

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Тошматов Раҳмиддин Нуриддинович дар мавзуй «Технологияҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муҳити муосири инноватсионии муассисаи таҳсилоти олий» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика, 5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Таҳқиқи таҳаввули шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз нигоҳи назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ баррасӣ мегардад, дар марҳилаи кунунии рушди ҷомеа аҳамияти махсус пайдо мекунад. Ин бесабаб нест. Зеро талабот ва ҷолишҳои замони муосир, ҳам аз ҷониби ҷомеа ва ҳам аз ҷониби ҳуди шахсияти донишҷӯ, зарурати навсозии ҷиддии равишҳои назариявӣ ва методиро ба миён мегузоранд.

Бозори меҳнати муосир нисбат ба мутахассис талаботи дучониба пеш мегузорад. Аз як тараф, ӯ бояд дорои дониши амиқи касбӣ ва назариявӣ бошад. Аз тарафи дигар, бояд малакаҳои доништа бошад, ки танҳо бо як фан ё як ихтисос маҳдуд намешаванд. Ба ин малакаҳо қобилияти худташқилдиҳӣ, роҳбарӣ, фаъолияти самаранок дар гурӯҳ ва омодагӣ ба худтақмилдиҳии пайваста дохил мешаванд. Дар ҷунин шароит худидоракунии донишҷӯён танҳо як сохтори маъмурӣ нест. Он майдони муҳимест, ки дар он донишҷӯён метавонанд ин малакаҳоро аз сатҳи назария ба амалияи воқеии ҳаёт гузаронанд.

Худидоракунии донишҷӯён ба иҷтимоишавии амиқи донишҷӯён дар муҳити таълимӣ мусоидат намуда, ба яке аз омилҳои муҳими ташаққули касбии онҳо табдил меёбад. Ҷалби донишҷӯён ба равандҳои идоракунии на танҳо мутобиқшавии онҳоро ба шароити муассисаи олий осон мегардонад, балки ҳисси масъулиятшиносиро низ дар онҳо мустаҳкам мекунад. Ҳамзамон, дар донишҷӯён эҳсоси мансубият ба муҳити академӣ, ба гурӯҳи донишҷӯён ва ба муассисаи таълимӣ ташаққул меёбад.

Дар доираи назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ худидоракунӣ ба воситаи таъсирбахши ташаққули малакаҳои идоракунӣ ва ташкилотчиӣ мубаддал мегардад. Малакаҳои, ки дар солҳои донишҷӯӣ ташаққул меёбанд, баъдан дар фаъолияти касбии оянда бевосита истифода мешаванд. Ин масъала махсусан дар шароити бозори меҳнати зудтағйирёбанда аҳамияти калон дорад. Ҷалби фаъолонан донишҷӯён ба механизмҳои худидоракунӣ омили муҳими баланд бардоштани ҳавасмандии таълимӣ мебошад. Вақте, ки донишҷӯ имконияти воқеии

таъсир расонидан ба шароит ва равандҳои таълими худро эҳсос мекунад, ӯ дигар танҳо қабулқунандаи ғайрифаволи маълумот наместонад. Баръакс, ӯ ба иштирокчиӣ фаъл ва ҳаммасъули раванди таълим табдил меёбад.

Ташаббусҳои худи донишҷӯён шаклҳои дигару муҳими худидоракунии онҳо махсуб меёбад. Донишҷӯёни фаъл бо пешниҳод намудани ғояҳо ва равишҳои нав дар ташкили раванди таълим ба бойгардидани воситаҳои методии таҳсилоти касбӣ мусоидат мекунад.

Дар шароити муосир, муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба эҷоди шаклҳои ташкилии худидоракунии донишҷӯён нисбат доранд. Ин шаклҳо бояд ҳамкориҳои самаранокӣ донишҷӯёро бо маъмурият таъмин намуда, майдони устувор барои иброи андеша, баррасии масъалаҳо, ҳалли созишҳои мушкилот ва пешгирии ихтилофот фароҳам оваранд.

Рушди ниҳодҳои худидоракунӣ ба фаългардидани ҳаёти донишҷӯён, ташаккули сифатҳои роҳбарӣ, ташкили чорабиниҳои ҷамъиятӣ, фарҳангӣ ва маърифатӣ, инчунин ба рушди салоҳиятҳо дар соҳаи идоракунӣ ва соҳибкорӣ мусоидат мекунад.

Таҳлили масъалаҳои худидоракунии донишҷӯён дар Тоҷикистон имкон медиҳад, ки ҳолати имрӯзаи он муайян карда шавад ва самтҳои минбаъдаи рушди он ошкор гарданд. Ин ба баланд шудани сифати таҳсилоти олии таҳкими ҷомеаи фаъолу масъули ҷавонон мусоидат менамояд.

Навсозии шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон вазифаи муҳим ва зарурӣ аст, зеро сифати хизматрасониҳои таълимӣ, мазмун ва фаълнокиҳои ҳаёти донишҷӯён, инчунин омодагии ҷавонон ба ҷолишҳои касбии онҳо аз он вобастагии мустақим дорад.

Диссертатсияи Тошматов Раҳмиддин Нуриддинович дар мавзӯи «Технологияҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муҳити муосири инноватсионии муассисаи таҳсилоти олии ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика, 5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки нисбат ба диссертатсияҳои номзадӣ гузошта шудааст, мувофиқат мекунад ва муаллифи он Тошматов Раҳмиддин Нуриддинович, барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3. – Педагогика, 5.3.1. -

Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод  
шудааст, арзанда мебошанд.

Номзади илмҳои педагогӣ

Омӯзгори кафедраи географияи иқтисоди

Ва методикаи таълими география «Донишгоҳи давлатии

Бохтар ба номи Н. Хусрав  Асомиддинзода Ҳ.М.

Маълумот барои тамос:

Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Бохтар кучаи С.Раҳимов 7/12

телефон барои тамос 918-51-92-31

Имзои Асомиддинзода Ҳ.М-ро тасдиқ мекунам

Сардори шуъбаи кадрҳо ва

Корҳои махсуси МТД ДДБ

Ба номи Носири Хусрав

26.08.2026.

Исҳоқзода М.М

Суроға: 735140 ш. Бохтар кучаи Айни 67 тел: 8(3242) 2-54-81

2-22-53 почтаи электронӣ- bgu-1978@mail.ru

