

## “ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ”



Ректори Муассисаи давлатии таълимии  
“Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи  
академик Б. Гафуров”

номзади илмҳои таърих, дотсент

Набизода М.С.

« 29 » 06 2026с.

### ХУЛОСАИ

муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” ба диссертатсияи Шарифзода Таҳмина дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули асосҳои тафаккури техникий хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.-Педагогика, 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Диссертатсияи Шарифзода Таҳмина дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули асосҳои тафаккури техникий хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.-Педагогика, 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дар кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” омода шудааст.

Шарифзода Таҳмина соли 2004 ба факултети педагогии Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” дохил шуда, онро соли 2009 ба ихтисоси “омӯзгори синфҳои ибтидоӣ” хатм намудааст. Пас аз хатми донишгоҳ аввал дар кафедраи тарбияи эстетикӣ ва табиатшиносӣ ба ҳайси коргузор ва аз соли 2021 то имрӯз ба ҳайси муаллимаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” фаъолият дорад.

Мавзӯи илмӣ-таҳқиқотии Шарифзода Таҳмина дар Шӯрои олимони Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” таҳти №4 аз 30.11.2021 муҳокима ва тасдиқ гардидааст.

Дар давраи омода намудани диссертатсия Шарифзода Таҳмина ба сифати унвонҷӯи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Гафуров” фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ бурда истодааст.

Шаҳодатнома доир ба супоридани имтиҳонҳои номзадӣ (минимум) таҳти №128 аз 22-юми майи соли 2026 аз тарафи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” дода шудааст.

**Роҳбари илмӣ: Сабури Хайрулло Мирзозода**- доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” мебошад.

Дар баромади худ унвонҷӯ оид ба мубрамияти мавзуи таҳқиқотӣ сухан ронда, зикр намуд, ки дар шароити имрӯза, ки илму техника ва технология ба таври мунтазам ва суръатнок рушд меёбад, он ба тафаккури техникии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таъсиргузор мебошад. Зеро маҳз дар давраи таҳсил дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ дар хонандагон салоҳиятҳои техникӣ ташаккул ва рушд меёбад, ки ин барои ноилшавӣ ба муваффақияту қомеъиро дар зиндагиву фаъолияти ояндаи хонандаи хурдсол замина мегузорад.

Мақсади таҳқиқот – асосноккунии назариявӣ ва амалии коркарди методологияе, ки тавассути он тафаккури техникӣ дар хонандагони синни хурди мактабӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ бомуваффақият рушд мекунад.

Барои ноил шудан ба ҳадафи таҳқиқот дар назди таҳқиқоти диссертсионӣ вазифаҳои зерин гузошта шудааст:

1. Муайян кардани вазъи мушкилоти рушди тафаккури техникии хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз имкониятҳои ҳалли супоришҳои лоиҳавӣ.

2. Аз ҷиҳати назариявӣ асоснок кардани мундариҷа ва сохтори амсилаи методикае, ки ба рушди тафаккури техникии хонандагони синфҳои ибтидоӣ мусоидат мекунад, инчунин, талабот барои ташкили ин фаъолият ва усулҳои таҳлили натиҷаҳои таълим, таҳия ва тасвиби методикаи мазкур.

3. Таҳияи методикаи ба амсилаи педагогии ташаккули тафаккури техникии хонандагони синфҳои ибтидоӣ шомилшуда, асоснок намудани мақсад, вазифаҳо, мазмун, марҳилаҳои татбиқи он, воситаҳо ва маводи дидактикӣ, усулҳои таҳлил, ки барои арзёбии натиҷаҳои фаъолияти таълимӣ истифода мешаванд.

4. Таҳияи маҷмуаи таълимӣ-методие, ки истифодаи он имкон медиҳад муқаррароти методикаи ташаккули тафаккури техникии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ҳангоми тарҳрезии роботаҳо дар машғулиятҳои робототехника амалӣ карда шавад.

5. Исбот намудани эътимоднокии фарзияи пешниҳоднамудаи муаллифи таҳқиқот тавассути озмоиши педагогӣ.

Таҳқиқоти диссертатсионии Шарифзода Таҳмина дар доираи татбиқи нақшаи дурнамои корҳои илмӣ таҳқиқотии кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров дар мавзӯи “Ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагони муассисаҳои таълимӣ дар чараёни чорабиниҳои таълимиву тарбиявӣ”, ҳамчунин, ҷиҳати мусоидат дар амалисозии муқаррароти асосии Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ва Стратегияи омӯзиш ва рушди фанҳои риёзӣ, дақиқ ва табиӣ дар соҳаи маориф ва илм барои солҳои 2021-2030 иҷро шудааст.

Диссертатсия ба талаботи “Дастурамал оид ба тартиби барасмият-дарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ”, ки аз тарафи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар шудааст, ҷавобгӯӣ мебошад. Матни он ба талаботи нигоҳи рисолаҳои илмӣ мувофиқ буда, тибқи талабот ва меъёрҳои банди 3-и дастурамали номбаргардида таҳия гардидааст. Нақшаи коркарди диссертатсия, мақсад, вазифа ва хулосаву пешниҳодҳои бадастомадаи диссертант баёнгар ва далели гуфтаҳои мазкур мебошанд.

Диссертатсия дар асоси омӯзиш ва таҳлили асарҳои фалсафӣ, педагогӣ, психологӣ ва дигар рисолаҳои илмӣ таҳия гардидааст.

Асосҳои назарияи методологии мавзӯи таҳқиқотиро диссертант хуб муайян сохта, кӯшиш намудааст, дар заминаи таҳлили адабиёти илмӣ, педагогӣ ва методӣ ба таълимоти равшаносон дар бораи ягонагии шуур ва ғаъолият, равиши касбӣ-ғаъолиятнокӣ дар омӯзиши сохтор ва мундариҷаи малакаҳои педагогии омӯзгор, идеяҳои равиши салоҳиятнокӣ, назарияи ташаккули марҳилавии амалҳои зехнӣ, назарияи умумидидактикаи таълим ва дигар асосҳои илмӣ иборат мебошад.

Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаву натиҷаҳои бадастомада исбот менамоянд, ки таъмину ташаккули талаботи муосир оид ба амал омадани навсозиву таҷдиди соҳаҳои гуногуни иҷтимоӣ ва иқтисодӣ, аз ҷумла соҳаи маорифро дар назар дорад. Чунин таҳаввулоту навсозӣ ин соҳаро ба як низоми мустақилона рушд ва ғаъолияткунанда табдил хоҳанд дод, ки метавонанд ба таҳдиду пофишориҳои замона ба таври устувори оқилона посух диҳанд. Аммо бояд қайд кард, ки то ин замон соҳаи маориф аллакай ба як низоми мураккабу печида табдил ёфтааст ва бо дигаргуниҳои замон ҳамқадам аст, назди ҳамаи иштирокчиёни раванди таълим талаботҳои афзоянда ва мураккабро мегузорад, ки яке аз масъалаҳои муҳим ва ҳалталаб дар марҳилаи имрӯза маҳсуб меёбад.

### **Навгонӣ ва аҳамияти амалии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки:**

Навгонии илмӣ таҳқиқоти диссертатсионӣ аз нуктаҳои зерин иборат аст:

1. Натиҷаҳои кори иҷрошуда имкон доданд собит карда шавад, ки:

- истифодаи супоришҳои лоиҳавӣ дар фаъолияти таълимӣ имкон медиҳад, ки сатҳи тафаккури техникӣ хонандагони синфҳои ибтидоӣ баланд бардошта шуда, он аз сатҳи тарҳрезии дастгоҳҳои роботӣ дар асоси модул, дастурҳо то дараҷаи қобилияти сохтани роботҳо дар асоси ангораи қаблан таҳияшуда ва тарҳи худӣ онҳо баланд бардошта шавад;

- ба маҷмӯи ягона пайвастанӣ намудҳои гуногуни фаъолияти таълимии хонандагони синфҳои ибтидоӣ, ки бо рушди тафаккури техникӣ алоқаманданд, имкон медиҳад дараҷаи ҳар як намуди алоҳидаи фаъолият баланд бардошта шавад.

2. Мундариҷаи фаъолияти хонандагони синфҳои ибтидоӣ, ки бо тарҳрезии таҷҳизоти роботӣ машғуланд, таҳия шудааст. Ҳамаи амалиёт дар ин фаъолият аз ҷиҳати назариявӣ асоснок карда шудааст. Аҳамияти тафаккури техникӣ, тасаввуроти умумӣ дар бораи раванди шинохт, тарҳрезии объектҳои техникӣ дар рафти иҷрои амсилаи асбоби техникӣ, аз лаҳзаи тартиб додани нақша то иҷрои он, муайян карда шудааст.

3. Мазмуни дараҷаҳои рушди қобилияти ҳалли супоришҳои лоиҳавии хонандагони синфҳои ибтидоӣ (маълумот дар бораи маҳорати тарҳрезии асбобҳои техникӣ аз рӯи нақша бо муайян кардани вазифаҳои объект ё қисмҳои алоҳидаи он ва тарҳрезӣ дар асоси ангораи робот ворид карда шуданд) мукаммал карда шудааст.

4. Гунаи пайдарпайии амалисозии силсилаи фаъолияти таълимии хонандагони синфҳои ибтидоӣ, ки ба эҷоди дастгоҳҳои роботӣ нигаронида шудааст, пешниҳод гардидааст. Ҳар як унсури чунин давра бо намуди фаъолияти худ хос аст: ташаккули тафаккури техникӣ, истифодаи он барои мақсадҳои амалӣ (офаридани объектҳои техникӣ), инъикоси намудҳои фаъолият, ки ба рушди тафаккури техникӣ мусоидат мекунанд, тасаввуроти умумӣ дар бораи равандҳои маърифатӣ, тарҳрезии объектҳои техникӣ, қобилияти ҳалли супоришҳои лоиҳавӣ.

5. Амсилаи методикае коркард шудааст, ки истифодаи он имкон медиҳад тафаккури техникӣ хонандагони хурдсоли синфҳои ибтидоӣ тавассути ҳалли супоришҳои лоиҳавӣ аз ҷониби хонандагон ташаккул ёбад. Методикаи амсилаи мазкур ба синну соли хонандагон мутобиқ карда шуда, ба ҳадафҳои таълимии банақшагирифташуда мувофиқат мекунад ва маҷмуи маводи таҳлили заруриро барои арзёбии самаранокии он дар бар мегирад.

**Мутобиқати муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ**

Диссертатсия бо бандҳои шиносномаи ихтисоси 5.3.-Педагогика, 5.3.1-Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мутобиқ мебошад.

**Алоқамандии мавзӯи диссертатсия ба самтҳои афзалиятноки рушди илм, техника ва технология дар ҷумҳурӣ.** Мавзӯи тадқиқот ба самтҳои афзалиятноки рушди илм, техника ва технология дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқат мекунад.

Осори илмӣ ва психологию педагогӣ, санадҳои меъёрии танзимкунандаи фаъолияти касбии педагогӣ дар соҳаи маориф; санадҳои меъёрию ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф, аз ҷумла, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давраи то солҳои 2030, Стандарти давлатии таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёрӣ, ҳуҷҷатҳои инъикоскунандаи талабот ва тағйирот дар амалияи таълиму тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, таҷрибаи пешқадами педагогии омӯзгорони ватанию хориҷӣ, инчунин эълон гардидани солҳои 2025-2030 «Солҳои рушди иқтисоди рақамӣ ва инноватсия».

**Саҳми илмӣ доvtалаби дараҷаи илмӣ дар ҳалли масъала ва коркарди илмӣ мавзӯ.** Муаллифи диссертатсия дар тамоми марҳалаҳои таҳқиқот: банақшагирӣ, интиҳоб ва асоснок намудани мавзӯ, таҳияи сохтори диссертатсия, муайян кардани ҳадаф, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷустуҷӯӣ ва дарёфти адабиёти зарурӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот, ҷамъоварӣ ва муназзам намудани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода ва интишор кардани мақолаҳои илмӣ, иштирок дар конференсияҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот ва навиштани диссертатсия инъикос меёбад.

**Асоснокӣ ва бозғайнимодии таҳқиқот** муаллифи рисолаи илмӣ бо ҳаҷми сарчашмаҳои назариявии омӯхташуда, аз ҷумла ҳуҷҷатҳои меъёрӣ ва барномаҳои давлатӣ, дарк ва истифодаи натиҷаҳои фаъолияти омӯзгорони дар озмоиш ширкатварзида, инчунин, риояи қатъии тавсияҳои илмӣю методӣ оид ба ташкили корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар муассисаҳои таълимӣ, ҳам дар ҷараёни эҷод ва ҳам дар ҷараёни татбиқи амсилаи ташаққули тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ зимни машғулиятҳои техникаи роботӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва муассисаи таҳсилоти иловагӣ тасдиқи худро пайдо намудааст.

**Арзиши диссертатсия.** Барои ҳимоя маҷмуи муқаррароти зерин пешниҳод карда мешавад:

1. Барои ташаққули тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ ба ин раванд ҳалли супоришҳои лоиҳавӣ, аз худ кардани тасаввуроти асосии раванди шинохт, тарҳрезии объектҳои техникиро аз ҷониби хонандагони хурдсол ҳамгиро намудан лозим аст.

2. Ба хонандагони хурдсол сохтани роботхоро аз таркибҳои комплекти конструкторӣ омӯзондан мумкин аст, агар дараҷаи тарҳрезии модулҳои оддиро аз рӯйи нақшаи худашон то ба дараҷаи тарҳрезӣ аз рӯйи ангораи роботҳои пешакӣ тартибдодашуда, ки вазифаҳо ва усулҳои иҷрои он нишон дода шудааст, баланд бардорад. Дар ин маврид шартӣ ҳатмӣ ташақкул ва рушди тафаккури техникий хонандагони синфҳои ибтидоӣ мебошад.

3. Азҳудкунии тафаккури техникий хонандагони синфҳои ибтидоӣ ҳангоми ҳалли супоришҳои лоиҳавӣ дар ҳолати иҷро шудани шартҳои зерин самаранок мегардад:

1) ба даст овардани тасаввурот дар бораи раванди шиноخت, тарҳрезии объектҳои техникӣ бо умумисозии ҷамъбасти таҷриба, аз ҷумла таҷрибаи кор бо модулҳои роботҳои мустакилона ҷамъ кардашуда;

2) мафҳуму тасаввуроти азҳудкардаи хонандагон барои шинохти ҳолатҳои техникӣ истифода мешаванд;

3) мафҳумҳое, ки кӯдакони синни хурди мактабӣ азҳуд кардаанд, имкон медиҳад принсипи кори робот ва қисмҳои алоҳидаи онро шарҳ диҳанд.

4. Барои ташаққули пурраи тасаввурот оид ба ҷараёни шиноخت, тарҳрезии объектҳои техникӣ инъикоси фаъолияти маърифатии хонандагонро бо истифода аз имкониятҳои супоришҳои конструкторӣ ташкил кардан лозим аст.

5. Дараҷаи тарҳрезии хонандагони синфҳои ибтидоиро то ба дараҷаи эҷоди ғоя, муайян кардани хосиятҳои модул, вазифаҳо ва усулҳои амалисозии онҳо бо истифода аз тартиб додани ангораи дастгоҳи техникӣ баланд бардоштан мумкин аст, агар рушди тафаккури техникий хонандагон ҳангоми ҳалли супоришҳои лоиҳакашӣ бо раванди шиноخت, тарҳрезии объектҳои техникӣ якҷоя карда шавад.

**Интишорот аз рӯйи мавзӯи дисертатсия.** Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти илмӣ дар 4 номгӯйи мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 11 номгӯй дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъъ расидаанд.

### **ФЕҲРИСТИ ИНТИШОРОТИ ИЛМИИ ДОВТАЛАБИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ**

#### **I. Мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшаванда тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон батаъърасида:**

[1-М] Шарипова Т. Фаъолияти лоиҳавӣ – таҳқиқотӣ чун омили самарабахшии фаъолияти маърифатии хонандагони хурдсол. /Т. Шарипова, И.С. Муминова [мақолаи илмӣ] // Номаи Донишгоҳ, силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. -Хучанд, 2024. - №3 (80). – С. 111-116. - ISSN 2077 – 4990.

[2-М] Шарипова Т. Асосҳои назариявии рушди тафаккури техникии хонандагони синфҳои ибтидоӣ. /Т. Шарипова, Х.М. Сабурӣ [мақолаи илмӣ] // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. - Душанбе, 2025. -№3 (57). -С. 105-112. -ISSN 2222-9809.

[3-М] Шарифзода Т. Муаммоҳо ва роҳҳои ҳалли он дар ташаккули тафаккури техникии хонандагони синни хурди мактабӣ. /Т.Шарифзода [мақолаи илмӣ] // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. - Душанбе, 2026. - №1 (59), -С. 127-133. -ISSN 2222-9809.

[4-М] Шарифзода Т. Рушди тафаккури техникии хонандагони хурдсол дар раванди таълим /Т. Шарипова [мақолаи илмӣ] // Номаи Донишгоҳ, силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. -Хучанд, 2026. - №2 (87). – С. 153-158. - ISSN 2077 – 4990.

## **II. Мақолаҳои, ки дар дигар нашрияҳо ва маводи конференсияҳои илмӣ ҷоп шудаанд:**

[5-М] Шарипова Т. Қобилиятҳои педагогӣ – психологӣ касби омӯзгор. /Т.Шарипова [Матн] // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон (маҷмӯи мақолаҳо). - Хучанд: “Нури маърифат” 2022. -С. 201-204.

[6-М] Шарипова Т. Нақши мутолиаи китоб дар тарбияи ташаккули тасаввуроти маънавию ахлоқии мактаббачагони хурдсол. /Т.Шарипова [Матн] // Масъалаҳои инкишофи қобилиятҳои маърифатии кӯдакон. (маҷмӯи мақолаҳо). - Хучанд: “Нури маърифат” 2022.- С. 204-207.

[7-М] Шарипова Т. Истифодаи технологияи инноватсионӣ дар таълим. /Т.Шарипова [Матн] // Маводи конференсияи вилоятӣ илмӣ-амалӣ бахшида ба ҷашни 25 солагии Рӯзи Ваҳдати миллӣ, 90-солагии МДТ “ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров” ва “Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маърифат”.-Хучанд: “Меъроҷ”, 2022. - С.74-79.

[8-М] Шарипова Т. Раванди тарбияи ахлоқӣ дар мактаби муосир. /Т.Шарипова [Матн] // Маводи конференсияи илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ “Роҳ ва воситаҳои тайёр намудани омӯзгорони оянда ба корҳои тарбиявӣ дар мактаб” (ш.Хучанд 8-9-уми июни соли 2023). – Хучанд, Нури маърифат, 2023. – С.229-232.

[9-М] Шарипова Т. Мушкilot ва омилҳои ташаккули тафаккури техники дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ. /Т.Шарипова [Матн] // Маводи конференсияи илмӣ – амалии ҷумҳуриявӣ “Роҳ ва воситаҳои тайёр намудани омӯзгорони оянда ба корҳои тарбиявӣ дар мактаб” (шаҳри Хучанд, 8-9-уми июни соли 2023). – Хучанд, Нури маърифат, 2023. – С.433-438.

[10-М] Шарипова Т. Истифодаи усулҳои интерактивӣ дар таълим чун омили ҳамкориҳои иҷтимоии хонандагон ва муоширати байни шахсии онҳо. /Т.Шарипова, Мӯминова И.С. [Матн] // Маводи конференсияи байналмилалӣ

илмӣ – назариявии “Муаммоҳои илму фан аз нигоҳи муҳаққикон”. Ҷумҳурии Ўзбекистон, (шаҳри Фарғона, 15.02.2024). -Фарғона, 2024. -С.82-88.

[11-М] Шарипова Т. Хусусиятҳои педагогӣ-психологӣ тафаккури мантиқӣ дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ./ Т.Шарипова [Матн] // Психология ва педагогика: муаммоҳои назария ва амалия. (маҷмуи мақолаҳо).- Хучанд, Матбааи “СИ Шарипов”, (ҶСК “Нуртекс”), 2024. -С.156-160.

[12-М] Шарипова Т. Мавқеи таълим дар инкишофи тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ. /Т.Шарипова[Матн] // Психология ва педагогика: муаммоҳои назария ва амалия. (маҷмуи мақолаҳо).- Хучанд, Матбааи “СИ Шарипов”, (ҶСК “Нуртекс”), 2024. -С.116-120.

[13-М] Шарипова Т. Мушкilotи рушди тафаккури техникаи хонандагони хурдсол дар педагогикаи муосир. /Т.Шарипова [Матн] // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии “Масъалаҳои мубрами назария ва амалияи фанҳои графикӣ ва технология дар саноатикунории кишвар” бахшида ба 35-солагии Истиқлоли давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 70-солагии профессор Исломов О.А. (шаҳри Хучанд, 14-15-уми ноябри соли 2025). -Хучанд: Матбааи Парки технологияи ДДХБСТ, 2025. - С.572-577.

[14-М] Шарипова Т. Ташаккули тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ. /Т.Шарипова [Матн] // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии “Масъалаҳои мубрами назария ва амалияи фанҳои графикӣ ва технология дар саноатикунории кишвар” бахшида ба 35-солагии Истиқлоли давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 70-солагии профессор Исломов О.А. (шаҳри Хучанд, 14-15-уми ноябри соли 2025). Хучанд: Матбааи Парки технологияи ДДХБСТ. 2025. -С. 584-588.

[15-М] Шарипова Т. Саъди Шерозӣ ва муҳити рақамии ҷаҳони муосир: аз гуманизм то этикаи онлайн. /Т.Шарипова, М.Азимӣ [Матн] // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии “Ҷойгоҳи педагогикаи миллӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ тамаддунҳо зимни тақомули арзишҳои миллӣ” (ш. Душанбе, 2026). - Душанбе, 2026.- С.122-128.

Бо дарназардошти натиҷаҳои баррасӣ ва пешниҳоди тавсияҳои иштирокчиёни ҷаласа кафедра қарор мекунад:

1. Диссертатсияи Шарифзода Таҳмина дар мавзӯи “Шароитҳои педагогӣ ташаккули асосҳои тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ” аз нигоҳи мазмун ва муҳтаво муҳим арзёбӣ гардида, қори илмӣ ба анҷомрасида ҳисобида шавад.

2. Диссертатсияи Шарифзода Таҳмина дар мавзӯи “Шароитҳои педагогӣ ташаккули асосҳои тафаккури техникаи хонандагони синфҳои ибтидоӣ бо истифода аз супоришҳои лоиҳавӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.-Педагогика, 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ,

таърихи педагогика ва таҳсилот ба талаботи “Низомномаи Шурои диссертатсионӣ” ва “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, пурра ҷавобгӯ буда, барои Ҳимоя ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-121 пешниҳод карда шавад.

3. Аз Шурои диссертатсионӣ хоҳиш ба амал оварда шавад, ки қарори мазкури ҷаласаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”-ро дастгирӣ намоянд.

Хулосаи мазкур дар асоси тақризи ташхисгарон – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент Раҳмонов Зикриё Пӯлотович ва номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент Ҳошимова Гулшан Ғадойбоевна дар ҷаласаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” аз 25.06.2026, протоколи №11 қабул ва тасдиқ карда шудааст.

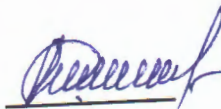
Дар ҷаласа иштирок доштанд 20 нафар.

“Тарафдор” 20 нафар; “Зид” нест; “Бетараф” нест. Қарор бо як овоз қабул карда шуд.

#### **Раиси ҷаласа:**

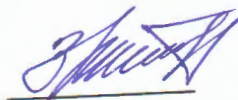
Мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”

номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент

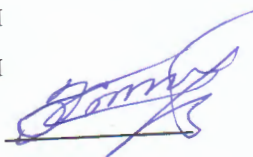
 Вализода Ш.

#### **Ташхисгарон:**

Номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”

 Раҳмонов З.П.

Номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”

 Ҳошимова Г.Г.

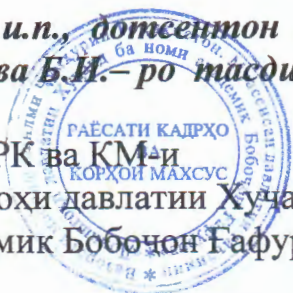
Котиби ҷаласа:

 Валиева Б.И.

Маълумот барон тамос: 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хучанд,  
гузаргоҳи Мавлонбеков, 1; тел: (+992) 926245002, e-mail: shoirakhon\_  
valizoda@mail.ru

*Имзои н.и.п., дотсентон Вализода Ш., Раҳмонов З.П., Ҳошимова  
Г.Г., ва Валиева Б.И. – ро тасдиқ менамоям.*

Сардори РК ва КМ-и  
МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд  
ба номи академик Бобочон Гафуров”



Сайдуллозода З.С.

Маълумот барон тамос: Ҷумҳурии Тоҷикистон, 735700, ш. Хучанд,  
гузаргоҳи Мавлонбеков, 1, тел.: +992 92 805 7007, Email:  
zarrina\_14.10.70@mail.ru