

ХУЛОСАИ НИҲОИИ
ШУРОИ ДИССЕРТАТСИОНИИ 6D.KOA-078 назди
МДТ-и «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД
БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ»
аз рӯи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи
илмӣ номзади илмҳои педагогӣ (ҳимояи тақдирӣ)

ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ № _____
Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 28.07.2026, №53

БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ АЛИЗОДА ГАВҲАР ҲАЙДАРАЛӢ,
ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БА ДАРАҶАИ ИЛМӢИ
НОМЗАДИ ИЛМӢОИ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢӢИ ИХТИСОСИ 5.3.4.3 –
НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМИ ИНФОРМАТИКА

Диссертатсияи Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дар мавзӯи «Муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон» дар шакли дастанвис аз рӯи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика бо қарори шурои диссертатсионии 6D.KOA-078-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» (735700, ш. Хучанд, г. Мавлонбеков, 1) №50 аз 20-уми майи соли 2026-ум ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон, миллаташ ўзбек, 14-уми апрели соли 1974-ум дар ноҳияи Зафаробод, вилояти Суғд дар оилаи хизматчӣ ба дунё омадааст.

Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ маълумоти умумӣ ва миёнаи пурраро дар МТМУ №1-и ноҳияи Зафаробод гирифта, соли 1991-ум ба шуъбаи рӯзонаи Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров ба факултети «Забонҳои хориҷӣ» дохил шудааст. Дар давоми солҳои донишҷӯӣ дар конференсро ва корҳои ҷамъиятӣ фаъолона иштирок карда, донишгоҳи мазкурро соли 1996-ум аз рӯи ихтисоси “Филолог романи германӣ” бо дипломи аъло (Ю №000385) хатм намудааст.

Соли 1996-ум ба кафедраи филологияи англисии факултети забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров, ба ҳайси омӯзгор ба кор қабул шудааст. Аз соли 2009-ум то имрӯз дар кафедраи забонии англисии МДТ-и “Коллеҷи омӯзгории Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” дар ҳайси муаллимаи калон фаъолият

бурда истодааст.

Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ соли 2020-ум тибқи фармоиши ректори Донишгоҳ (№868 аз 31.12.2020) дар кафедраи умумдонишгоҳии педагогикаи умумии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров» ба ҳайси унвонҷӯӣ қабул шуда, таълифи диссертатсияро дар онҷо ба анҷом расонидааст.

Роҳбари илмӣ – Шарифзода Файзулло – доктори илмҳои педагогӣ, профессор, академики АТТ, сармутахассиси шӯъбаи методикаи таълим, психология ва омодакунии кадрҳои илмии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.

Муқарризони расмӣ:

Азимова Назира Самадовна – доктори илмҳои педагогӣ, и.в.профессор, мудири кафедраи баҳисобгирӣ ва технологияи рақамии МД «Донишқадаи байналмилалӣ Хучанд»-и Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон;

Ишматова Шоирахон Абдуғаниевна – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, муовини директор оид ба қисми тарбияи Муассисаи давлатии бучетии таҳсилоти умумии Россия – Тоҷикистон “Мактаби миёнаи умумӣ бо омӯзиши амиқи фанҳои алоҳида дар ш. Хучанд ба номи А.П. Чехов”.

Муқарризони расмӣ ба диссертатсия тақризи мусбат дода, муаллифи диссертатсия Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣро шоистаи дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика донистаанд.

Муассисаи пешбар – Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» таъйин шудааст.

Муассисаи пешбар дар тақризи мусбати худ, аз 26.06.2026, суратмаҷлиси №11-А, ки он аз ҷониби раиси чаласа мудири кафедраи педагогикаи факултети педагогика ва варзиш – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Холмуродов Ф.Р. эксперт – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогикаи факултети педагогика ва варзиш Бобоева Г.Ш., котиби илмӣ чаласа – номзади илмҳои педагогӣ, саромӯзгори кафедра Ҷонмаҳмадова Г.Ш. имзо гардида, бо имзою муҳри ректори муассиса, доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Қурбонзода Маҳмадалӣ Раҳмат тасдиқ шудааст, ба диссертатсия баҳои мусбат додааст. Муассисаи тақриздиханда мавзуи интиҳобнамудаи унвонҷӯӣ Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣро дар илми педагогикаи муосир муҳим ва муҳаббат ҳисобида, баён доштааст, ки афзудани таваҷҷуҳ ба муаммои мазкур бо дарки нақши муайянкунандаи он дар рушди шахсият, пеш гузаштани талаботи баландтар ба сифати шахсият, мисли мустақилӣ, ташаббускорӣ, қобилият ба худинкишофдиҳӣ ва худтақвинуи алоқаманд буда, дар рисола баррасӣ шудааст, аҳамияти махсуси илмӣ ва амалӣ пайдо мекунад.

Мавзуи таҳқиқоти Ализода Г.Ҳ. дар шароити кунунии оmodасозии мутахассисони соҳибкасб, ворид намудани равишҳо ва технологияҳои муосири таълим, ки ба рушди касбӣ ва шахсиятӣ нигаронида шудааст, муҳимияти хосаро касб менамояд. Дар низоми муосири таҳсилоти миёнаи касбӣ вучуд надоштани шаклу воситаҳои ташкили фаъолият оид ба худтатбиқшавӣ ба назар мерасад, ки боиси пайдоиши ихтилоф байни худтатбиқшавӣ ва имконият гардад.

Дар Стандарти давлатии таҳсилоти касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шаклирии фарҳанги умумии донишҷӯён, вазифаҳои ҷаҳоншиносона, инкишофдиҳанда ва тарбиявии таҳсилоти миёнаи касбӣ, иҷтимоигардонии донишҷӯён таъкид карда шудааст. Бинобар ин, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ бояд донишҷӯйро бо донишу малакаҳои таълимии ҳаматарафа таъмин намояд, ки рушду такмили худтатбиқшавии омӯзгорро дар фаъолияти касбӣ тақозо мекунад.

Кори диссертатсионии Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дар мавзуи фавқулзикр дар заминаи мушкилоти мубрами соҳаи маориф, бахусус ба амалигардонии вазифаҳои муассисаҳои миёнаи касбӣ ба анҷом расонида шудааст.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар иштироки бевоситаи ӯ дар тамоми марҳалаҳои таҳқиқот: ба нақша гирифтани, интихоб ва асоснок кардани мавзу, тартиб додани сохтори диссертатсия, муайян кардани мақсад, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷустуҷӯ ва дарёфти адабиёти зарур оид ба мавзуи таҳқиқот, ҷамъоварӣ, таҳлил ва муназзам кардани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳия ва интишори мақолаҳои илмӣ, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои кор ва навиштани диссертатсия ифода гардида, истифодаи маҷмуи усулҳои мувофиқ ба мавзу, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, ҷамъоварӣ ва ба тартиб даровардани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода ва интишор кардани мақолаҳои илмӣ мутобиқ ба меъёрҳои илмӣ, ҷамъбасти самарабахши натиҷаҳои бадастомада ва коркарди мукаммали таҳқиқоти диссертатсионӣ аз ҷумлаи саҳмҳои муҳими унвонҷӯй ба ҳисоб мераванд.

Ҳамзамон, саҳми илмии унвонҷӯй дар таҳияи амсилаи концептуалӣ ё методологии таҳқиқ, ки имкони баррасии масъаларо аз нуқтаи назари тоза фароҳам меорад, арзёбӣ мегардад. Ин нагонӣ метавонад дар таҳияи амсилаи назариявии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ, таҳияи технологияҳои педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ, ки ба таври назаррас самаранокии таҳқиқотро баланд мебардоранд, ифода ёбад. Инчунин, таҳияи тавсияҳои амалӣ оид ба татбиқи натиҷаҳои таҳқиқот дар соҳаҳои мухталифи илм ва

истеҳсолот аз ҷумлаи саҳми арзанда ба шумор меравад.

Эксперти диссертатсия дар баробари муваффақиятҳои таҳқиқот инчунин 4 камбудии ҷузъиро ҳамчун эрод баён дошта, дар оянда ислоҳи онро мувофиқи матлаб медонад.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти илмӣ баанҷомрасонида, мухтаво ва мундариҷаи асосии диссертатсияро ифода карда дар 8 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 3 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшаванда, ки аз тарафи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маориф ва илми ФР ба қайд гирифта шудааст, инъикос ёфтанд.

Дар хулосаи тақризи муассисаи пешбар қайд шудааст, ки кори таҳқиқотии диссертант Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дар мавзуи «Муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон» кори илмӣ баанҷомрасидаи таҳассусӣ буда, ба талаботи Низомномаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021-ум таҳти №267 ва бо тағйироту иловаҳо аз 26.06.2023 таҳти №295 тасдиқ шудааст, пурра мутобиқ ва муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика мебошад.

Мақолоти илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ ҷой шуда, дар худ мундариҷаи асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос кардаанд:

I. Мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандае, ки КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсия кардаанд:

[1-М]. Шаропов Ш.А., Алиева, Г.Х. Педагогическая концепция инновационного подхода к системе образования в современных условиях [Текст] / Ш.А. Шаропов, Г.Х.Алиева // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе. 2022. – №1. – С. 121-126. (ISSN 2074-1847).

[2-М]. Алиева, Г.Х. Теоретические концепции профессиональной самореализации учителей в теории и практике педагогической науки [Текст] / Г.Х. Алиева // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе. 2022. – №2. – С. 173-179. (ISSN 2074-1847).

[3-М]. Алиева, Г.Х. Педагогическое проектирование подготовки учителей профессиональной самореализации [Текст] / Г.Х. Алиева // Вестник Таджикского национального университета. Душанбе, 2022. – №3. – С. 261-266. (ISSN 2074-1847).

II. Мақолаҳо ва фишурдаи интишорот дар маҷмуаҳои дигар:

[4-М]. Бобочонова, Н.Қ., Алиева, Г.Х., Алимухамедова, Н.Т.

Технологияи таълими интерактивӣ ва нақши он дар самаранокии раванди таҳсилот [Матн] / Н.Қ. Бобочонова, Г.Ҳ.Алиева, Н.Т.Алимухамедова // Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ бахшида ба эълон гардидани солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф». Бӯстон, 2022. – С. 202-207.

[5-М]. Алиева, Г.Х. О некоторых теоретических аспектах профессиональной самореализации учителей в педагогической науке [Текст] / Г.Х. Алиева // Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ «Дурнамои рушди таҳсилоти олии дар замони ҷаҳонишавӣ». Хучанд: “Меъроҷ”, 2022. – С. 314-318.

[6-М]. Алиева, Г.Х. Худтатбиқшавии касбии омӯзгор ҳамчун муаммои муосири илмҳои педагогӣ [Матн] / Г.Х. Алиева // Конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ таҳти унвони «Роҳ ва воситаҳои тайёр намудани омӯзгорони оянда ба корҳои тарбиявӣ дар мактаб». МДТ «ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров». Хучанд: “Хуросон”, 2023. – С. 91-99.

[7-М]. Алиева, Г.Х. Самаранокии технологияи педагогии тақмили худамалисозии касбии омӯзгорон дар шароити муосири таҳсилот [Матн] / Г.Х.Алиева // Маводди монографияи коллективии “Муаммоҳои педагогии омодагии касбии омӯзгорони ояндаи макотиби олии ба фаъолияти педагогӣ дар шароити муосир”. ИИТИП назди МДТ «ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров». Хучанд: ҚСҚ “Нуртекс”, 2023. – С. 99-121.

[8-М]. Алиева, Г.Х. Оиди баъзе ҷузъҳои технологияи педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ [Матн] / Г.Х. Алиева // Маҷаллаи ИИТИП «Масъалаҳои педагогикаи муосир». Хучанд: “Нури маърифат”, 2023. – №2. – С. 125-132.

Ба автореферати диссертатсия тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудаанд:

Тақризи 1. Ахрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода – доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонони Донишқадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад ва муқарриз эрод надорад.

Тақризи 2. Каримзода Мирзо Бадал – доктори илмҳои педагогӣ, саркотиби Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад ва муқарриз эрод надорад.

Тақризи 3. Абидова Умедахон Нумоновна – номзади илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи методикаи таълими Донишгоҳи давлатии ҳуқуқ, бизнес ва сиёсати Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад ва муқарриз эрод надорад.

Тақризи 4. Эшонқулов Ином Азамқулович – номзади илмҳои

педагогӣ, дотсенти кафедраи ташкили ҳамлу нақли Донишкадаи кӯҳию металлургии Тоҷикистон Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия Ализода Гавҳар Ҳайдаралиро барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика арзанда донистаанд.

Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-078 аз 20-уми майи соли 2026-ум, №50, тибқи талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021-ум, таҳти № 267 ва бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295 тасдиқ гардидааст, асоснок шудааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки аз тарафи доктараби дараҷаи илмӣ дар асоси иҷро кардани таҳқиқоти илмӣ корҳои зерин анҷом дода шудаанд:

-адабиёти илмӣ-методи алоқаманд бо масъалаҳои дар таҳқиқот гузошта ва ҷамъбасти онҳо мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор гирифтаанд;

-мафҳумҳои пойгоҳии «худтатбиқшавӣ», «омодагии омӯзгорон ба худтатбиқшавии касбӣ», «коллекҳои хусусӣ» ва «гурӯҳи инноватсионӣ» аниқу дақиқ карда шудаанд;

-амсилаи назариявии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ, ошкор кардани меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва дараҷаҳои он коркард гардидаанд;

-имконияти педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ муайян карда шудааст;

-технологияи педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ коркард карда шудааст.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот пеш аз ҳама, дар муайяну асоснок намудани моҳият, сохтор ва нақши рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ ифода ёфтааст. Сипас, аз ҷиҳати назариявӣ асоснок гардонидани зарурати худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ ва вусъат ёфтан ва амиқ шудани маълумоти назариявӣ оид ба имконияти педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ. Ниҳоятан, коркарди маводди назариявӣ оид ба истифодаи самараноки имкониятҳои рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ.

Аҳамияти амалии таҳқиқот. Коркарди барномаи имконияти педагогӣ, ки шаклу методҳои рушди самараноки худтатбиқшавии касбии омӯзгоронро дар фаъолияти педагогӣ фаро мегирад; дар коркарди технологияи

роҳбарӣ ба рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ; коркарди методикаи ташҳиси меъёру сатҳҳои рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ; таҳияи курси махсуси «Имконияти педагогии худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар асоси дидгоҳи эҷодӣ».

Навгони илмӣ таҳқиқот дар муқаррароти зерин ифода ёфт:

- моҳияти мафҳумҳои пойгоҳии «худтатбиқшавӣ», «омодагии омӯзгорон ба худтатбиқшавии касбӣ» дақиқ гардид;
- амсилаи назариявии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ коркард шуд;
- як қатор меъёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ ошкор гардиданд;
- имконияти педагогии рушди самараноки худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ муайян шуданд;
- технологияи педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ коркард шуд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳо бо риояи принципҳои методологии таҳқиқот, асоснокии муқаррароти ибтидоии назариявӣ, таҳлили дастовардҳои муносири илмҳои педагогӣ-психологӣ, салоҳиятнокии гурӯҳчӣ, интиҳоб ва истифодаи воситаҳои мувофиқ ба мақсаду вазифаҳои таҳқиқот таъмин карда мешавад.

Саҳми шахсии муаллиф аз муайян намудани мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, объект ва предмети он, тарҳрезии масъалаҳои мубрами таҳқиқот, таҳлил ва таҳвили иттилооти бадастоварда иборат аст. Муқаррароти назариявӣ методологӣ, пешниҳодҳо ва хулосаҳо, ки муҳтавои диссертатсияро ташкил медиҳанд, маҳз натиҷаи таҳқиқоти мустақилонаи довталаб буда, дар заминаи таҳқиқи масъалаи муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ошкор карда шуданд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.

Диссертатсия ба сархатҳои зерини банди III-и шиносномаи ихтисоси илмӣ 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика мувофиқат мекунад:

1. – асосҳои назариявӣ ва методологии таълими инфор-матика, қонуниятҳо, принципҳо ва равишҳои ташкили раванди таълим, ки дар доираи таҳқиқот масъалаҳои муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти касбии омӯзгорон ва рушди салоҳиятҳои касбӣ мавриди таҳлил қарор гирифтаанд;

2. – назария ва методикаи такмил ва ташкили раванди таълими информатика, аз ҷумла истифодаи шаклҳо, методҳо ва технологияҳои муносири

таълим, ки ба баланд бардоштани самаранокии фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон мусоидат менамоянд;

5. – таҳия ва татбиқи методҳо, воситаҳо, методикаҳо ва технологияҳои инноватсионии таълим, муҳити иттилоотию рақамӣ ва захираҳои таълимӣ, ки ба рушди фаъолияти касбӣ ва худтатбиқшавии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ нигаронида шудаанд;

8. – методология, назария ва технологияи лоиҳакашӣ ва такмили низоми омодаسازی, бозомӯзӣ ва рушди касбии омӯзгорон, аз ҷумла дар шароити татбиқи технологияҳои инноватсионӣ дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ.

Аз ҷиҳати мазмун диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика мутобиқат мекунад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 16 нафар, аз онҳо 3 нафар доктори илм аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда, чунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дараҷаи илмӣ – **15 “нафар” (4 нафар онлайн)**,
муқобили додани дараҷаи илмӣ – “**нест**”,
бюллетенҳои безътибор – “**нест**”.

Шурои диссертатсионӣ дар ҷаласаи худ аз 28-уми июли соли 2026-ум ба чунин қарор омад, ки диссертатсияи **Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ** дар мавзӯи «**Муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон**» кори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву таҳассусӣ буда, ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021-ум, таҳти №267 (бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023-юм, №295) тасдиқ шудааст, комилан ҷавобгӯй мебошад ва ба довталаб Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ дода шавад.

Раиси Шурои диссертатсионӣ,
д.и.п., дотсент

Котиби илмӣ Шурои диссертатсионӣ,
д.и.п., дотсент



Бобоева С.Б.

Зайтметов Ҳ.А.

28.07.2026