

Ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103-и
назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд
ба номи академик Бобочон Ғафуров
(735700, ш. Хуҷанд, гуз. Мавлонбеков, 1)

РИЗОИЯТ

Ман, **Хочаева Мубина Ҷалоловна**, доктори илмҳои педагогӣ, профессор, директори муассисаи давлатии буҷетии таҳсилоти миёнаи умумии Россия – Тоҷикистон “Мақтаби миёнаи умумӣ бо омӯзиши амиқи фанҳои алоҳида дар ш. Хуҷанд ба номи А.П.Чехов”, мувофиқи талаботи банди 61-62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75 -и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, №295 тасдиқ гардидаанд, розигии худро ба ҳайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимкул дар мавзӯи “Технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-103-и назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” барои ҳимоя пешниҳод шудааст, баён менамоям.

Банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и Тартиби додани дараҷаҳои илмиро ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ-телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоям:

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Насаб, ном, номи падар, рӯз, сол ва моҳи таваллуд	Хочаева Мубина Ҷалоловна, 16 феввали соли 1968
Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои сохторӣ, вазифа	Муассисаи давлатии буҷетии таҳсилоти миёнаи умумии Россия – Тоҷикистон “Мақтаби миёнаи умумӣ бо омӯзиши амиқи фанҳои алоҳида дар ш. Хуҷанд ба номи А.П.Чехов”
Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)-и ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 –Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда

1. Личностно-ориентированное обучение как предпосылка гармоничного развития младшего школьника / М. Дж. Ходжаева, Д.Ш. Бабаджанова // Материалы Международной научно практической конференции Scientific Collection <<InterConf>>, (92): with the Proceedings of the 1st International <<Scientific and Practical Conference <<Recent Advances in Scientific World>> (December 18-19, 2021). Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. 600 с. ISBN 978-607-245-734-8 (18-19 декабря 2021 г.). Монтеррея. Мексика: Otsuki Press, 2021.-600с. – С.239-246.
2. Обучение русскому языку в образовательных программах нефилологических специальностей / Ходжаева МДж. // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и культура за рубежом: лучшие образовательные практики» (6-7 декабря 2021 г.). Русское слово в поликультурном мире: передовой опыт образования и обучения” (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Россия). – С.126-132
3. Роль педагогической деятельности учителя в системе компетентностного образования / М.Дж. Ходжаева // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества» (28 мая 2023г. Научно-издательский центр Аэтерна, г.Уфа). – С.142-144
4. Педагогический синкретизм в аспекте инфоноосферной экологии (вопросы реформирования гуманитарного образования Республики Таджикистан в контексте глобальной интеграции) // М. Дж. Ходжаева, Д.Ш.Бабаджанова, Б.М. Бабаджанов // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2023. –№6(часть 1). – С. 152-159. ISSN 2074-1847
5. Использование педагогического сотрудничества как гарант развития учебного процесса / М. Дж. Ходжаева // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ “Муаммоҳо ва дурнамои рушди илмҳои педагогӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. –Хучанд, 2024, ҷилди 2. – С. 144-147
6. Ҷанбаҳои назариявӣ ва системаи технологияи таҳсилоти дуалӣ / И.Х. Каримова, Ф.Ходжаева, М.Дж. Ходжаева // Сборник статей республиканской научно-практической конференции «Проблемы в современной педагогике и психологии, воспитание детей дошкольного возраста» (2025 г. Худжанд). - С. 10-12.
7. Психологические и психолингвистические компоненты профессиональной деятельности обучающихся на гуманитарных направлениях / М. Дж. Ходжаева, Ш. А. Ишматова // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва иқтисодӣ. –Бохтар, 2025– № 1-4 (140). –С. 138-143. ISSN 2663-5534
8. Система профессионального образования в Республике Таджикистан и

- законное место в ней дуальной формы / М. Д. Ходжаева, Ф. А. Ходжаева // АлтСПУ «Вестник», Педагогические науки. Общая педагогика, история педагогики и образования, 2025-2-23-26. – С.23-26.
9. Использование педагогического сотрудничества как гарант развития учебного процесса / М. Дж. Ходжаева // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ “Муаммоҳо ва дурнамои рушди илмҳои педагогӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. –Хучанд-2024, ҷилди 2. – С.144-147
10. Дуальное образование в Таджикистане: синергия теории и практики / М. Дж. Ходжаева, Ф. А. Ходжаева // Международная научно-практическая конференция “Русский язык - язык межнационального общения”. – Худжанд, 2025. – С.134-137
11. Педагогический потенциал цифровых технологий в реализации личностно-ориентированного обучения русскому языку / М.Дж. Ходжаева, Д.Ш. Бабаджанова // Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2026. – №6. – С.174-182. ISSN 2074-1847

Доктори илмҳои педагогӣ, профессор,
директори муассисаи давлатии бучетии
таҳсилоти миёнаи умумии Россия – Тоҷикистон
“Мақтаби миёнаи умумӣ бо омӯзиши амиқи
фанҳои алоҳида дар ш. Хучанд
ба номи А.П.Чехов”



М.Ч. Хоҷаева

Имзои М.Ч. Хоҷаеваро тасдиқ мекунам.
Мутахассис оид ба кадрҳои
Муассисаи давлатии бучетии
таҳсилоти миёнаи умумии Россия – Тоҷикистон
“Мақтаби миёнаи умумӣ бо омӯзиши амиқи
фанҳои алоҳида дар ш. Хучанд
ба номи А.П.Чехов”

Норматова М.А.

Суроға:

ш.Хучанд, маҳаллаи 8, бинои 31

Тел: 5-88-55

Почтаи электронӣ: rtsosh-khujand@mail.ru



« 11 » 06 соли 2026.