход представляется наиболее эффективным, поскольку позволяет студентам осознать прямую связь между цифровыми инструментами и содержанием их будущей профессиональной деятельности.

В целом данная работа имеет важное практическое и педагогическое значение. Рассматриваемая проблематика соответствует современным тенденциям развития профессионального образования и сферы здравоохранения. Автор исходит из того, что качественная подготовка медицинских специалистов в современных условиях невозможна без формирования соответствующей информационной культуры.

Следует отметить, что автореферат также открывает широкие перспективы для будущих исследований. Цифровая трансформация сферы здравоохранения продолжается, в связи с чем учебные программы для студентов требуют регулярного обновления. Такая ситуация обуславливает необходимость постоянного совершенствования методики формирования цифровых компетенций. Представленные рекомендации не снижают общей положительной оценки выполненной работы; скорее, их можно рассматривать как направления для ее дальнейшего развития.

Автореферат написан высоким академическим стилем, отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и отражает основные результаты проведенного исследования.

Таким образом, автореферат диссертационной работы **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему: «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D011100- Информатика (6D011102 - Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование) отвечает установленным требованиям и рекомендуется к защите в диссертационном совете.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой информационных
технологий и методики
преподавания информатики
Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава



Мусаввирзода Рухшона

10 09 2026 г.

Адрес: 735140, Республика Таджикистан,
г. Бохтар, ул. Айни, 67
Тел. (+992) 005449252

Подпись к.п.н. Мусаввирзода Р. заверяю:
Начальник отдела кадров и спец. части Бохтарского госуниверситета
имени Носира Хусрава

Исхокзода М.М.



735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67
Тел.: (+992-83222) 2-54-81
E-mail: bgu-1978@mail.ru
10 09 2026 г.