

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Рахимзода Зубайды Рахим на тему:

«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D011100-Информатика (6D011102 - Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование)

Диссертационное исследование Рахимзода Зубайды Рахим посвящено актуальной проблеме современной педагогической науки и практики профессионального образования - подготовке студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Актуальность темы исследования обусловлена реальными потребностями современного общества и системы здравоохранения в отношении стандартов подготовки медицинских работников среднего звена. В настоящее время медицинская практика тесно связана с использованием цифровых ресурсов, электронных баз данных, телемедицинских технологий, медицинских информационных систем и других инструментов обработки информации. В этом контексте необходимо совершенствовать содержание, формы и методы подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что автор определил сущность и содержание подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и выявил педагогические условия, повышающие эффективность этого процесса; кроме того, автор разработал и научно обосновал модель подготовки студентов к использованию информационных технологий, а также предложил комплекс организационно-педагогических мер, обеспечивающих формирование необходимых знаний и умений в области информационных технологий.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении научного понимания процесса подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий, уточнении концептуальных основ изучаемой проблемы, а также в расширении научно-методической базы профессионального образования в условиях цифровизации общества и сферы здравоохранения.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования разработанных автором методических рекомендаций, учебных материалов и педагогических технологий в медицинских колледжах, учреждениях среднего профессионального образования, а также в организациях, занимающихся подготовкой и переподготовкой медицинских кадров. Полученные результаты могут быть внедрены в образовательный

процесс для повышения качества профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов.

Следует отметить, что автор провел масштабную экспериментальную работу по проверке эффективности предложенной модели подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий. Результаты педагогического эксперимента подтверждают обоснованность выдвинутых гипотез и демонстрируют положительную динамику развития информационной компетентности у студентов экспериментальных групп. Использование современных методов исследования, а также количественный и качественный анализ полученных данных обеспечивают достоверность и объективность результатов исследования.

Структура диссертации включает введение, три главы, заключение, библиографический список и приложения. Материал изложен логично и последовательно, а научные положения обоснованы и подтверждены результатами исследования. Выводы соответствуют поставленным задачам и отражают основные результаты работы.

В первой главе диссертации автор рассматривает теоретико-методологические основы подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется анализу научных подходов к определению сущности понятия «информационная компетентность», а также выявлению ее структурных компонентов и специфики формирования в условиях среднего профессионального образования.

Автор выявил существующее несоответствие между потребностью системы здравоохранения в квалифицированных специалистах, владеющих современными информационными технологиями, и недостаточным уровнем их подготовки в образовательных учреждениях.

Во второй главе диссертации изложены организационно-педагогические условия подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Особое внимание уделено разработке структурно-функциональной модели, включающей целевой, содержательный, организационный, технологический, диагностический и результативный компоненты. Важное значение придается созданию индивидуальных образовательных траекторий для студентов, направленных на формирование устойчивых навыков работы с медицинскими информационными системами, электронными ресурсами, базами данных и цифровыми технологиями.

Третья глава посвящена организации и проведению экспериментальной работы, а также анализу ее результатов. Автор представляет подробное описание исследовательского процесса, методов диагностики, критериев оценки и показателей уровня информационной компетентности студентов. Полученные результаты свидетельствуют о значительном повышении уровня

профессиональной готовности студентов экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой.

Таким образом, тема диссертационного исследования является значимой, актуальной и научно обоснованной, соответствующей современным тенденциям развития педагогической науки. Выводы, представленные в диссертации, логически вытекают из результатов исследования, соответствуют поставленным задачам и в полной мере отражают основные результаты научной работы.

Автореферат диссертации **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»** представляет собой самостоятельное, завершённое и актуальное научное исследование, имеющее существенное теоретическое и практическое значение для развития системы среднего профессионального образования. По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 — «Информатика» (6D011102 — «Теория и технология обучения информатики (профессиональное образование)»).

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор
кафедрой программирования и интеллектуальной системы
Института цифровая технология и искусственного
интеллекта Международного университета туризма и
предпринимательства Таджикистана

Мирзоев Абдулазиз
Раджабович

14.09.2026

Адрес: 734000, г. Душанбе, ул. С.Шерози д.29, кв.45. Тел: (+992 918) 63-61-13;
E-mail: aziz69@mail.ru

Подпись А.Р. Мирзоева заверяю.

Начальник ОК Института цифровая технология и
искусственного интеллекта Международного университета
туризма и предпринимательства Таджикистана



Рахматуллоева Ш.К.

Адрес: 734000, г. Душанбе, ул. Бехзод, 94. Тел: (+992 200) 20-52-25;
E-mail: uitet@mail.ru