

ТАҚРИЗИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

ба диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович дар мавзуи «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот. – Бохтар, 2026. – 187 с.

Мутобиқати мавзӯ ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.

Ташкил ва ба роҳ мондани шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистон яке аз масъалаи муҳим, зарур ва саривақтӣ мебошад. Дар робита сифати хизматрасониҳои таълимӣ, мазмун ва ҷаҳонбинӣ ҳаёти донишҷӯён, ба ғайр аз ин, омодагии ҷавонон ба пешрафти касбии онҳо аз он вообастагии бевосита дорад.

Дар шароити муосир, муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ташкил ва эҷоди шаклҳои ташкилии худидоракунии донишҷӯён ниёз доранд.

Масъалаи механизмҳои худидоракунии донишҷӯён ва роҳҳои худташқилдиҳии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар назария ва амалияи педагогӣ ҷомеаи муосир мавқеи басо муҳимро доро мебошад.

Қобили зикр аст, ки баррасии рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар равишҳои назариявӣ ва методии ҷаҳонбинӣ муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон зарур ва муҳим мебошад.

Диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович дар мавзуи «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» ва муҳтавои он ба шиносномаи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, аз ҷумла ба банди 1. Методологияи таҳқиқотҳои педагогӣ (корҳои таҳқиқотӣ дар рушди илми педагогика, ҳамбастагӣ ва татбиқпазирии онҳо; характери диалектикий алоқаи мутақобилаи илми педагогика ва амалияи таълим), банди 2. Таърихи рушди илми педагогика ва амалияи таълим (рушди таърихий амалияи таҳсилот; ташаккул ва рушди афкор; концепсияҳо,

назарияҳо; омӯзиши монографияи мероси педагогии омӯзгорони маъруфи замони гузашта; таърихи этнопедагогика) мутобик мебошад.

Мубрами мавзу таҳқиқ. Муҳимияти мавзу таҳқиқоти диссертатсионии Тошматов Раҳмидин Нуридинович аз он иборат аст, ки довталаби дараҷаи илмӣ яке аз масъалаҳои муҳим ва саривақтии рушди илми педагогикаро мавриди таҳқиқ қарор додааст. Бояд қайд кард, ки худидоракунии донишҷӯён ба иҷтимоишавии амиқи донишҷӯён дар муҳити таълимӣ мусоидат намуда, ба яке аз омилҳои муҳими ташаккули касбии онҳо табдил меёбад. Ҳамзамон, дар доираи назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ худидоракунӣ ба воситаи таъсирбахши ташаккули малакаҳои идоракунӣ ва ташкилотчигӣ мубаддал мегардад.

Муаллифи диссертатсия ҳангоми таҳқику баррасии шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён ба самтҳои мушаххаси сиёсӣ, педагогӣ, фалсафӣ ва иқтисодиёи иҷтимоии масъалаи мавриди таҳқиқ таваҷҷуҳи махсус зоҳир кардааст, ки аз мавқею манзалати натиҷаҳо он қоидаҳои рафтору муқаррарот, рушди ниҳодҳои худидоракунӣ ба фаъл гардидани ҳаёти донишҷӯён, ташаккули сифатҳои роҳбарӣ, ташкили чорабиниҳои ҷамъиятӣ, фарҳангӣ ва маърифатӣ, инчунин, рушди салоҳиятҳо дар соҳаи идоракунӣ ва дигар масъалаҳои ба мавзуи кори диссертатсионӣ мутааллиқ ошкору муайян карда мешавад.

Муаллиф дуруст қайд менамояд, ки: «худидоракунии донишҷӯён ба иҷтимоишавии амиқи донишҷӯён дар муҳити таълимӣ мусоидат намуда, ба яке аз омилҳои муҳими ташаккули касбии онҳо табдил меёбад. Ҷалби донишҷӯён ба равандҳои идоракунӣ на танҳо мутобикшавии онҳоро ба шароити муассисаи олий осон мегардонад, балки ҳисси масъулиятшиносиро низ дар онҳо мустаҳкам мекунад. Ҳамзамон, дар донишҷӯён эҳсоси мансубият ба муҳити академӣ, ба гурӯҳи донишҷӯён ва ба муассисаи таълимӣ ташаккул меёбад».

Диссертатсия бо таҳлили фарогир ба омӯзиши равишҳои педагогӣ ва методологии ташаккули шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон аҳамияти назаррас дорад.

Муҳаққиқ бо асоснокии илмӣ нишон медиҳад, ки истифодаи шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён ба баланд шудани сифати таҳсилот дар

муассисаҳои олии касбӣ ва таҳкими ҷомеаи фаъолу масъули ҷавонон мусоидат менамояд.

Масъалаи рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар ҳама давраи замон барои муҳаққиқон, олимон ва мутафаккирони гузаштаҳо ҳозира яке аз масъалаи мубрам ва ҳаррӯзаи соҳаи маориф ба шумор мерафт ва меравад. Аз ин рӯ, барои ҷустуҷӯи роҳи ҳалли мушкилоти илми педагогика омӯзиши ҳаматарафаи ғояҳо ва андешаҳои педагогии маорифпарварон, муҳаққиқон, файласуфон, инчунин, роҳу усули таълиму тарбияи дар асарҳои мутафаккирон барҷастаи соҳаи маориф мавҷудбуда лозим аст.

Ҳамин тавр, далелҳои дар боло зикргардида мубрами таҳқиқоти довталаби дараҷаи илмиро муайян кардааст ва дар робита рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди баррасӣ қарор дода мешавад.

Ба таври умум, диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович мавзӯи мураккаб ва мубрами педагогикаи муосирро таҳлил намуда, дорои аҳамияти назариявӣ ва амалӣ мебошад. Маводи таҳқиқот барои рушди раванди худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давраи муосир ва ба роҳ мондани усулҳои муассири таълим метавонад истифода шавад. Бо назардошти ин, диссертатсия муҳтавои пурра ва асоснок дошта, арзандаи дифоъ мебошад.

Дараҷаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуқтаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд:

Навгонии илмӣ таҳқиқот дар муқаррар намудани аҳамияти ташаккули раванди худидоракунии донишҷӯён ҳамчун падидаи иҷтимоӣ ва пайванди он дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон зухур меёбад.

Кори довталаб дорои навгонии баланди илмӣ мебошад, ки онро дар якҷанд ҷанбаи муҳим метавон арзёбӣ кард:

- аз ҷониби муаллифи диссертатсия дар таҳқиқот моделҳои гуногуни концептуалии худидоракунии донишҷӯён дар низомии таҳсилоти олии Тоҷикистон ҳамчониба муқоиса ва баррасӣ карда шудааст;

- унвонҷӯ дар донишгоҳҳои Тоҷикистон таҳлили таърихӣ ва системавии ташаккули ниҳодҳои худидоракунии донишҷӯёнро анҷом додааст. Таҳлили

анҷомдодаи унвонҷӯи дараҷаи илмӣ аз таҷрибаҳои ибтидоии давраи шӯравӣ то шаклҳои муосири ташкили худидоракуниро фаро гирифтааст;

- аз ҷониби унвонҷӯи дараҷаи илмӣ таъсири худидоракунии самараноки донишҷӯён ба раванди сифати таълим ба таври таҷрибавӣ арзёбӣ карда шудааст;

- аз ҷониби унвонҷӯи арзёбии ҳолати кунунии ташкилотҳои худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии Тоҷикистон гузаронида ва ҷамъбаст карда шудааст. Дар натиҷаи арзёбӣ на танҳо тамоюлҳои асосӣ, балки мушкилот ва омилҳои муайян карда шудааст, ки ба рушди ин ниҳод маҳдудиятро ворид месозанд;

- мушкилот ва монеаҳои асосие, ки донишҷӯён ва маъмурияти муассисаҳои олии ҳангоми ташкили худидоракунии онҳо рӯ ба рӯ мешаванд, муайян карда шудааст ва ҷиҳати бартараф намудани ин мушкилотҳо тавсияҳои амалӣ пешниҳод карда шудааст;

- шаклҳои самараноки фаъолият ва таҷрибаҳои пешқадами донишҷӯён дар муассисаҳои олии Тоҷикистон ба таври бояду шояд ҷамъбаст карда шудааст.

Нуктаҳои илмие, ки аз ҷониби доктараби дараҷаи илмӣ дар чор банд пешниҳод шудаанд, дар баробари бархурдорӣ аз тозагӣ, муҳимму мубрам будан, инчунин, ҷусторҳову қовишҳои дақиқи муаллифи диссертатсияро шарҳу тафсир мекунанд, ки дар асоси мутолиаи пурра ва амиқи осори мавриди таҳқиқи ӯ ба даст омадаанд. Зеро ба таъкиди муаллифи диссертатсия ташаккули шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон, як самти муҳимми пешрафти низомии таълим ба шумор меравад.

Қобили зикр аст, ки доктараби дараҷаи илмӣ на танҳо ба масъалаҳои назариявӣ, балки ба татбиқи амалии натиҷаҳои бадастомада низ таваҷҷуҳи махсус зоҳир кардааст.

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаю тавсияҳои дар диссертатсия ифодаёфта.

Диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович дар мавзӯи «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» аз нигоҳи эътимоднокӣ, дурустӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқ дар сатҳи баланди илмӣ қарор дорад. Таҳқиқоти пешниҳодшуда аз нуктаи назариявӣ ва методологӣ ҷиҳати муқаррарот бо

асоснокии худ мувофиқ, бо мавзӯ ва предмети таҳқиқот комилан муносиб буда, ба шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён ва рушди он дар дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон мусоидат мекунанд.

Довталаби дараҷаи илмӣ таҳқиқоти диссертатсионии худро ҷиҳати асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаю тавсияҳои дар диссертатсия дарҷгардида чунин исбот кардааст: «таҳқиқоти педагогӣ аз рӯйи методикаи дар амал санҷидашуда анҷом дода шудааст». Муаллифи диссертатсия дар раванди таҳқиқот ба маҷмуи хеле зиёди маводе муроҷиат кардааст, ки тибқи ҳадаф ва вазифаҳои рисолаи илмӣ мавриди коркард, таҳлил ва ҷамъбаст қарор дода шудаанд. Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда аз лиҳози илмӣ асоснок гардида, дар таърифи таърихгарой коркард ва манзур шудаанд.

Муҳаққиқ асоснокии натиҷаҳои таҳқиқотро дар муқаррарот ва хулосаву тавсияҳо ифода намуда ва онро ҳамчун муносибати маҷмӯӣ оид ба мушкилот, шоистагии усули таҳқиқот, мақсаду вазифаҳо, ҷамъбастиҳои усули сифатӣ ва миқдории таҳқиқот ва қорҳои таҷрибавию озмоишӣ ташкил додааст.

Ҳаҷм ва сохтори диссертатсия: Диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович дар мавзӯи «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар ҳаҷми 187 саҳифа таҳия шуда, иборат аз муқаддима, се боб, хулоса, рӯйхати адабиёт, тавия ва замимаҳо, инчунин, адабиёти истифодашуда фарогири 207 номгӯӣ мебошад.

Муқаддимаи диссертатсия масъалаи мубрамиати аҳаммиати мавзӯи таҳқиқшавандаро асоснок карда, дараҷаи омӯзиши онро шарҳ медиҳад. Дар он объекту мавзӯи таҳқиқот, ҳадафу вазифаҳои он, асосҳои назарияи методологӣ, навиҳои илмӣ ва аҳаммиати назарияи амалии он муайян карда шудаанд.

Боби 1-уми диссертатсияи «Самтҳои рушди муассисаи таҳсилоти олии муосир» номгузорӣ шуда, аз се зербоб иборат мебошад:

Зербоби якум ба масъалаи стратегияҳои муҳими рушди таҳсилоти олии дар Тоҷикистон, зербоби дуюм ба масъалаи нақши худташқилдиҳӣ дар рушди ташкилии муассисаи таҳсилоти олии муосир ва зербоби сеюм ба масъалаи нақши худидоракунии дар ташаккул ва рушди ҷомеаи муассисаи олии бахшида шудааст. Дар ин боб муаллиф тавсифи умумии шаклҳои ташкили

худидоракунии донишҷӯёнро дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон муаррифӣ карда, ақидаҳои олимони барҷастаро вобаста ба масъалаи мавриди назар таҳлил ва рӯйи кор овардааст.

Муаллифи таҳқиқот зикр кардааст, ки: «дар ин самт ҷустуҷӯҳои илмӣ хусусияти байнисоҳавӣ дошта, на танҳо масъалаҳои педагогӣ, балки асосҳои фалсафӣ-методологии таҳсилоти олиро низ дар бар мегиранд».

Боби 2-юми диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович «Раванди тарбия дар муассисаи таҳсилоти олии муосир» номгузорӣ шудааст. Ин боб аз се зербоб иборат мебошад:

Зербоби 1 дар бораи усулҳои муосири ташкили низоми тарбиявии муассисаи таҳсилоти оӣ дар асоси принципҳои худташқилдиҳӣ маълумот медиҳад.

Зербоби 2 масъалаи хусусиятҳои рушди созмонҳои ҷамъиятии ҷавонон дар Тоҷикистони муосирро таҳқиқ ва баррасӣ менамояд.

Зербоби 3-и боби мазкур ба таҳияи усулҳои фаъолияти тарбиявӣ дар муассисаи таҳсилоти олии муосир бахшида шудааст.

Боби 3-юми диссертатсия ба ташаккул ва самаранокии фаъолияти ҷомеаҳои донишҷӯён бахшида шудааст. Дар ин боб қайд гардидааст, ки «ташаккул ва рушди иттиҳодияҳои донишҷӯён қисми муҳимми раванди таълим ва тарбия ба ҳисоб меравад. Онҳо ба донишҷӯён имконият медиҳанд, ки қобилиятҳои худро ошкор созанд, таҷрибаи амалӣ ба даст оранд, сифатҳои роҳбариро инкишоф диҳанд ва робитаи муассисаи таълимиро бо ҷомеа мустаҳкам намоянд». Боби мазкур аз се зербоб иборат аст:

Зербоби 1 масъалаи шартҳои ташаккули иттиҳодияҳои донишҷӯён дар муассисаҳои таълимиро таҳлилу баррасӣ мекунад.

Дар зербоби 2-и боби мазкур, муаллиф ба равандҳои ташкили иттиҳодияҳои донишҷӯён дар муассисаҳои таълимӣ диққати махсус додааст.

Зербоби 3 ба натиҷаҳои фаъолияти ҷомеаи донишҷӯён дар муассисаҳои таълимӣ бахшида шудааст.

Муаллиф бо таҳлили амиқ, асарҳои олимони ватанӣ ва хориҷиро баррасӣ карда, пайвастагии таҳқиқоти худро бо стратегияҳои таълимии Ҷумҳурии Тоҷикистон нишон медиҳад.

Хулоса, диссертатсияи мавриди таҳқиқ қарордошта, бо таҳлили амиқи илмӣ ва методологии худ, арзиш ва аҳамияти амалӣ дорад.

Аҳамияти илмӣ, амалӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоии диссертатсия.

Мавзуи диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович таҳти унвони «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» дорои аҳамияти назарраси илмӣ, амалӣ ва иҷтимоӣ мебошад. Хулосаи пешниҳодшуда натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро ба таври возеҳу мухтасар ҷамъбаст намуда, аҳамияти бузурги масъалаи шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯёнро дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон таъкид менамояд.

Аҳамияти илмӣ. Натиҷаҳои таҳқиқот ба рушди илми педагогика, бахусус самти назария ва методикаи таълиму тарбия, соҳми босазо мегузоранд. Ин қадам як дидгоҳи навро дар илми педагогика пешниҳод мекунад, ки барои худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии Тоҷикистон муҳим аст.

Аз ҷиҳати амалӣ, натиҷаҳои диссертатсия метавонанд барои омӯзгорон, муаллимони фанӣ, методистон ва кормандони соҳаи маориф дар таҳияи барномаҳои таълимӣ, воситаҳои таълимӣ, дастурҳои методӣ ва маводҳои таълимӣ истифода шаванд. Илова бар ин, таҳқиқот метавонад барои ташкили курсҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон дар самти шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муфид бошад.

Аз ҷиҳати иҷтимоӣ, таҳқиқот метавонад ба баланд бардоштани сатҳи худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон мусоидат намояд.

Хулоса, диссертатсия аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии баланд дошта, натоиҷи он метавонанд дар раванди таълим, рушди педагогикаи миллӣ ва ташаккули ташкили худидоракунии донишҷӯён татбиқ шавад. Хулоса ва тавсияҳои диссертатсия на танҳо арзиши баланди илмӣ доранд, балки заминаи мустаҳкамро барои татбиқи амалии натиҷаҳои таҳқиқот дар низоми маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон фароҳам меоранд.

Муаллиф таҳқиқоти мукамал анҷом дода, заминаи муҳимми илмӣ ва амалиро барои ташаккули худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон фароҳам овардааст.

Наشري натиҷаҳои таҳқиқ аз рӯйи мавзуи диссертатсия.

Қобили қайд аст, ки нуқтаҳои асосӣ, хулоса ва тавсияҳои таҳқиқот дар 17 мақолаи илмӣ интишор гардидаанд. Ин нишондиҳандаи ҳамаҷониба ва

муфассали коркарди мавзӯ буда, имконияти шиносоии васеи ҷомеаи илмиро бо натиҷаҳои бадастомада таъмин менамояд.

Аз ҷумла, интишори 5 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон махсусан муҳим аст. Ин далели қатъӣ аз эътирофи илмии натиҷаҳои диссертатсия аз ҷониби коршиносони соҳа буда, аз сифати баланд ва аҳамияти илмии таҳқиқот гувоҳӣ медиҳад. Чунин наشريҳо кафолати эътибор ва саҳми арзишманди кор дар рушди илм мебошанд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:

Тартиби таҳияи диссертатсия мутобиқ ба талаботи Дастурамал оид ба барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаҳои илмӣ – доктори фалсафа (PhD), номзади илм ва доктори илм таҳия шудааст.

Матни диссертатсия мутобиқ ба муқаррароти Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсия ва автореферати диссертатсия, ки бо қарори Раёсати Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 27 декабри соли 2024, № 493 тасдиқ шудааст равон, дақиқ ва бо забони тоҷикӣ ба таври босаводона таҳия гардида, сохтори он, ҷойгиркунии қисмҳои гуногун, пайвасти мантиқӣ ва муттасилии маводи илмӣ пурра риоя шудааст.

Автореферат, ки аз диссертатсия бармеояд, ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ мебошад.

Бо вучуди баҳои мусбате, ки дар тақриз баён гардид, дар рисолаи мазкур баъзе камбудихо, ҳолатҳои баҳсталаб, ғалатҳои техникӣ, имлоӣ, омӯрӣ ҷой доранд, ки дар байни онҳо ҳолатҳои зеринро метавон ҷудо намуд:

1. Дар қисматҳои муайяни матн ифодаҳои такрорӣ дида мешаванд, ки таъсири зеҳнӣ ва фаҳмоии муҳтавои илмиро коҳиш медиҳанд.

2. Сатҳи истифодаи маълумоти омӯрӣ, ҷадвалҳо ва диаграммаҳо метавонад васеътар бошад.

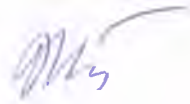
3. Дар матни диссертатсия ва автореферат баъзе ғалатҳои имлоӣ ва техникӣ вучуд доранд, ки ислоҳи онҳо ба манфиати кор мебошад.

Эродҳо ва камбудихои зикргардида, дар маҷмӯъ аҳаммияти назариро амалии диссертатсияи мазкурро коста намекунанд ва ба муҳтавои кор таъсири манфӣ намерасонанд.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи Тошматов Раҳмидин Нуридинович таҳти унвони «Рушди шаклҳои ташкили худидоракунии донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст, дар сатҳи баланди илмӣ ба анҷом расида, ба талаботи бандҳои 31,33,34 ва 35 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси номбаршуда мебошад.

Муқарризи расмӣ:

номзади илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи методикаи
таълими ибтидоии МДТ-и
«Донишгоҳи давлатии Бохтар
ба номи Носири Хусрав»



Изатуллозода Холида
Исмат

Суроға: 735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Бохтар, к. Айнӣ, 67
Тел.: (+992) 00 522 84 24
E-mail:

20.08.2026

Имзои Изатуллозода Холида Исмадро тасдиқ мекунам.

Сардори шуъбаи кадрҳо
ва корҳои махсуси МДТ
«Донишгоҳи давлатии Бохтар
ба номи Носири Хусрав»



Исҳоқзода М.М

Суроға: 735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Бохтар, к. Айнӣ, 67,
Тел. 8 (3222)2-54-81, 2-22-53; Суроғаи электронӣ: bgu-1978@mail.ru.

21.08.2026