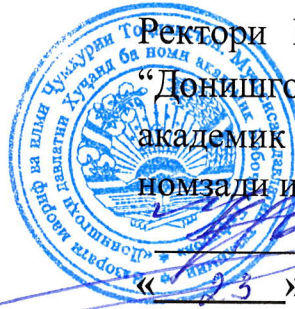


“ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ”



Ректори Муассисаи давлатии таълимии
“Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи
академик Бобоҷон Ғафуров”

номзади илмҳои таърих, дотсент

Набизода М.С.

« 23 » 05 2026 с.

ХУЛОСАИ

Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” ба диссертатсияи Нарзуллозода Маърифат Нарзулло дар мавзуи “Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ (дар асоси маводи забони англисӣ)” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи Фихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)).

Нарзуллозода Маърифат Нарзулло дар мавзуи “Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ (дар асоси маводи забони англисӣ)” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) дар кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” омода шудааст.

Нарзуллозода Маърифат Нарзулло соли 1994 ба факултети забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров дохил шуда, онро соли 1999 ба ихтисоси “забони англисӣ ва олмонӣ” хатм намудааст. Пас аз хатми донишгоҳ аввал аз соли 1998 дар кафедраи инкишофи нутқи шифоҳӣ ва хаттӣ ва грамматикаи забони англисӣ ба ҳайси лаборант, аз соли 2002 ҳамчун сарлаборант дар кафедраи фонетика ва лексикологияи забони англисӣ кори худро идома дод. Аз соли 2006 ба ҳайси омӯзгор дар кафедраи мазкур ба фаъолият шуруъ намуд ва аз соли 2014 то имрӯз ба ҳайси муаллими калони кафедраи фонетика ва лексикологияи забони англисии факултети забонҳои хориҷии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” кори худро идома дода истодааст.

Мавзуи илмӣ-таҳқиқотии Нарзуллозода Маърифат Нарзулло дар Шурои олимони Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба

номи академик Бобочон Ғафуров” тахти №6 аз 29.12.2023 муҳокима ва тасдиқ гардидааст.

Дар давраи омода намудани диссертатсия Нарзуллозода Маърифат Нарзулло ба сифати унвонҷӯи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ бурда истодааст.

Шаҳодатнома доир ба супоридани имтиҳонҳои номзадӣ (минимум) тахти №125 аз 10-уми феввали соли 2026 аз тарафи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” дода шудааст.

Рохбари илмӣ: Абдуллоева Меҳриниссо Абдуғаффоровна – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими забонҳои хориҷӣ, декани факултети забонҳои хориҷии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”.

Дар баромади худ унвонҷӯ оид ба мубрамияти мавзӯи таҳқиқотӣ сухан ронда, зикр намуд, ки дар шароити имрӯза, талаботи муосири давлат ва ҷомеа зарурати таълими забони англисиро дар тамоми зинаҳои таҳсилот тақозо намуда, масъулро водор месозад, ки барномаҳои бисёрсатҳии омӯзиши ин забон, инчунин барои кӯдакистонҳо, дар асоси принципҳои методии аз ҷиҳати илмӣ асоснокшуда таҳия ва татбиқ карда шаванд.

Мақсади таҳқиқот – коркард ва татбиқи амалии мундариҷаи омода намудани омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар зинаи донишгоҳӣ барои таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот:

- муайян намудани мақсади таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва омӯзиши талабот ба омодагии касбии омӯзгори забони хориҷӣ мувофиқи ин мақсад;

- таҳқиқи асосҳои назариявӣ барои омода намудани омӯзгор ба таълими забони англисӣ дар зинаи таҳсилоти томактабӣ вобаста ба вигаҳои психологию педагогии таълими барвакти забони англисӣ ба кӯдакон ва бо дарназардошти хусусиятҳои синну соли тарбиятгирандагонӣ кӯдакистонҳо;

- муайян намудани сатҳи воқеии тайёрии методии омӯзгори ояндаи забони англисӣ барои фаъолияти касбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва ташкили чараёни омода кардани онҳо ҳангоми таҳсил дар донишгоҳ;

- таҳия ва татбиқи методикаи омода намудани омӯзгори ояндаи забони англисӣ барои таълими он ҳангоми таҷрибаомӯзии педагог дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва арзёбии натиҷаҳои корҳои таҷрибавӣ.

Таҳқиқоти диссертатсионии Нарзуллозода Маърифат Нарзулло дар доираи санадҳои қонунгузорӣ ва меъёрӣ марбут ба соҳаи таҳсилоти олии касбӣ, ки аз ҷониби мақомоти Ҳокимияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон

қабул шудаанд, ташкил медиҳад. Ба онҳо қонунҳо, концепсияҳо, стратегияҳо, стандартҳо ва дигар санадҳои расмӣ дохил мешаванд, ки самтҳои асосӣ ва меъёрҳои ташкили раванди таълими муайян месозанд.

Ҷойгоҳи махсусро «Барномаи давлатии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030» ишғол мекунад, ки ҳадафҳои стратегӣ ва вазифаҳои калидиро дар самти рушди забонмӯзӣ ва баланд бардоштани сатҳи омодагии касбии мутахассисон муайян менамояд.

Ҳамчунин, нақша ва барномаҳои таълимӣ, стандартҳои давлатии таҳсилоти олий, маҷмӯаҳои таълимӣ-методӣ ва дастурҳои амалии ватаниву хориҷӣ ҳамчун асоси татбиқи таҳқиқот ва тарҳрезии қисмати амалии он истифода шудаанд.

Диссертатсия ба талаботи “Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ”, ки аз тарафи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муқаррар шудааст, ҷавобгӯӣ мебошад. Матни он ба талаботи ниғориши рисолаҳои илмӣ мувофиқ буда, тибқи талабот ва меъёрҳои банди 3-и дастурамали номбаргардида таҳия гардидааст. Нақшаи коркарди диссертатсия, мақсад, вазифа ва хулосаву пешниҳодҳои бадастомадаи диссертант баёнгар ва далели гуфтаҳои мазкур мебошанд.

Диссертатсия дар асоси омӯзиш ва таҳлили асарҳои фалсафӣ, педагогӣ, психологӣ, омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ оид ба педагогика, психология, методикаи таълими забони хориҷӣ, забоншиносӣ, сотсиолингвистика, фалсафа, ҷомеашиносӣ; омӯзиш ва ҷамъбасти таърибаи пешқадами раванди таълими забони хориҷӣ; гузаронидани мушоҳида, суъбат, пурсишнома байни омӯзгорон ва донишљӯёни ихтисоси “Забони англисӣ”; гузаронидани санҷишҳои тестӣ, шифоҳӣ ва хаттӣ; фароҳам овардани шароити педагогӣ бо мақсади омода намудани омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ барои фаъолияти минбаъдаи педагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ (гуруҳҳои тоҷикзабон); гузаронидани таълими таҷрибавӣ ва санҷиши омода гардидааст.

Асосҳои назариявӣ-методологии мавзуи таҳқиқотиро диссертант хуб муайян сохта, кӯшиш намудааст, дар заминаи таҳлили адабиёти илмӣ, илмӣ-фалсафӣ, психологӣ ва педагогӣ анҷом ёфта, ба принципҳои умумии фаҳмиши равандҳои омӯзиш ва ташаккули салоҳиятҳои касбӣ таъяс менамояд.

Дар асоси муқаррароти фалсафӣ, моҳияти шахсият ҳамчун воҳиди иҷтимоӣ фарҳангӣ дар робита бо равандҳои таълим ва фаъолияти инсон баррасӣ мешавад. Рушди шахсият ва салоҳиятҳои касбии ӯ дар ҳамбастагии фаъолияти педагогӣ омӯхта мешавад.

Асосҳои психологӣ ба таълимот оид ба моҳияти шавқи маърифатӣ, анғезаву эҳтиёҷоти шахсият, нақши пешбари фаъолият дар ташаккули малакаҳои забонӣ, муоширатӣ ва методӣ таъяс менамоянд. Дар ин замина, хусусиятҳои синну солӣ ва равонии тарбиятгирандагонӣ муассисаҳои

таҳсилоти томактабӣ, ки ба раванди омӯзиши забони хориҷӣ таъсир мерасонанд, мавриди баррасӣ қарор мегиранд.

Асосҳои педагогӣ ба муқаррароти ягонагии назария ва амалия таъкид карда, таълимиро ҳамчун раванди мақсадноки ташаккули салоҳиятҳои касбӣ мебинанд. Дар ин ҳама, концепсияҳои муосири психологӣ-педагогӣ оид ба маҳорати методии омӯзгор, низоми ташкили раванди таълим, инчунин татбиқи технологияҳои инноватсионии таълими забонҳои хориҷӣ ба таври ҳамаҷониба истифода мешаванд.

Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаву натиҷаҳои бадастомада исбот менамоянд, ки таъмину ташаккули талаботи муосир оид ба амал омадани навсозиву таҷдиди соҳаҳои гуногуни иҷтимоӣ ва иқтисодӣ, аз ҷумла соҳаи маорифро дар назар дорад. Чунин таҳаввулоту навсозӣ ин соҳаро ба як низоми мустақилона рушд ва фаъолияткунанда табдил хоҳанд дод, ки метавонанд ба таҳдиду пофшориҳои замона ба таври устувори оқилона посух диҳанд.

Навгӯӣ ва аҳамияти амалии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки:

- Ба мазмун ва моҳияти мафҳуми «омодагии омӯзгори оянда ба таълими фанни забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ» равшанӣ андохта шуда, сохтори он ҳамчун шакли мураккаби ташкилӣ, ки аз якҷанд ҷузъҳои ҳамбаста иборат аст, мушаххас ва асоснок гардонид шудааст.
- Ҷузъҳои таркибии омодагии омӯзгори оянда ба таълими фанни забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва марҳилаҳои рушди касбии ӯ дар шароити таҳсилоти олӣ муайян ва тавсиф карда шуданд.
- Шароити ташкилӣ-педагогии ташаккули омодагии омӯзгори оянда ба таълими фанни забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ҳангоми омӯзиши фанҳои интихобӣ ва гузаронидани таҷрибаомӯзии педагогӣ дақиқ ва асоснок карда шуданд.
- Амсила ва методикаи ташаккули омодагии омӯзгори оянда ба таълими фанни забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ таҳия гардида, дар ҳамаи фаъолияти таълимии донишҷӯён ба таври амалӣ татбиқ шуданд.

Мутобиқати муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ

Диссертатсия бо бандҳои шиносномаи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) мутобиқ мебошад.

Алоқамандии мавзӯи диссертатсия ба самтҳои афзалиятноки рушди илм, техника ва технология дар ҷумҳурӣ. Мавзӯи тадқиқот ба самтҳои афзалиятноки рушди илм, техника ва технология дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқат мекунад.

Заминаи меёрий-ҳуқуқии таҳқиқотро осори илмӣ ва психологию педагогӣ, санадҳои меёрии танзимкунандаи фаъолияти касбии педагогӣ дар

соҳаи маориф; санадҳои меъёрию ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи маориф, аз ҷумла, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давраи то солҳои 2030, Стандарти давлатии таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёри, ҳуҷҷатҳои инъикоскунандаи талабот ва тағйирот дар амалияи таълиму тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, таҷрибаи пешқадами педагогии омӯзгорони ватанию хориҷӣ, инчунин эълон гардидани солҳои 2025-2030 «Солҳои рушди иқтисоди рақамӣ ва инноватсия» ташкил медиҳанд.

Саҳми илмӣ доvtалаби дараҷаи илмӣ дар ҳалли масъала ва коркарди илмӣ мавзӯ. Саҳми муаллифи диссертатсия дар тамоми марҳалаҳои таҳқиқот: банақшагирӣ, интиҳоб ва асоснок намудани мавзӯ, таҳияи сохтори диссертатсия, муайян кардани ҳадаф, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷустуҷӯӣ ва дарёфти адабиёти зарурӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот, ҷамъоварӣ ва муназзам намудани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода ва интишор кардани мақолаҳои илмӣ, иштирок дар конференсияҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот ва навиштани диссертатсия инъикос меёбад.

Асоснокӣ ва бозғайнимодии таҳқиқот. Этимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дар доираи истифодаи методҳои шаффофи таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳои мутобиқи озмоиш ва методологияи мувофиқ, маълумоти аз манбаъҳои гуногун бадастомада, маълумоти омории озмоишӣ, иштирок ва назорати шахсии муаллиф дар раванди корҳои озмоишӣ, мувофиқати натиҷаҳои бадастомада ба таҳқиқотҳои дигари педагогӣ, назорати шароити муайяншудаи ташкилию педагогӣ бо натиҷаҳои бадастомада ва ниҳоят, дар иртибот бо маълумоти таҳқиқотҳои дигари психологӣ ва педагогӣ санҷида шудааст.

Арзиши диссертатсия. Барои ҳимоя маҷмуи муқаррароти зерин пешниҳод карда мешавад:

1. Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ҳамчун низоми мукаммали ташаккули салоҳиятҳои лингвистӣ, методӣ, психологӣ, педагогӣ, муоширатӣ, байнифарҳангӣ ва рақамӣ амалӣ гардида, самаранокии он аз ҳамгироии омодагии назариявӣ, методӣ ва амалии донишҷӯён, инчунин татбиқи равишҳои салоҳиятнокӣ, шахсиятмехвар ва фаъолиятнокӣ вобастагӣ дорад.
2. Самаранокии омодагии касбии омӯзгорони оянда бо ҷорӣ намудани мазмуни махсуси таълим, ки тавассути фанҳои «Хусусиятҳои назариявӣ ва амалии таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ», «Психологияи рушди кӯдакон ва усулҳои педагогии кор бо онҳо»,

«Истифодаи бозиҳо, мусиқӣ, сурудҳо, қофияҳо ва расмҳо дар раванди таълими забони хориҷӣ дар зинаи таҳсилоти томактабӣ», «Таҳия ва мутобиқсозии нақшаву барномаҳои таълимӣ барои кӯдакони синни томактабӣ», «Усулҳои арзёбӣ ва мониторинги дониши кӯдакони синни томактабӣ» ва «Ташаккули малакаҳои нутқӣ ва рафъи нуқсонҳои эҳтимолии нутқи кӯдакони синни томактабӣ» таъмин мегардад, зеро маҳз ин ҷанҳо барои ташаккули пайдарпайи салоҳиятҳои касбии омӯзгор заминаи назариявӣ ва амалиро фароҳам меорад.

3. Рушди омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ дар шароити ҳамгироии омӯзиши назариявӣ бо фаъолияти амалии методӣ, истифодаи технологияҳои ҳамфаъл, бозиҳои дидактикӣ, мусиқӣ, сурудҳо, қофияҳо, воситаҳои аёнӣ ва технологияҳои рақамӣ таъмин гардида, барои ташкили муҳити табиӣ забономӯзӣ ва рушди қобилиятҳои забонӣ, маърифатӣ, иҷтимоӣ ва эҷодии кӯдакон шароити мусоид фароҳам меорад.

4. Сатҳи омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ аз рӯи меъёрҳои ангежишӣ, когнитивӣ, методӣ, амалии нутқӣ ва рефлексивӣ муайян гардида, баланд гардидани нишондиҳандаҳои мазкур дар натиҷаи татбиқи шароитҳои пешниҳодшудаи педагогӣ самаранокии низоми омодагӣ омӯзгорони ояндаро таъмин менамояд.

Интишорот аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти илмӣ дар 5 номгӯи мақолаи илмӣ дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 11 номгӯӣ дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъ расидаанд.

I. Мақолаҳои, ки дар маҷаллаҳои тақризшаванда ва тавсиякардаи Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъ расидаанд:

1. **[1-М].** Файзиева М.Н. Муаммоҳои омодагии касбии омӯзгорони забони хориҷии муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва роҳҳои ҳалли онҳо [Матн] / М.А. Абдуллоева, М.Н. Файзиева // Номаи донишгоҳ. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. – 2024. – №3(80). – С. 70-75. ISSN: 2077-4990.
2. **[2-М].** Файзиева М.Н. Талаботи муосир ба омодагии касбии омӯзгорони забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ [Матн] / М.Н. Файзиева // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. – 2024. – №1-4(128). – С. 378-383. ISSN: 2663-5534.

3. [3-M]. Файзиева М.Н. Вазъият ҳамчун воситаи ғанигардони таҷрибаи забони кӯдакони зинаи томактабӣ дар амалияи омӯзгори забони англисӣ [Матн] / М.Н. Файзиева // Фурӯғи илм. – 2025. – № 2. – С. 476-482. ISSN: 3078-395X.
4. [4-M]. Файзиева М.Н. Таълими забони англисӣ дар кӯдакистон: мушкилоти омӯзгорон ва тарбиятгирандагон / [Матн] / М.Н. Файзиева // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2025. – №10. – С.261-266. ISSN: 2074-1847
5. [5-M]. Файзиева М.Н. Роҳҳои бартарафсозии мушкилоти методии таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ [Матн] / М.А. Абдуллоева, М.Н. Файзиева // Номаи донишгоҳ. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. – 2026. – №1(86). – С.120-125. ISSN: 2077-4990.

II. Мақолаҳои муаллиф дар маҷмӯаҳо ва нашрияҳои дигари илмӣ:

6. [6-M]. Файзиева М.Н. Муносибати салоҳиятноки дар таълими фанни забони англисӣ [Матн] / З.А. Набиҷонова, М.Н. Файзиева // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ амалии онлайни дар мавзӯи “Муаммоҳои таълими забонҳои хориҷӣ дар муассисаҳои олии касбӣ: вазъи кунунӣ ва дурнамо”. – Хучанд: Меъроҷ, 2021. – С. 227-231.
7. [7-M]. Файзиева М.Н. Enhancing English language acquisition in preschoolers through interactive methods [Матн] / М.Н. Файзиева // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Нақши илм дар ташаккули ояндаи устувор: мушкилот ва имкониятҳои глобалӣ” (Белгород, 12 декабри соли 2024). – Белгород: Агентии таҳқиқоти пешрафтаи илмӣ, 2024. – 140 с. – Р.76-79. ISBN 978-0-7726-3940-0.
8. [8-M]. Файзиева М.Н. Optimizing English language acquisition in preschool: a review of evidence-based pedagogical approaches [Матн] / М.Н. Файзиева // Маводи IV-Конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии дар мавзӯи “Илм ва амалия: масъалаҳои мубрам, дастовардҳо ва навоарӣ”. – Пенза: Илм ва маориф, 2024. – С.184-186. ISBN 978-5-00236-653-8.
9. [9-M]. Файзиева М.Н. Harnessing the power of play: enhancing early foreign language acquisition in preschoolers through play-based pedagogy [Матн] / М.Н. Файзиева // Маводи CLXXX-ум конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Равишҳои инноватсионӣ дар илми муосир”. – № 24 (180). – Москва: Интернаука, 2024. – С.147-151. ISSN 2587-8603.

- 10.[10-M]. Файзиева М.Н. Some Discussions Beset with Technology of Professional Training for English Language Teachers in Pre-school Educational Institutions [Матн] / М.Н. Файзиева // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Илм дар заминаи ноустувории ҷаҳонӣ: дарсҳо, пешгӯӣҳо, стратегияҳои мутобиқшавӣ” (Белгород, 15-уми сентябри соли 2025). – Белгород: Агентии таҳқиқоти пешрафтаи илмӣ, 2025.
- 11.[11-M]. Файзиева М.Н. On the Issue Concerning Proposed Technology of Professional Training for English Language Teachers in Pre-school Educational Institutions [Матн] / М.Н. Файзиева // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Навовариҳои иҷтимоӣ: маориф, сиёсат ва ташаббусҳои шахрвандӣ” (Белгород, 29 -уми сентябри соли 2025) – Белгород: Агентии таҳқиқоти пешрафтаи илмӣ, 2025.

III. Қарорҳои таълимию методӣ

- 12.[12-M]. Файзиева М.Н. English for toddlers. (Забони англисӣ барои кӯдакон). – Дастурамали таълимӣ-методӣ. (Абдуллоева М.А., Файзиева М.Н.). – Хучанд: Нури маърифат, 2026. – 56 с.

Бо дарназардошти натиҷаҳои баррасӣ ва пешниҳоди тавсияҳои иштирокчиёни ҷаласаи кафедра **қарор мекунад**:

1. Диссертатсияи Нарзуллозода Маърифат Нарзулло “Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ (дар асоси маводи забони англисӣ)” аз нигоҳи мазмун ва муҳтаво муҳим арзёбӣ гардида, қори илмӣ ба анҷомрасида ҳисобида шавад.

2. Диссертатсияи Нарзуллозода Маърифат Нарзулло “Омодагии касбии омӯзгорони оянда ба таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ (дар асоси маводи забони англисӣ)” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ) ба талаботи “Низомномаи Шурои диссертатсионӣ” ва “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, пурра ҷавобгӯ буда, барои ҳимоя ба Шурои диссертатсионии БД.КОА-103 пешниҳод карда шавад.

3. Аз Шурои диссертатсионӣ хоҳиш ба амал оварда шавад, ки қарори мазкур ҷаласаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” - ро дастгирӣ намоянд.

Хулосаи мазкур дар асоси тақризи ташхисгар – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Ҳошимова Гулшан Ғадойбоевна дар ҷаласаи кафедраи

педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” аз 22.05.2026, протоколи №10 қабул ва тасдиқ карда шудааст.

Дар чаласа иштирок доштанд **16** нафар.

“**Тарафдор**” 16 нафар

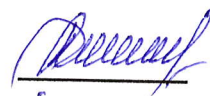
“**Зид**” нест

“**Бетараф**” нест

Қарор бо як овоз қабул карда шуд.

Раиси чаласа:

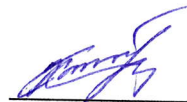
Мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



Вализода Ш.

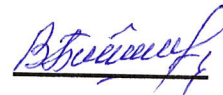
Ташхисгар:

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”



Ҳошимова Г.Г.

Котиби чаласа:

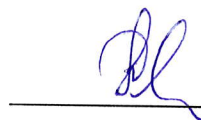


Валиева Б.И.

Маълумот барои тамос: 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1; тел: (+992) 926245002, e-mail: shoirakhon_valizoda@mail.ru

Имзои н.и.п., дотсентон Вализода Ш., Ҳошимова Г.Г. ва Валиева Б.И. – ро тасдиқ менамоям.

Сардори РК ва КМ-и
МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд
ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”



Сайдуллозода З.С.

Маълумот барои тамос: Ҷумҳурии Тоҷикистон, 735700, ш. Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков, 1, тел.: +992 92 805 7007, Email: zarrina_14.10.70@mail.ru