

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование)

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что современная медицинская организация представляет собой сложную информационную среду, в которой значительная часть профессиональной деятельности специалистов связана со сбором, обработкой, хранением, передачей и использованием информации. Цифровизация сферы здравоохранения постепенно трансформирует характер медицинской работы, предъявляя новые требования не только к специальным знаниям и практическим навыкам, но и к уровню информационной грамотности. В этих условиях владение информационными технологиями перестает быть просто дополнительным навыком и становится важнейшим компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов.

Рассматриваемый вопрос имеет особое значение для студентов медицинских колледжей. Выпускник среднего профессионального учебного заведения должен быть готов не только к выполнению должностных обязанностей, определенных профессиональными стандартами, но и к адаптации к меняющимся условиям профессиональной среды. Современные медицинские работники используют электронные информационные системы, цифровые медицинские карты, электронные базы данных, специализированное программное обеспечение, средства дистанционной связи и другие цифровые средства.

В этом контексте решение автора рассмотреть вопрос формирования у студентов готовности к использованию информационных технологий - в частности, в процессе профессиональной подготовки - представляется своевременным. Значимость исследования заключается в том, что информационные технологии рассматриваются не в отрыве от медицинской профессии, а как средства решения конкретных профессиональных задач.

Положительной стороной данной работы является акцент на практической значимости изучаемой темы. Подготовку будущих медицинских работников к деятельности в цифровой среде следует начинать еще в процессе обучения. Однако одного лишь обучения студентов работе с

конкретными компьютерными программами недостаточно. Важно развивать навыки подбора подходящих цифровых средств с учетом профессиональных задач, критической оценки полученной информации, соблюдения требований информационной безопасности и конфиденциальности, а также понимания ответственности, связанной с работой с медицинскими данными.

Рассмотрение информационных технологий как средства повышения профессиональной эффективности представляет значительный интерес. Их использование позволяет оптимизировать документооборот, ускорить поиск необходимой информации, расширить доступ к образовательным и профессиональным ресурсам, укрепить профессиональное сотрудничество и улучшить организацию медицинского обслуживания. Вопрос информационной безопасности имеет особое значение. Медицинские данные относятся к категории информации, требующей крайне ответственного подхода. В связи с этим формирование цифровой грамотности у будущих специалистов здравоохранения должно включать понимание принципов конфиденциальности, правил безопасного хранения данных и защиты учетных данных, а также соблюдение установленных протоколов использования электронных систем.

Теоретическая значимость исследования заключается в систематизации представлений о подготовке студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий и в выявлении педагогических аспектов этого процесса. Следует отметить, что современная информационная среда развивается гораздо быстрее, чем традиционные образовательные программы. В связи с этим учебные заведения должны создавать условия, способствующие не только освоению конкретных цифровых средств, но и развитию у обучающихся способности самостоятельно овладевать новыми технологиями. Такой подход особенно важен в сфере медицины, где программные продукты, электронные сервисы и методы обмена информацией постоянно совершенствуются.

Практическая значимость данного исследования заключается в возможности применения его результатов при организации учебного процесса в медицинском колледже. Материалы исследования могут представлять интерес для преподавателей информатики, профильных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также для лиц, ответственных за практическую подготовку студентов. В то же время данное исследование могло бы быть дополнено более детальным анализом методов оценки готовности студентов к использованию информационных технологий. Целесообразно было бы конкретизировать диагностические показатели для определения уровня

владения соответствующими знаниями и практическими навыками. Это замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки работы.

В заключение следует отметить, что автореферат диссертации **Рахимзода Зубайды Рахим** на тему «**Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности**», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктора по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование), по формы и содержания, оценки и стиля изложения, обоснованности и достоверности отвечает соответствующим нормативным научно-методическим требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ее как самостоятельное и завершенное научное исследование.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры цифровых технологий
и кибербезопасности Академии
государственного управления при
Президенте республики Таджикистан



Назаров
Ахтам
Пулатович

«10» 09 2026 г.

Контактная информация:

734003. г. Душанбе, ул. Саид Носир-33.

Тел.: (+992) 908082384.

Электр. почта: ahtam_69@mail.ru

Подпись А.П. Назарова заверяю.
Начальник управления кадров и
спец. работ АГУ при Президенте РТ



А. Насурдинзода