

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора Исломова Озода Азимовича на диссертацию Рахимзода Зубайды Рахим на тему: **«Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности»**, представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D011100-Информатика (6D011102 - Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование)

Диссертационное исследование Рахимзода Зубайды Рахим посвящено одной из актуальных проблем современной педагогической науки и практики профессионального образования - подготовке студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. В условиях стремительного развития цифровых технологий, информатизации системы здравоохранения и внедрения электронных медицинских сервисов особую значимость приобретает формирование у будущих медицинских работников компетенций, связанных с эффективным использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Актуальность темы исследования обусловлена объективными требованиями современного общества и системы здравоохранения к уровню подготовки специалистов среднего медицинского звена. В настоящее время медицинская деятельность тесно связана с использованием цифровых ресурсов, электронных баз данных, телемедицинских технологий, медицинских информационных систем и других средств обработки информации. В этой связи возникает необходимость совершенствования содержания, форм и методов подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности.

В диссертации автором проведен глубокий анализ философской, психолого-педагогической, методической и специальной литературы по исследуемой проблеме. Особое внимание уделено изучению современных подходов к профессиональной подготовке студентов медицинских образовательных учреждений, вопросам формирования информационной компетентности будущих специалистов, а также особенностям применения информационных технологий в медицинской практике.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором уточнены сущность и содержание подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; определены педагогические условия,

способствующие повышению эффективности данного процесса; разработана и научно обоснована модель подготовки студентов к использованию информационных технологий; предложен комплекс организационно-педагогических мер, обеспечивающих формирование необходимых знаний, умений и навыков в области информационных технологий.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии научных представлений о процессе подготовки студентов медицинских колледжей к использованию информационных технологий, уточнении понятийного аппарата исследуемой проблемы, а также в расширении научно-методических основ профессионального образования в условиях цифровизации общества и здравоохранения.

Практическая значимость диссертации заключается в возможности использования разработанных автором методических рекомендаций, учебно-методических материалов и педагогических технологий в деятельности медицинских колледжей, учреждений среднего профессионального образования и организаций, осуществляющих подготовку и переподготовку медицинских кадров. Полученные результаты могут быть внедрены в образовательный процесс для повышения качества профессиональной подготовки будущих медицинских работников.

Следует отметить, что автором проведена значительная опытно-экспериментальная работа, направленная на проверку эффективности предложенной модели подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий. Результаты педагогического эксперимента подтверждают обоснованность выдвинутых положений и свидетельствуют о положительной динамике формирования информационной компетентности студентов экспериментальных групп. Применение современных методов исследования, количественного и качественного анализа полученных данных обеспечивает достоверность и объективность результатов исследования.

Структура диссертации включает введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения. Материал изложен последовательно и логично, научные положения аргументированы и подтверждены результатами исследования. Выводы диссертации соответствуют поставленным задачам и отражают основные результаты проведенного исследования.

В целом диссертация Рахимзода Зубайды Рахим на тему «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком

научно-методическом уровне. Исследование отличается актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, а полученные результаты представляют интерес для педагогической науки и практики профессионального образования.

Считаю, что диссертация Рахимзода Зубайды Рахим соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени доктора философии (PhD) - доктор по специальности 6D011100-Информатика (6D011102 - Теория и технология обучения информатики) (профессиональное образование).

Научный руководитель:



Исломов Озод Азимович – доктор педагогических наук, профессор

29.01.2026.

Подпись Исломова О.А. подтверждаю:

Начальник отдела кадров и особых дел
Государственного образовательного
учреждения «ХГУ имени академика
Бободжона Гафурова»



Сайдуллозода З.С.

Контактная информация: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, перекрёсток Мавлонбекова, 1, тел.: +992 92 805 7007, электронная почта: zarrina_14.10.70@mail.ru