

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба диссертатсия ва автореферати Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода дар мавзуи «Методикаи тақмили тайёрии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар асоси методҳо ва воситаҳои интерактивии таълим» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3–Педагогика (5.3.10.11–Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн)

Диссертатсияи Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода ба яке аз масъалаҳои мубрами педагогикаи муосир – тақмили тайёрии касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар асоси методҳо ва воситаҳои интерактивии таълим бахшида шудааст. Муаллиф дар қори худ асосҳои назариявӣ ва методологии истифодаи усулҳои интерактивӣ дар раванди тайёрии омӯзгорони технология (таълими меҳнат)-ро мавриди таҳлили амиқ қарор дода, амсилаи мукаммали тақмили тайёрии касбии онҳоро таҳия намудааст. Аҳамияти махсуси таҳқиқот дар он аст, ки муаллиф методҳо ва воситаҳои интерактивии таълимро бо мундариҷаи таълими фанни технология (таълими меҳнат) ҳамгиро намуда, ба рушди салоҳиятҳои касбии омӯзгорон мусоидат кардааст. Натиҷаҳои озмоиши педагогӣ самаранокии методикаи пешниҳодгардидаро дар шароити воқеии донишгоҳҳои педагогӣ исбот намуда, ба боло рафтани сатҳи омодагии касбии донишҷӯён-омӯзгорони оянда мусоидат кардааст. Бешубҳа, таҳқиқоти Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода саҳми арзандае ба рушди назария ва методикаи технология (таълими меҳнат) дошта, барои тақмили бештари низоми тайёрии кадрҳои омӯзгорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон заминаи устувор фароҳам овардааст.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.

Мазмуни диссертатсия ба талаботи шиносномаи ихтисоси 5.3–Педагогика (5.3.10.11–Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) пурра мувофиқ буда, он қонуниятҳои асосии омодаасозӣ ва тақмили тайёрии мутахассисони ояндаи соҳаро дар бар гирифта, дар асоси таҳлили амиқи назариявӣ методҳо ва технологияҳои навини таълими касбиро пешниҳод менамояд.

Мубрами мавзуи таҳқиқот аз ҷониби диссертант ба таври қатъӣ ва асоснок арзёбӣ гардидааст, зеро дар шароити низоми ҷаҳонии маориф тақмили донишҳои технологияи муаллимон тавассути қорӣ намудани воситаҳои муосири дидактикӣ ба яке вазифаҳои афзалиятнок табдил ёфтааст. Дар кишварҳои пешрафтаи Аврупо раванди таълим бештар ба истифодаи моделсозии виртуалӣ ва таълими фосолавӣ асос ёфта, ин методҳо ҳамчун воситаи самараноки рушди касбӣ эътироф шудаанд. Самти амалӣ ва

пайвастагии таълими касбӣ бо шароити муҳити иттилоотӣ-таълимӣ, ҳамчунин такмили механизмҳои истифодаи воситаҳои барномарезии таълимӣ барои инкишофи қобилиятҳои касбии омӯзгорони оянда ва ташаккули салоҳиятнокӣ дар соҳаи технология аҳамияти хоса пайдо намудаанд.

Дарачаи навоварии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуктаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод шудааст. Навгониҳои илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки барои такмили тайёрии касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар заминаи воситаҳои таълимии барномавӣ бастаҳои дидактикӣ таҳия гардида, методҳо ва воситаҳои интерактивӣ (намоишӣ, басарӣ ва амалӣ) коркард шудаанд. Ҳамзамон, методикаи тайёр намудани муаллимони ояндаи технология ба фаъолияти касбӣ ва ташаккули малакаҳои умумии техникӣ мувофиқи таҳассус такмил дода шуда, ба ин васила замина барои баландбардории сатҳи омодагии амалӣ ва назариявии донишҷӯён фароҳам оварда шудааст. Дар самти омӯзиши илмҳои умумии касбӣ ва махсус методикаи омӯзиш тавассути таҳияи методикаи интерактиви таҳқиқот, ба монанди «занҷири мантиқи печида» ва «миқёси ғоявӣ-эвристикӣ» дар асоси ғояҳо дар бораи воқеияти виртуалӣ такмил ёфта, ин амр ба рушди фаъолияти эҷодӣ ва тафаккури техникӣ донишҷӯён мусоидат менамояд. Ғайр аз ин, имкониятҳои платформаи таълимии мултимедӣ васеъ гардида, барои таъминоти электронии таълимӣ-методи тайёрии касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) самтҳои навин муайян ва мавриди истифода қарор гирифтаанд. Дар ин раванд, таҳияи воситаҳои электронии таълимӣ-методӣ дар заминаи бастаҳои нармафзори MsPower Point такмил дода шуда, ба ин восита имкони дастрасӣ ба маводҳои таълимӣ ба таври шаффоф ва самаранок фароҳам оварда шудааст, ки ин бешубҳа ба баланд бардоштани сифати тайёрии касбии мутахассисони оянда мусоидат менамояд.

Нуктаҳои илмие, ки дар диссертатсия барои ҳимоя пешниҳод шудаанд. Дар ин таҳқиқот ҷанбаи омодаسازی муаллимони оянда дар соҳаи технология (таълими меҳнат) дар заминаи ҷаҳонишавии раванди таълим аз нуктаи назари амалияи педагогӣ ва психологӣ мавриди таҳлили амиқ қарор гирифта, хусусиятҳои муосири тайёрии кадрҳо дар шароити тағйирёбии муҳити таълимӣ ошкор карда шудаанд. Раванди ташаккули малакаҳои касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) бо истифода аз методҳои интерактиви таълим таҳия карда шуда, ба ин васила барои баландбардории самаранокии раванди омӯзиш заминаи устувор фароҳам оварда шудааст. Ҳамзамон, алоқамандии таносуби тайёрии касбӣ ва методии муаллимони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат) дар самти истифодаи воситаҳои

техникии муосир муайян карда шуда, нақши ин воситаҳо дар такмили малакаҳои амалӣ ва назариявии донишҷӯён асоснок гардидааст. Дар ин росто, барои истифодаи самараноки тахтаи интерактивӣ дар раванди таълими фанни технология (таълими меҳнат) дастури таълимӣ-методӣ таҳти унвони «Истифодаи барномаи RioStudio» ба нашр расонида шуда, он ҳамчун воситаи амалӣ барои омӯзгорон ва донишҷӯён пешниҳод гардидааст. Ғайр аз ин, амсилаи ташаккули тайёрии касбии муаллимони ояндаи фанни технология (таълими меҳнат) дар асоси истифодаи методҳо ва воситаҳои интерактивӣ таҳия карда шуда, сохтори он ҳамаи ҷанбаҳои зарурии раванди таълим, аз ҷумла ҳадаф, мазмун, методҳо ва натиҷаҳои пешбинишударо дар бар гирифтааст. Амсилаи пешниҳодгардида аз ҷиҳати методӣ тариқи ташкили корҳои озмоишӣ-тадқиқотӣ арзёбӣ ва ҷамъбаст карда шуда, натиҷаҳои он самаранокии амсила ва методикаи таҳияшударо дар шароити воқеии донишгоҳҳои педагогӣ исбот намудааст».

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда. Эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои диссертатсия бо риояи принципҳои асосии илмӣ, амиқии таҳлили назариявӣ ва методологӣ, инчунин мувофиқати усулҳои таҳқиқот бо ҳадаф ва вазифаҳои гузошташуда таъмин карда шудааст. Таъбиқи натиҷаҳои озмоишӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олӣ ва таҳлили сифативу миқдории маълумоти бадастомада бо истифода аз методҳои омӯрӣ ба асоснокии илмии кор мусоидат намудааст.

Барои арзёбии самаранокии методикаи тақмили тайёрии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) таҳлили математикӣ-омӯрӣ бо истифода аз меъёри χ^2 (Фридман) гузаронида шуд. Дар марҳилаи ибтидоии озмоиш фарқияти назарраси натиҷаҳои гурӯҳҳои назоратӣ ва озмоишӣ ба қайд гирифта нашуд, ки фарзияи сифрро тасдиқ менамуд. Дар марҳилаи анҷомӣ, бо эҳтимолияти 0,05, фарзияи сифр рад ва фарзияи алтернативӣ қабул карда шуд, ки ба фарқияти назарраси натиҷаҳои ду гурӯҳ шаҳодат дод.

Асоснокии таҳқиқот инчунин бо таърифи омӯзиши васеи адабиёти илмӣ, истифодаи маҷмуи методҳои назариявӣ ва амалӣ, мутобиқати онҳо ба мақсад ва вазифаҳои тадқиқот, тасдиқи амалии натиҷаҳо дар раванди озмоиш ва таҷрибаи касбии муаллиф таъмин карда шудааст. Ин ҳама ба устуворӣ ва эътимоднокии хулосаву пешниҳодҳои дар диссертатсия овардашуда заминаи мустаҳкам фароҳам овардааст.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Сохтори диссертатсия ба тартиби муайяншуда мувофиқ буда, он аз қисматҳои муқаррарии илмӣ, аз ҷумла мундариҷа, муқаддима, шарҳи умумии кор, се боби асосии таҳқиқот, хулоса, инчунин тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо иборат мебошад. Дар охири кор низ рӯйхати адабиёт ва феҳристи интишороти илмии муаллиф

дарҷ шудаанд. Ҳаҷми умумии диссертатсия 214 саҳифаро дар бар гирифта, он бо 12 расм ва 5 ҷадвал тасвир шудааст.

Дар тартиб додани кор аз 192 сарчашмаи илмӣ истифода гардидааст. Диссертатсия мувофиқи талаботи «Дастурамал оид ба тартиби расмиятдиҳии диссертатсияҳо ва авторефератҳо» ва банди 54-и «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон (№267 аз 30.06.2021, бо тағйироту иловаҳо тибқи №295 аз 26.06.2023) тасдиқ шудааст, пешниҳод ва ба таъб расонида шудааст.

Муҳтаво ва ҷанбаи илмӣ диссертатсия. Диссертатсияи Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода ба масъалаи муҳими тайёрии касбии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) тавассути методҳо ва воситаҳои интерактивӣ бахшида шудааст. Дар таҳқиқот асосҳои назариявӣ ва методологии истифодаи усулҳои фаъоли таълим мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор гирифта, амсилаи тақмили тайёрии касбии мутахассисон пешниҳод гардидааст. Хусусияти фарқкунандаи кор дар он аст, ки муаллиф воситаҳои интерактивӣ ва технологияҳои таълимиро бо мундариҷаи ғанни технология (таълими меҳнат) мувофиқ сохта, ба инкишофи салоҳиятҳои касбӣ ва методии омӯзгорон мусоидат кардааст. Натиҷаҳои озмоиши педагогӣ самаранокии методикаи таҳияшударо дар шароити донишгоҳҳои педагогӣ тасдиқ намуда, ба афзоиши сатҳи омодагии касбии донишҷӯён оварда расонидааст. Тадқиқоти анҷомдода саҳми муносиб ба рушди назария ва методикаи таълими технология дошта, барои беҳтар намудани низоми оморасозии кадрҳои омӯзгорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон заминаи мустаҳкам фароҳам овардааст.

Боби аввали диссертатсия «Омилҳои назариявӣ-методологияи методикӣ тақмили тайёрии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар асоси методҳо ва воситаҳои интерактивӣ таълим» унвон гирифтааст. Боби якуми диссертатсия ба таҳлили асосҳои назариявӣ-методологияи тақмили тайёрии касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар асоси методҳо ва воситаҳои интерактивӣ таълим бахшида шудааст. Дар ин боб муаллиф вазъи муосири тайёрии касбии мутахассисонро дар заминаи рушди босуръати илму техника ва афзоиши талабот ба салоҳиятҳои касбӣ мавриди омӯзиш қарор дода, нақши технологияҳои иттилоотиро дар ин раванд муайян менамояд. Вай таъкид мекунад, ки истифодаи мақсадноки воситаҳои интерактивӣ ва усулҳои фаъоли таълим ба баландбардории самаранокии раванди омӯзиш, инкишофи тафаккури техникӣ ва эҷодии донишҷӯён мусоидат намуда, онҳоро барои фаъолияти касбӣ дар шароити ҷомеаи иттилоотӣ омода месозад. Инчунин, муаллиф намудҳои гуногуни методҳои интерактивӣ ва воситаҳои техникиро

баррасӣ намуда, махсусан ба тахтаи интерактивӣ ҳамчун воситаи муосири дидактикӣ таваҷҷӯҳи хос зоҳир кардааст. Дар хотима, боби аввал ба хулосае меояд, ки барои оморасозии самараноки муаллимони ояндаи технология зарурати ҳамгироии технологияҳои мултимедиявӣ ва усулҳои инноватсионии таълим вуҷуд дорад ва тайёрии касбӣ бояд дар самти рушди малакаҳои амалӣ ва эҷодии донишҷӯён равона карда шавад.

Боби дуюми диссертатсия «Методикаи ташаккули сифатҳои касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат)» унвон гирифтааст. Боби дуюми диссертатсия ба таҳлили муносибати мутақобили методикаи тайёрии касбӣ ва методӣ дар оморасозии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) бахшида шудааст. Дар ин боб муаллиф робитаи байни тайёрии назариявӣ ва таҷрибаи амалиро ҳамчун асоси ташаккули муаллими босалоҳият баррасӣ намуда, таъкид менамояд, ки омӯзгорони оянда бояд донишҳои методологиро бо малакаҳои амалӣ ҳамгиро карда тавонанд. Вай бо истинод ба таҳқиқоти олимони соҳа ва таҳлили нақшаҳои таълимӣ, зарурати банақшагирии низоми ҳамаҷонибаи тайёриро, ки ҷанбаҳои психологӣ-педагогӣ, методӣ ва ғанниро фаро мегирад, асоснок мекунад. Инчунин, муаллиф нақши воситаҳои муосири иттилоотӣ ва технологияҳои интерактивиро дар раванди тайёрии касбӣ муайян карда, ба хусус истифодаи тахтаи интерактивиро ҳамчун воситаи самараноки таълимӣ тавсиф менамояд. Вай афзалиятҳо ва нуқсонҳои истифодаи ин таҷхизотро баррасӣ намуда, принципҳои дидактикӣ-методии кор бо онро дар дарсҳои технология пешниҳод мекунад. Дар хотима, боб ба хулосае меояд, ки татбиқи мақсадноки тахтаи интерактивӣ ва риояи принципҳои психологӣ-педагогӣ ба баландбардории самараноки таълим, рушди тафаккури эҷодӣ ва малакаҳои амалии донишҷӯён мусоидат намуда, онҳоро ба фаъолияти касбӣ дар шароити ҷомеаи иттилоотӣ омода месозад.

Боби сеюми диссертатсия «Методикаи коркарду татбиқи метод ва воситаҳои интерактивии таълим дар раванди машғулиятҳои ғанни технология (таълими меҳнат)» унвон гирифтааст. Боби сеюми диссертатсия ба коркард ва татбиқи амсилаи методикаи истифодаи воситаҳои интерактивии таълим дар раванди тайёрии касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) бахшида шудааст. Муаллиф дар ин боб амсилаи таҳиягардидаи тайёрии касбиро пешниҳод намуда, онро дар асоси стандартҳои давлатӣ, принципҳои дидактикӣ ва талаботҳои муосири бозори меҳнат асоснок мекунад. Вай таъкид менамояд, ки амсилаи пешниҳодшуда аз ҷузъҳои когнитивӣ-амалиётӣ, воситаӣ-фаъолиятӣ ва рефлексивӣ-эҷодӣ иборат буда, ба рушди малакаҳои амалӣ ва эҷодии донишҷӯён дар истифодаи технологияҳои муосир, аз ҷумла тахтаҳои интерактивӣ, мусоидат мекунад.

Инчунин, дар боб натиҷаҳои озмоиши педагогии се марҳилавӣ (муқарраркунанда, ташаккулдиҳанда ва баҳодиҳанда) оварда шудаанд, ки дар онҳо 294 нафар донишҷӯён иштирок намудаанд. Таҳлили миқдорӣ ва сифатии натиҷаҳо бо истифода аз меёри χ^2 (Фридман) нишон дод, ки методикаи таҳияшуда дар баландбардории сатҳи омодагии касбии муаллимони оянда самаранок буда, дар гуруҳи озмоишӣ динамикаи мусбатро дар муқоиса бо гуруҳи назоратӣ ба вуҷуд овардааст. Дар хотима, боб ба ҳулосае меояд, ки истифодаи мақсадноки воситаҳои интерактивӣ, аз ҷумла тахтаҳои интерактивӣ, дар раванди таълим ба рушди салоҳиятҳои касбӣ, инкишофи тафаккури интиқодӣ ва эҷодии донишҷӯён мусоидат намуда, онҳоро барои фаъолияти муваффақона дар муассисаҳои таълимӣ омода месозад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки муаллиф масъалаи мубрами такмили тайёрии касбии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат)-ро дар шароити муосири иттилоотӣ аз нуқтаи назари нав баён намуда, ба ташаккули илмӣ нақши методҳои интерактивӣ дар раванди омодасозии касбӣ муносибати амиқ ва ҳамаҷониба пешниҳод кардааст. Дар қор исбот шудааст, ки методҳои фаъоли таълим на танҳо ба фаъолгардони фаъолияти маърифатӣ мусоидат мекунанд, балки ҳамчун воситаи ташаккули тафаккури техникӣ ва лоиҳавӣ, инкишофи малакаҳои коммуникативӣ ва тарбияи муаллими эҷодкор низ мавқеи муҳим доранд. Ин муқаррарот ба рушди назарияи педагогикаи касбӣ дар самти таълими технология сахми назаррас меғуздоранд. Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он зоҳир мешавад, ки маводҳои таҳияшуда, аз ҷумла дастури таълимӣ-методӣ оид ба истифодаи тахтаи интерактивӣ, воситаҳои чандрасонаӣ (мултимедӣ) ва рӯнамои электронӣ барои фанҳои тахассусӣ ва амалия дар устохона, ба самаранокии бештари раванди тайёрии касбӣ мусоидат мекунанд. Ин воситаҳо дар баланд бардоштани сатҳи дониш ва малакаҳои амалии муаллимони оянда дар донишгоҳҳои омӯзгорӣ нақши амалӣ дошта, барои такмили барномаҳои таълимӣ ва ташкили раванди таълим дар асоси усулҳои муосири интерактивӣ заминаи хуб фароҳам меоваранд. Натиҷаҳои қор метавонанд дар қурсҳои такмили ихтисос ва фаъолияти омӯзгорони амалӣ низ истифода шаванд.

Саҳми шахсии докталаби дараҷаи илмӣ дар анҷоми таҳқиқоти мазкур нақши муҳим ва фаъоли бевоситаи ӯро дар тамоми марҳалаҳои қор фаро гирифтааст. Аввалан, таҳияи нақша ва сохтори умумии диссертатсия, интиҳоби асоснок ва муайян намудани мавзӯ, ҳадафҳо, вазифаҳо, инчунин объект ва предмети таҳқиқот аз ҷониби ҳуди докталаб сурат гирифтааст. Дар марҳилаи омодасозӣ, ӯ ба ҷустуҷӯ ва ҷамъовари адабиёти илмӣ методӣ, аз

ҷумла манбаъҳои муосир, доир ба мавзуи кор пардохта, онҳоро ҳамачониба мавриди таҳлил қарор додааст. Дар идома, довталаб ба коркарди воситаҳои амсиласозӣ ва таълимии интерактивӣ шурӯъ карда, маводҳои чандрасонаӣ (мултимедиявӣ)-ро барои тақмили тайёрии омӯзгорони ояндаи технология (таълими меҳнат) таҳия ва ба раванди таълим ворид намудааст. Ин воситаҳо ҳамчун таъминоти муассири таълимӣ-методӣ хизмат намуда, ба самаранокии омӯзиш дар донишгоҳҳои олии касбӣ мусоидат кардаанд. Ҳамзамон, довталаб дар ташкил ва гузаронидани озмоишҳои педагогӣ иштироки фаъолона дошта, маълумоти бадастомадаро бо истифода аз усулҳои илмӣ таҳлил коркард ва натиҷагирӣ намудааст. Натиҷаҳои таҳқиқот дар шакли мақолаҳои илмӣ ба таъб расонида шуда, дар чорабиниҳои илмӣ сатҳи гуногун мавриди муҳокима қарор гирифтаанд. Хулоса, тамоми марҳалаҳои боло зикр ба ҷамъбасти ниҳой, таҳия ва таълифи матни пурраи диссертатсия анҷомида, саҳми шахсии муаллиф дар ҳар як зерқисмати кор ба таври возеҳ мушоҳида мегардад.

Наشري натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ. Натиҷаҳои асосии илмӣ ва муқаррароти назариявии таҳқиқот дар ҷаласаҳои кафедраи технология ва методикаи таълими он, инчунин дар конференсияҳои солонаи дохилидонишгоҳии МДТ «ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров» мавриди муҳокима қарор гирифтаанд. Муаллиф дар солҳои 2019-2025 дар конференсияҳои байналмилалӣ ва ҷумҳуриявии шаҳрҳои Душанбе, Хучанд ва Бӯстон бо маърузаҳо баромад намудааст. Дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА, аз ҷумла «Паёми ДМТ» ва «Номаи донишгоҳ», 4 мақола нашр шудаанд. Ғайр аз ин, мавзӯ дар китобҳо, дастурҳо ва мақолаҳои дигари диссертант низ инъикос ёфтааст. Материалҳои диссертатсия дар таълими фанҳои техникӣ, аз ҷумла дар амалияи устохона, масолеҳшиносӣ ва методикаи технология, инчунин дар курсҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон ва дар тақмили барномаву китобҳои дарсии соҳавӣ истифода мешаванд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:

Диссертатсия ва автореферати Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода мувофиқи талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Дастурамали расмиятдиҳии диссертатсияву авторефератҳо тартиб дода шуда, ба меъёрҳои илмӣ-методӣ пурра мувофиқат менамояд.

Матни ҳарду асари илмӣ ба забони равон ва услуби адабии илмӣ нигошта шуда, риояи пайдарпайии мантиқии бахшҳои он ба назар мерасад;

автореферат мухтавои асосии диссертатсияро ба таври мухтасар ва пурра инъикос кардааст.

Натиҷаҳои пажӯҳиш аз ҷиҳати илмӣ-методӣ хуб асоснок гардида, тавассути таҳлили назариявӣ ва амалӣ, ҳамроҳ бо мисолҳо ва ҷадвалҳо пешниҳод шудаанд.

Бояд қайд кард, ки ҳам диссертатсия ва ҳам автореферат ба стандартҳои муқарраргардида оид ба тартиби таҳияи мақолаҳои илмӣ пурра ҷавобгӯ буда, ба рушди илми педагогика саҳми арзанда доранд.

Маводҳои тақризшаванда бо риояи пурраи тартиби расмиятдиҳии Комиссияи олии аттестатсионӣ омода шуда, ба стандартҳои академӣ ва меъёрҳои қабулгардида пурра мувофиқ мебошанд.

Эродҳо ба диссертатсия. Бо назардошти дастовардҳои илмӣ ва муҳокимаву натиҷагирӣ диссертатсия аз норасогӣҳо ҳолӣ набуда, бо мақсади пешрафти корҳои илмӣ минбаъда зикр карда мешавад:

1. Хуб мешуд, дар рисола таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ оид ба истифодаи методҳо ва воситаҳои интерактивии таълим дар шароити гуногуни таълимӣ ба таври фаротар таҳлил гардида, муқоисаи онҳо пешниҳод мегардид.

2. Аз таҳқиқотҳои олимони ватанӣ кам иқтибосҳо оварда шудааст.

3. Дар матни рисола баъзе хатоҳои имлоӣ ва техники низ ба назар мерасанд, ки ислоҳи онҳо ба баланд гардидани сифати умумии кор мусоидат хоҳад кард.

Хулосаи ниҳой. Диссертатсия бо услуби илмӣ омода карда, дар он ҳамаи қисматҳои он пай дар пай риоя карда шудааст. Автореферат ва мақолаҳои илмие, ки нашр шудааст, мухтавои асосии диссертатсияро инъикос менамояд.

Мавзуи интихобшудаи Усмонӣ А.А. вобаста ба доираи мавзӯ ва масъалаҳои таҳқиқии шиносномаи ихтисоси илмӣ 5.3–Педагогика (5.3.10.11–Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) пурра мувофиқат менамояд.

Коркарди амалии натиҷаҳои бадастомада ва наشري мақолаҳои илмӣ дар мавзуи диссертатсия ба меъёр ва талаботҳои Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон комилан мутобиқат менамояд.

Мувофиқи натиҷаҳои баррасигардидаи диссертатсияи Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода таҳти унвони «Методикаи тақмили тайёрии муаллимони ояндаи технология (таълими меҳнат) дар асоси методҳо ва воситаҳои интерактивии таълим» ба талаботи бандҳои 61, 62-юми Низомномаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон «Шурои диссертатсионӣ» ва бандҳои 74, 75-и «Тартиб додани

дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 (бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295) тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ буда, муаллифи он Усмонӣ Акмалҷон Акбарҷонзода сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3–Педагогика (5.3.10.11–Назария ва технологияи таълими меҳнат ва дизайн) мебошад.

Муқарризи расмӣ,

номзади илмҳои педагогӣ,
мудир кафедраи педагогика,
психология ва методикаи таълими
Донишқадаи ҷумҳуриявӣ
тақмили ихтисос ва бозомӯзии
қормандони соҳаи маориф



Акобир Риоев

Маълумот барои тамос:

734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, кӯчаи Нисор
Муҳаммад, 15; Телефон: (+992) 918-27-42-43; Почтаи электронӣ:
akobirjon.rioev88@gmail.com

Имзои Акобир Риоевро
тасдиқ мекунам.
Сардори раёсати кадрҳо
ва котиботи ДҚТИБКСМ



Манучеҳр Ҳабибзода