

ТАҚРИЗИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

ба диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимкул дар мавзӯи «Технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикии омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) – ш.Хучанд, 2026. – 228 с.

Дар шароити муносири рушди низоми таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон масъалаи баланд бардоштани сифати омодазозии кадрҳои педагогӣ, бахусус омӯзгорони ояндаи забонҳои хориҷӣ, аз ҷумлаи самтҳои афзалиятноки сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф махсуб меёбад. Равандҳои ҷаҳонишавӣ, тавсеаи ҳамкориҳои байналмилалӣ, рушди фазои иттилоотӣ ва густариши муоширати байнифарҳангӣ нисбат ба сатҳи омодагии касбии омӯзгор талаботи нав ба миён гузоштаанд. Дар чунин шароит омӯзгори забони хориҷӣ бояд на танҳо донишҳои мустаҳками забонӣ дошта бошад, балки онҳоро дар муҳити воқеии муоширати байнифарҳангӣ самаранок истифода бурда тавонад.

Омӯзиши диссертатсия ва автореферат нишон медиҳад, ки мавзӯи интихобнамудаи Ҷумазода Умеда Рабимкул маҳз ба ҳалли ҳамин масъала равона гардидааст. Таҳқиқ ба яке аз самтҳои муҳимми назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ бахшида шуда, ба талаботи рушди илми педагогика ва амалияи таҳсилоти олии касбӣ мутобиқат менамояд.

Мавзӯи диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) пурра мувофиқат мекунад. Масъалаҳои дар таҳқиқ баррасишуда ба такмили мазмун, шакл, усул ва технологияҳои таълими забонҳои хориҷӣ, ташаккули салоҳияти касбии омӯзгорони оянда ва баланд бардоштани самаранокии раванди таълим алоқаманд мебошанд.

Мазмуни диссертатсия нишон медиҳад, ки диссертант масъалаҳои назариявӣ ва амалии ташаккули салоҳияти грамматикии омӯзгорони ояндаи

забони хориҷиро дар асоси муносибати босалоҳият ва муоширати байнифарҳангӣ мавриди таҳқиқ қарор додааст. Самти интихобшуда ба доираи масъалаҳои илмӣ ихтисоси мазкур мутобиқ буда, натиҷаҳои бадастомада метавонанд барои рушди минбаъдаи назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ истифода шаванд.

Бо дарназардошти мазмун, мақсад, вазифаҳо, объект, предмет ва натиҷаҳои таҳқиқ метавон хулоса кард, ки мавзӯи диссертатсия пурра ба ихтисоси илмӣ интихобшуда мувофиқат мекунад.

Омӯзиши диссертатсия ва автореферат нишон медиҳад, ки мубрамияти мавзӯи таҳқиқ аз ниёзҳои воқеии рушди таҳсилоти олии касбӣ бармеояд. Дар марҳилаи кунунии рушди ҷомеа сифати оmodасозии омӯзгорони забонҳои хориҷӣ бештар ба сатҳи ташаккули салоҳиятҳои касбии онҳо вобаста мебошад. Дар байни чунин салоҳиятҳо салоҳияти грамматикӣ мавқеи муҳимро ишғол намуда, заминаи истифодаи дурусти воситаҳои забонӣ дар фаъолияти таълимӣ ва муоширати касбиро таъмин менамояд.

Диссертант дуруст нишон медиҳад, ки ташаккули салоҳияти грамматикӣ танҳо дар доираи омӯзиши қоидаҳои грамматикӣ маҳдуд намешавад. Самаранокии ин раванд ба ташкили муҳити таълимии байнифарҳангӣ, истифодаи технологияҳои муосири педагогӣ, фаъолгардони фаъолияти мустақилонаи донишҷӯён ва татбиқи муносибати босалоҳият вобастагии бевосита дорад. Аз ин рӯ метавон гуфт, ки таҳияи технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ яке аз масъалаҳои муҳим ва саривақтии илми педагогика мебошад.

Мавзӯи таҳқиқ ҳамзамон ба ҳуҷҷатҳои меъёрии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти рушди соҳаи маориф ва таҳсилоти олии мутобиқат дошта, ба баланд бардоштани сифати оmodасозии омӯзгорони рақобатпазир мусоидат менамояд. Бо назардошти нуктаҳои зикршуда, таҳқиқоти анҷомдода дорои аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ буда, натиҷаҳои он метавонанд дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ васеъ истифода шаванд.

Аз таҳлили муҳтавои диссертатсия бармеояд, ки натиҷаҳои бадастовардаи диссертант дорои наwgонии илмӣ буда, ба тақмили назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ саҳми муайян мегузоранд. Навгонии таҳқиқ на танҳо дар интихоби мавзӯ, балки пеш аз ҳама, дар муносибати илмӣ ба ҳалли масъалаи ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ ифода меёбад.

Муҳаққиқ дар асоси таҳлили сарчашмаҳои илмӣи ватанӣ ва хориҷӣ, таҷрибаи амалии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва омӯзиши вазъи воқеии масъалаи моҳият, мазмун ва сохтори салоҳияти грамматикӣ омӯзгори ояндаи забони хориҷиро мушаххас намуда, мавқеи онро дар низоми омодаسازی касбии омӯзгор асоснок кардааст. Чунин муносибат имконият додааст, ки мафҳуми таҳқиқшаванда аз нуқтаи назари педагогикаи муосир баррасӣ гардад.

Яке аз дастовардҳои назарраси таҳқиқ таҳияи технологияи педагогӣи ташаккули салоҳияти грамматикӣ махсуб меёбад. Дар диссертатсия амсилаи амалишавии технологияи мазкур пешниҳод гардида, ҳадаф, вазифаҳо, принципҳо, мазмун, шакл, усул, восита ва марҳилаҳои татбиқи он дар раванди омодаسازی омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ бо ҳамдигар дар иртиботи мантикӣ тавсиф шудаанд.

Наwgонии илмӣи таҳқиқ инчунин дар муайян намудани шартҳои педагогӣе зоҳир мегардад, ки татбиқи самараноки технологияи пешниҳодшударо таъмин менамоянд. Дар диссертатсия асоснок карда шудааст, ки истифодаи муносибати босалоҳият, муҳити муоширати байнифарҳангӣ, технологияҳои фаъоли таълим ва ташкили фаъолияти мустақилонаи донишҷӯён барои ташаккули салоҳияти грамматикӣ нақши муҳим доранд.

Ҷиҳати дигари наwgонии таҳқиқ дар таҳияи меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои арзёбии салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ ифода меёбад. Пешниҳоди чунин низоми арзёбӣ барои муайян

намудани динамикаи ташаккули салоҳияти мазкур дар тамоми марҳилаҳои таҷрибаю озмоиш имкон фароҳам меоварад.

Ҳамин тариқ, метавон қайд намуд, ки натиҷаҳои илмӣ бадастомада дорои унсурҳои воқеии навгонӣ буда, арзиши назариявӣ ва амалии онҳо барои рушди назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ қобили таваҷҷуҳ мебошад.

Натиҷаҳои таҳқиқ аз ҷиҳати илмӣ асоснок ва эътимоднок мебошанд. Ин, пеш аз ҳама, бо он он тавзеҳ меёбад, ки диссертант зимни анҷом додани таҳқиқ аз маҷмӯи усулҳои ба мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ мувофиқ истифода бурда, онҳоро дар иртиботи мантиқӣ татбиқ намудааст. Интихоби объект, предмет, фарзия, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқ бо муҳтавои масъалаи илмӣ мавриди омӯзиш мувофиқат дошта, заминаи заруриро барои ба даст овардани натиҷаҳои бозътимод фароҳам овардааст.

Асоснокии натиҷаҳо инчунин бо таъя ба сарчашмаҳои илмӣ ватанӣ ва хориҷӣ, санадҳои меъёрии соҳаи маориф, таҳқиқоти олимони соҳаи педагогика ва методикаи таълими забонҳои хориҷӣ таъмин гардидааст. Таҳлили адабиёти илмӣ ба муҳаққиқ имкон додааст, ки вазъи омӯзиши масъаларо муайян намуда, роҳҳои ҳалли онро аз мавқеи илмӣ пешниҳод намояд.

Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқ ҳамчунин тавассути корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ низ тасдиқ мегардад. Диссертант натиҷаҳои бадастомадаро дар шароити воқеии таълим мавриди санҷиш қарор дода, тағйироти баамаломадаро бо истифода аз нишондиҳандаҳои муайян таҳлил намудааст. Натиҷаҳои таҷриба нишон медиҳанд, ки татбиқи технологияи пешниҳодшуда ба баланд гардидани сатҳи ташаккули салоҳияти грамматикӣ донишҷӯён мусоидат намудааст.

Ҳамчунин, мутобиқати натиҷаҳои таҷрибавӣ бо хулосаҳои назариявӣ аз пайдарпайии мантиқии таҳқиқ шаҳодат медиҳад. Хулосаҳои пешниҳодшуда аз муҳтавои бобҳои диссертатсия бармеоянд ва бо натиҷаҳои таҳқиқи назариявӣ ва таҷрибавӣ ҳамоҳанг мебошанд.

Бо така ба натиҷаҳои бадастомада метавон хулоса намуд, ки натиҷаҳои илмӣ диссертатсия ба дараҷаи кофӣ асоснок ва эътимоднок буда, барои истифода дар фаъолияти илмӣ ва амалии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ заминаи мусоид фароҳам меоранд.

Сохтор ва тартиби таҳияи диссертатсия ба мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ мутобиқ буда, пайдарпайии мантиқии масъалаҳои баррасишавандаро таъмин менамояд. Диссертатсия аз муқаддима, се боб, хулоса, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқ, рӯйхати адабиёти истифодашуда ва замимаҳо иборат мебошад. Тартиби ҷойгиршавии қисмҳои диссертатсия имкон медиҳад, ки масъалаи таҳқиқ аз ҷанбаҳои назариявӣ, методологӣ ва амалӣ ба таври пайгирона мавриди омӯзиш қарор гирад.

Дар **муқаддима** мубрамияти мавзӯ асоснок гардида, дараҷаи омӯзиши масъала, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ, объект ва предмети таҳқиқ, фарзияи илмӣ, асосҳои назариявӣ методологӣ, усулҳои таҳқиқ, наwgонии илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ, инчунин маълумот оид ба санҷиш ва татбиқи натиҷаҳои таҳқиқ ба таври мушаххас инъикос ёфтаанд. Ин қисмат барои дарки моҳияти таҳқиқ ва муайян намудани самти илмӣ он заминаи зарурӣ фароҳам меорад.

Дар **боби якум** диссертант асосҳои назариявии масъалаи ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷиро мавриди таҳлил қарор додааст. Назариёти олимони ватанӣ ва хориҷӣ доир ба муносибати босалоҳият, омӯзиши грамматика, технологияҳои педагогӣ ва муоширати байнифарҳангӣ таҳлил гардида, дар натиҷа мавқеи илмӣ муҳаққиқ нисбат ба масъалаи таҳқиқ равшан муайян шудааст. Хулосаҳои пешниҳодшуда аз таҳлили адабиёти илмӣ мантиқан бармеоянд ва барои ташкили қисми таҷрибавии таҳқиқ заминаи назариявӣ муҳайё месозанд.

Дар **боби дуюм** ҷанбаҳои методӣ ва технологияи таҳқиқ мавриди баррасӣ қарор гирифтаанд. Муҳаққиқ технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикиро асоснок намуда, амсилаи татбиқи онро пешниҳод кардааст. Дар ин боб мазмун, марҳилаҳо, усулҳо, шаклҳои ташкил, воситаҳои

таълим ва шартҳои педагогии татбиқи технология ба таври муназзам шарҳ дода шудаанд. Қобили таваҷҷуҳ аст, ки пешниҳодҳои назариявии диссертант бо талаботи амалии таълим пайваست гардида, роҳҳои татбиқи онҳо дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ нишон дода шудаанд.

Дар **боби сеюм** раванди корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва натиҷаҳои бадастомада инъикос ёфтаанд. Диссертант тартиби гузаронидани корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ, марҳилаҳои онҳо, усулҳои ҷамъоварӣ ва таҳлили маълумот, инчунин натиҷаҳои бадастомадаро мавриди баррасӣ қарор додааст. Натиҷаҳои таҳлили корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ нишон медиҳанд, ки технологияи педагогии пешниҳодшуда дар ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ самаранок буда, татбиқи он ба баланд гардидани нишондиҳандаҳои омодагии касбии донишҷӯён мусоидат намудааст.

Хулосаҳои ҳар як боб ва хулосаи умумии диссертатсия бо мухтавои таҳқиқ мувофиқат дошта, аз натиҷаҳои назариявӣ ва таҷрибавии бадастомада мантиқан бармеоянд. Ҳамин тариқ, сохтори диссертатсия пайдарпай, мантиқӣ ва илмӣ буда, барои ҳалли мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ пурра мусоидат менамояд.

Натиҷаҳои таҳқиқ дорои аҳамияти назариявӣ ва амалии арзишманд мебошанд. Арзиши назариявии диссертатсия, пеш аз ҳама, дар он ифода меёбад, ки муҳаққиқ масъалаи ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷиро аз мавқеи муносибати босалоҳият ва муоширати байнифарҳангӣ мавриди таҳқиқ қарор дода, ҷанбаҳои назариявии ин равандро мушаххас намудааст. Дар диссертатсия мафҳумҳои асосии таҳқиқ мушаххас гардида, хусусиятҳои ташаккули салоҳияти грамматикӣ дар низоми омодаسازی омӯзгорони ояндаи забонҳои хориҷӣ аз нуқтаи назари илмӣ тавзеҳ дода шудаанд.

Арзиши назариявии таҳқиқ инчунин дар он зоҳир мегардад, ки муаллиф бо таъкиди ба дастовардҳои илмии педагогика, психология, методикаи таълими забонҳои хориҷӣ ва назарияи муносибати босалоҳият заминаи

илмий технологияи педагогӣ пешниҳодшударо асоснок кардааст. Хулосаҳо ва натиҷаҳои илмӣ таҳқиқ метавонанд барои такмили минбаъдаи назарияи таълими забонҳои хориҷӣ, омӯзиши масъалаҳои вобаста ба ташаккули салоҳиятҳои касбии омӯзгорон ва анҷом додани таҳқиқоти минбаъдаи илмӣ ҳамчун заминаи назариявӣ хизмат намоянд.

Арзиши амалии таҳқиқ аз он иборат аст, ки технология, амсила ва тавсияҳои методӣ пешниҳоднамудаи диссертант имконияти татбиқи мустақимро дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ доранд. Натиҷаҳои бадастомадаро метавон ҳангоми такмили барномаҳои таълимӣ, таҳияи маҷмуаҳои таълимӣ-методӣ, роҳнамоҳои таълимӣ, курсҳои махсус ва фанҳои интихобӣ, инчунин дар раванди омодасозӣ, бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси омӯзгорони забонҳои хориҷӣ истифода намуд.

Илова бар ин, натиҷаҳои таҳқиқ метавонанд барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти оӣ, муҳаққиқони соҳаи педагогика ва донишҷӯёни ихтисосҳои омӯзгорӣ аҳаммияти амалӣ дошта бошанд. Татбиқи тавсияҳои пешниҳодшуда дар амал ба баланд бардоштани сифати таълими грамматика, такмили салоҳияти касбии омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ ва баланд гардидани самаранокии раванди таълим мусоидат хоҳад намуд.

Бо тақя ба натиҷаҳои таҳқиқ метавон хулоса кард, ки аҳаммияти назариявӣ ва амалии натиҷаҳои таҳқиқ бо ҳамдигар робитаи мутақобила дошта, арзиши илмӣ ва амалии диссертатсияро боз ҳам тақвият мебахшанд.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқ дар автореферат, мақолаҳои илмӣ ва маърузаҳои диссертант инъикоси худро ёфтаанд. Маълумоти дар диссертатсия пешниҳодшуда нишон медиҳад, ки натиҷаҳои илмӣ таҳқиқ дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар нашрияҳои илмӣ ба таъъ расида, муҳтавои асосии диссертатсияро фаро мегиранд.

Натиҷаҳои таҳқиқ инчунин дар конференсияҳои илмӣ-назариявӣ ва илмӣ-амалии сатҳҳои гуногун мавриди баррасӣ қарор гирифта, аз ҷониби ҷомеаи илмӣ муҳокима шудаанд. Ин далел шаҳодат медиҳад, ки натиҷаҳои

бадастомада аз санчиши илмӣ гузашта, дар муҳити илмӣ мавриди арзёбӣ қарор гирифтаанд.

Бояд қайд намуд, ки муҳтавои интишорот ва маърузаҳои илмӣ диссертант бо мазмуни диссертатсия мутобиқат дошта, масъалаҳои асосии таҳқиқ, наwgонии илмӣ ва натиҷаҳои бадастомадаро инъикос менамоянд. Инчунин, натиҷаҳои таҳқиқ дар фаъолияти таълимии муассисаи таҳсилоти олии мавриди истифода қарор гирифтаанд, ки арзиши амалии кори анҷомдодаро боз ҳам тақвият мебахшад.

Ҳамин тариқ, нашри натиҷаҳои таҳқиқ ва апробатсияи онҳо ба талаботи амалкунандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, барои эътирофи илмӣ натиҷаҳои диссертатсия заминаи мусоид фароҳам овардааст.

Диссертатсия ва автореферати он аз ҷиҳати сохтор, мазмун ва барасмиятдарорӣ ба талаботи муқаррарнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқат менамоянд.

Тарзи пешниҳоди маводи илмӣ, сохтори қисмҳои диссертатсия, пайдарпайии мантиқии масъалаҳои таҳқиқшаванда, услуби баёни матлаб, хулосаҳои илмӣ ва тарзи пешниҳоди натиҷаҳои таҳқиқ ба талаботи санадҳои меъёрии амалкунанда ҷавобгӯ мебошанд. Рӯйхати адабиёти истифодашуда мутобиқи талаботи мавҷуда таҳия гардида, истинодҳо ба сарчашмаҳои илмӣ дар матни диссертатсия бо риояи меъёрҳои қабулшуда оварда шудаанд.

Автореферат мазмуну муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос намуда, мақсад, вазифаҳо, наwgонии илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқ, инчунин натиҷаҳои асосии илмиро ба таври мухтасар ва дақиқ фаро мегирад.

Дар маҷмӯъ, диссертатсия ва автореферати он аз ҷиҳати барасмиятдарорӣ ба талаботи амалкунандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошанд.

Дар баробари дастовардҳои назаррас, дар диссертатсия баъзе норасоиҳо низ мушоҳида мешаванд.

Якум. Дар диссертатсия амсилаи технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ пешниҳод гардидааст. Вале, баъзе унсурҳои сохтории амсилаи мазкур, махсусан робитаи байни ҷузъҳои таркибӣ ва механизми амалишавии онҳо дар марҳилаҳои алоҳида, метавонистанд бо тавзеҳи муфасссалтар ва таҳлили амиқтар пешниҳод гарданд.

Дуюм. Ҳангоми таҳлили натиҷаҳои корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бештар ба нишон додани тағйироти бадастомада тавачҷуҳ зоҳир шудааст. Дар баробари ин, таҳлили муқоисавии натиҷаҳои бадастомада бо хулосаҳои таҳқиқоти олимони дигар метавонист арзиши илмӣ натиҷаҳои пешниҳодшударо боз ҳам тақвият бахшад.

Сеюм. Тавсияҳои амалии пешниҳоднамудаи муҳаққиқ барои истифода дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ аҳаммияти амалӣ доранд. Ба мақсад мувофиқтар мебуд, агар доираи тавсияҳо барои истифодаи технология дар дигар зинаҳои таҳсил, аз ҷумла дар низоми тақмили ихтисоси омӯзгорон ё муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ низ мушаххастар муайян карда мешуд.

Эродҳои зикршуда хусусияти тавсиявӣ дошта, ба мухтавои асосӣ, навгонии илмӣ, асоснокии натиҷаҳо ва арзиши назариявӣ амалии диссертатсия таъсири манфӣ намерасонанд.

Хуллас, диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимқул дар мавзуи «Технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ» таҳқиқоти мустақили анҷомёфтаи илмӣ буда, ба ҳалли яке аз масъалаҳои муҳимми назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ бахшида шудааст. Мавзуи интихобшуда мубрам буда, натиҷаҳои таҳқиқ дорои навгонии илмӣ, асоснокӣ, эътимоднокии ва аҳаммияти назариявӣ амалӣ мебошанд.

Аз омӯзиши диссертатсия ва автореферат бармеояд, ки диссертант ба мақсад ва вазифаҳои пешгузоштаи таҳқиқ пурра ноил гардида, натиҷаҳои

илмий бадастомада барои такмили асосҳои назариявӣ ва амалии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ аҳаммияти назаррас доранд. Хулоса ва тавсияҳои пешниҳодшуда аз ҷиҳати илмӣ асоснок буда, метавонанд дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, раванди омодаسازی омӯзгорони ояндаи забонҳои хориҷӣ, таҳияи барномаҳо, китобҳои дарсӣ ва дастурҳои таълимӣ мавриди истифода қарор гиранд.

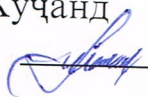
Мақолаҳои илмӣ нашрнамудаи диссертант, апробатсияи натиҷаҳои таҳқиқ ва мухтавои автореферат ба мазмуни диссертатсия мутобиқат дошта, саҳми шахсии муҳаққиқро дар ҳалли масъалаи таҳқиқшаванда тасдиқ менамоянд.

Эродҳои дар тақриз зикршуда хусусияти тавсиявӣ дошта, ба арзиши илмӣ, назариявӣ ва амалии диссертатсия таъсири манфӣ намерасонанд ва барои тағйир додани хулосаи умумии мусбат асос шуда наметавонанд.

Бо назардошти гуфтаҳои боло метавон хулоса намуд, ки диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимкул дар мавзуи «Технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) пешниҳод гардидааст, дар сатҳи баланди илмӣ ба анҷом расонида шуда, ба талаботи бандҳои 31, 33, 34 ва 35 - уми Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, мувофиқ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси номбаршуда мебошад.

Муқарриз:

номзади илмҳои педагогӣ,
дотсент, мудири кафедраи забонҳои
Донишқадаи илмҳои дақиқ ва технологияи
Тоҷикистон дар шаҳри Хуҷанд



Абдусамадова Мунира Абдуғафоровна

Суроғай муқарриз:

Индекс: 735700 Ҷумҳурии Тоҷикистон
Вилояти Суғд, шаҳри Хуҷанд
Маҳаллаи 8, бинои 90, хуҷраи 59
Телефон: +992 92 641 00 74
E-mail: munirahon74@mail.ru

Имзои М.А. Абдусамадоваро
тасдиқ менамоям:
Сардори ШК-и ДИДТТ



Акрамов А.Ҳ.

Суроға: 735700, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Хуҷанд, маҳаллаи 34, кӯчаи Навбаҳор
Тел.: +992 92 641 00 74

« 3 » 08 соли 2026.