

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Рахимзода Зубайды Рахим «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», представленное на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – «Информатика» (6D011102 – «Теория и технология обучения информатике (профессиональное образование)»).

г. Худжанд, 2026 г. — 191 с.

Развитие современного общества характеризуется стремительной интеграцией информационных технологий во все сферы человеческой деятельности. Этот процесс имеет особое значение для сферы здравоохранения, поскольку цифровизация медицины становится приоритетным направлением государственной политики.

Внедрение систем электронного документооборота, цифровых систем мониторинга состояния пациентов, телемедицинских технологий, специализированного программного обеспечения, электронных баз данных и других информационных ресурсов предъявляет новые требования к профессиональной подготовке медицинского персонала.

В этом контексте особое значение приобретает вопрос совершенствования системы профессиональной подготовки студентов медицинских колледжей - подготовки, направленной на формирование прочных знаний, практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Диссертационное исследование Рахимзода Зубайды Рахим посвящено одной из важнейших проблем современной педагогической науки: разработке теоретических основ, выявлению педагогических условий и обоснованию эффективных методов подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Соответствие темы диссертации паспорту научной специальности.

Проведённый анализ содержания диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что работа полностью **соответствует паспорту научной специальности 6D011100 – «Информатика» (6D011102 – «Теория и технологии обучения информатике»)** (профессиональное образование). Основные положения диссертации отражают актуальные направления исследований в данной области и соответствуют требованиям, предъявляемым к научным работам указанного профиля. Содержание исследования в полной мере соотносится с пунктом 10 «Подготовка

специалистов в системе многоуровневого профессионального образования», пунктом 11 «Современные технологии профессионального образования» и пунктом 13 «Образовательная среда учреждения профессионального образования».

Актуальность темы исследования. Следует отметить, что актуальность темы исследования обусловлена необходимостью совершенствования содержания профессионального образования, внедрения современных образовательных технологий и повышения качества подготовки будущих медицинских специалистов, а также растущими требованиями рынка труда к уровню их профессиональной компетентности.

Общий обзор работы охватывает ключевые аспекты диссертационного исследования, раскрывая теоретические, правовые и организационные основы деятельности медицинских колледжей. В нем показана связь исследования с научными программами, концепциями, стратегиями и государственными инициативами, а также определены цель, задачи, объект и предмет исследования. Кроме того, описаны теоретические и эмпирические основы исследования, а также конкретными данными и аргументами обоснованы научная новизна, положения, выносимые на защиту, и авторские научно-теоретические выводы и практические рекомендации. Ключевые элементы общего обзора исследования включают его научную и практическую значимость, степень достоверности, соответствие диссертации научной специальности, личный вклад соискателя и его публикации, а также структуру и объем исследования.

Степень изученности научной темы.

Проблема подготовки будущих специалистов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности является одним из актуальных направлений современных психолого-педагогических исследований. Теоретические основы информатизации образования, цифровизации образовательного процесса и применения информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов исследованы в трудах отечественных и зарубежных учёных.

Вопросы теории и методики обучения информатике, формирования информационной культуры и информационной компетентности обучающихся нашли отражение в исследованиях, посвящённых содержанию, методам, средствам и организационным формам обучения информатике. Значительное внимание уделяется проблемам формирования компетенций, необходимых специалисту для эффективного использования информационных ресурсов и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Отдельное направление научных исследований составляют вопросы цифровизации профессионального образования, использования электронных образовательных ресурсов, информационных систем и цифровых технологий в подготовке специалистов. В научной литературе также рассматриваются проблемы формирования профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций будущих медицинских работников, применения информационных технологий в медицинском образовании и повышения качества профессиональной подготовки кадров для системы здравоохранения.

Вместе с тем анализ научной литературы показывает, что проблема целенаправленной подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий именно в будущей профессиональной деятельности остаётся недостаточно разработанной. Недостаточно полно определены содержание и структура такой подготовки, педагогические условия её эффективной реализации, критерии и показатели оценки уровня сформированности готовности студентов к применению информационных технологий в профессиональной деятельности.

Особенно актуальным остаётся вопрос разработки научно обоснованной модели и методики подготовки студентов медицинского колледжа, учитывающих специфику среднего медицинского образования и современные требования цифровизации системы здравоохранения.

Таким образом, несмотря на наличие значительного теоретического и практического материала по проблемам информатизации образования, формирования информационной компетентности и цифровизации профессиональной подготовки, существует научно-педагогический пробел, связанный с разработкой целостной системы подготовки студентов медицинского колледжа к эффективному использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Данное противоречие обуславливает актуальность и необходимость проведения настоящего диссертационного исследования.

При рассмотрении проблемы формирования профессиональных компетенций студентов медицинских колледжей следует отметить научные исследования таджикских учёных, в которых рассматриваются вопросы профессиональной подготовки будущих медицинских работников. В этом контексте заслуживает внимания диссертационное исследование К.Н. Махмудзода «Педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов медицинских колледжей в процессе проведения учебно-воспитательных мероприятий», в котором раскрываются педагогические условия и факторы, способствующие формированию

профессиональных компетенций студентов медицинских колледжей. Результаты данного исследования представляют определённый научный интерес для рассматриваемой в диссертации проблемы подготовки будущих медицинских работников к эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Важное значение для рассматриваемой проблемы имеет также диссертационное исследование С.А. Абдусамадзода «Использование инновационно-информационных технологий в формировании профессиональных компетенций студентов медицинских колледжей». В данной работе рассматриваются возможности применения инновационных информационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций будущих медицинских работников. Положения и результаты указанного исследования подтверждают необходимость дальнейшего совершенствования подготовки студентов медицинских колледжей к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В современных условиях возрастает потребность системы здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, обладающих необходимыми знаниями и навыками в области информационных технологий. Вместе с тем, как показывает анализ научной и педагогической литературы, недостаточно полно систематизированы и конкретизированы педагогические условия и факторы, обеспечивающие эффективную подготовку студентов медицинских колледжей к применению информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Именно необходимость решения данной проблемы придаёт исследованию соискателя особую актуальность и практическую значимость.

Степень достоверности и надёжности выводов и рекомендаций.

Достоверность результатов исследования обеспечивается обоснованностью исходных теоретических положений, использованием комплекса взаимодополняющих методов исследования, соответствующих цели и задачам работы, а также проведением опытно-экспериментальной проверки. Полученные результаты подтверждены анализом и обработкой экспериментальных данных, использованием современных научных подходов в области педагогики и информационных технологий. Выводы и практические рекомендации автора имеют научное обоснование и подтверждают эффективность предложенных педагогических условий подготовки студентов медицинских специальностей к использованию информационных технологий.

Степень научной новизны результатов диссертации и положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором:

1. Уточнены сущность, содержание и структура подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
2. Определены педагогические условия повышения эффективности данного процесса.
3. Разработана структурно-функциональная модель формирования соответствующих компетенций.
4. Обоснованы критерии, показатели и уровни готовности студентов к использованию информационных технологий.
5. Экспериментально подтверждена эффективность предложенной методики.

Объем и структура диссертации.

Диссертационная работа отличается чёткой и логически выстроенной структурой, последовательностью изложения материала, аргументированностью представленных положений и практической значимостью полученных результатов. Следует отметить, что содержание исследования полностью соответствует поставленным цели и задачам.

Диссертация включает введение, трёх глав, заключение, список использованной литературы и приложения, что свидетельствует о комплексном подходе автора к изучению рассматриваемой проблемы.

Во введении автором обоснована актуальность исследуемой проблемы, определены цель, объект, предмет, задачи и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Особого внимания заслуживает **первая глава исследования**, в которой проведён глубокий анализ отечественных и зарубежных научных источников, посвящённых вопросам цифровизации образования, внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность медицинских работников и совершенствования подготовки специалистов среднего медицинского звена.

Автором тщательно изучены различные подходы к определению сущности понятия «информационные технологии», раскрыты особенности их применения в медицинской практике, определены основные направления цифровой трансформации системы здравоохранения и рассмотрены современные требования к профессиональной подготовке студентов медицинских колледжей.

В работе подчёркивается, что информационные технологии выступают не только средством обработки и передачи данных, но и важнейшим

инструментом повышения качества медицинской помощи, совершенствования профессионального взаимодействия, обеспечения доступности медицинских услуг и оптимизации деятельности медицинских учреждений.

Значительный научный интерес представляет **вторая глава диссертации**, в которой автором раскрыты организационно-педагогические условия подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Диссертантом предложена и научно обоснована модель формирования соответствующих компетенций, включающая целевой, содержательный, организационно-технологический, мотивационный и оценочно-результативный компоненты. Особое внимание уделено вопросам интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, а также созданию благоприятной информационно-образовательной среды.

Следует подчеркнуть, что автором были определены основные педагогические условия, обеспечивающие эффективность исследуемого процесса, среди которых особое место занимают:

- формирование устойчивой мотивации студентов к использованию цифровых технологий;
- совершенствование содержания профессиональной подготовки;
- применение интерактивных методов обучения;
- использование специализированного программного обеспечения;
- развитие навыков самостоятельной деятельности студентов;
- внедрение инновационных образовательных технологий.

Несомненным достоинством работы является её практическая направленность. Автором разработаны методические рекомендации, учебно-методические материалы, комплексы практических заданий и система оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов.

Существенным достоинством данной главы является её практическая направленность и ориентация на современные требования системы здравоохранения. Представленная модель отличается целостностью, научной обоснованностью и практической значимостью.

Особое место в структуре исследования занимает **экспериментальная часть работы**, позволившая автору проверить эффективность предложенной модели подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий.

Экспериментальная работа была проведена последовательно и включала несколько взаимосвязанных этапов. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике уровня сформированности профессиональных

знаний, умений и навыков студентов, а также подтверждают эффективность предложенных педагогических условий.

Заслуживает высокой оценки тот факт, что автор не ограничивается теоретическим анализом проблемы, а предлагает конкретные пути её решения, адаптированные к современным условиям развития системы среднего профессионального медицинского образования.

Следует отметить, что материалы диссертационного исследования отличаются высоким уровнем достоверности, который обеспечивается использованием современных методов научного познания, комплексным анализом научной литературы, применением методов математической обработки полученных результатов и проведением педагогического эксперимента.

Особое внимание уделено анализу динамики формирования профессиональных компетенций студентов. Полученные результаты подтвердили эффективность предложенных педагогических условий и методов обучения. Представленные статистические данные свидетельствуют о положительных изменениях в уровне подготовки будущих специалистов. Результаты исследования позволяют сделать вывод о целесообразности широкого внедрения разработанной модели в практику деятельности медицинских колледжей.

Основные положения и выводы исследования получили достаточную апробацию, были представлены на научно-практических конференциях различного уровня, нашли отражение в публикациях автора и внедрены в практику работы образовательных учреждений.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость диссертации.

Научная значимость диссертационного исследования заключается в теоретическом и методическом обосновании процесса подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. В исследовании уточняется содержание понятия «готовность студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности», определяются её структурные компоненты, критерии и показатели оценки уровня сформированности. Разрабатывается и теоретически обосновывается модель подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий, определяются педагогические условия и методические средства её эффективной реализации. Полученные результаты расширяют теорию и методику обучения информатике в системе профессионального образования и могут служить

научно-методической основой для дальнейших исследований в области цифровизации медицинского образования.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования её результатов в деятельности медицинских колледжей, учреждений среднего профессионального образования, институтов повышения квалификации педагогических кадров, а также при разработке образовательных программ, учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов.

Экономическая значимость диссертации определяется возможностью повышения эффективности профессиональной подготовки студентов медицинского колледжа посредством рационального использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов и цифровых средств обучения. Формирование готовности будущих медицинских специалистов к применению информационных технологий способствует сокращению временных и организационных затрат при выполнении профессиональных задач, повышению производительности труда и более эффективному использованию информационных и образовательных ресурсов. Разработанная методика может быть внедрена в образовательный процесс медицинских колледжей с использованием существующей материально-технической и информационной инфраструктуры, что создаёт возможности для повышения качества подготовки специалистов без существенного увеличения затрат на организацию образовательного процесса.

Социальная значимость исследования обусловлена возрастающей ролью цифровых технологий в современном медицинском образовании и профессиональной деятельности работников системы здравоохранения. Подготовка студентов медицинского колледжа к грамотному и эффективному использованию информационных технологий способствует повышению качества профессионального образования, развитию информационной культуры и цифровой компетентности будущих медицинских работников, их профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Практическая реализация результатов исследования способствует подготовке специалистов, способных адаптироваться к современным требованиям цифровой трансформации здравоохранения и эффективно использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности, что в конечном итоге направлено на повышение качества кадрового потенциала системы здравоохранения.

Публикация результатов исследования по теме диссертации.

Результаты проведённого исследования нашли отражение в научных публикациях автора. Основные положения и выводы диссертационной работы

были опубликованы в трёх научных статьях, размещённых в рецензируемых изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан, а также в шести статьях, представленных в сборниках материалов научно-практических конференций. Представленные публикации в полной мере отражают содержание диссертации, её основные положения, результаты исследования и выводы автора.

Соответствие диссертации требованиям Комиссии.

Диссертация соискателя диссертация Рахимзода Зубайды Рахим на тему «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», во всех отношениях, всецело соответствует установленным требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, что подтверждает ее научную значимость и соответствие высоким стандартам академической деятельности.

Аннотация диссертации соответствует содержанию и основным положениям диссертационного исследования, а также требованиям Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.

Наряду с несомненными достоинствами диссертационной работы следует отметить отдельные **замечания и рекомендации**, которые носят преимущественно дискуссионный и рекомендательный характер. В целом представленное исследование производит положительное впечатление, отличается научной обоснованностью, имеет теоретическую и практическую значимость, а полученные результаты свидетельствуют о значимом вкладе автора в решение поставленной проблемы.

1. В работе отдельные положения, касающиеся содержания педагогических условий подготовки студентов, могли бы быть представлены с более подробным методическим обоснованием.
2. В приложениях можно было бы представить больше примеров учебно-методических материалов, используемых в ходе опытно-экспериментальной работы.
3. В диссертации отдельные положения можно было бы изложить более кратко, что позволило бы сделать материал ещё более доступным для восприятия.
4. В работе желательно было бы привести больше практических примеров использования предложенной методики в образовательном процессе медицинского колледжа.

Однако отмеченные замечания не снижают общей научной и практической значимости выполненного исследования, носят

преимущественно рекомендательный характер и не влияют на положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа Рахимзода Зубайды Рахим является самостоятельным, завершённым научным исследованием, выполненным на высоком научно-методическом уровне. Полученные результаты отличаются научной новизной, теоретической обоснованностью и практической значимостью.

Содержание диссертации полностью соответствует заявленной теме исследования, а её автор продемонстрировал высокий уровень профессиональной подготовки, глубокое знание исследуемой проблемы, владение современными методами научного анализа и способность самостоятельно решать сложные научно-педагогические задачи.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Рахимзода Зубайды Рахим на тему «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, представленным на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика (6D011102 – Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование), а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени.

Официальный оппонент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики с основами информационных технологий
ГОО «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино»


Саторов Д.К.

Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, 734003, РТ, г. Душанбе, р. Сино, ул. Сино 29-31. Тел.: (+992) 446-600-3977, 2353496. Факс: 2243687
E-mail: info@tajmedun.tj. Web-site: www.tajmedun.tj

