

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Абдуллозода Машхура Иброҳим дар мавзӯи «Имконияти педагогии оmodасозии донишчӯёни макотиби олий ба фаъолият дар чомеаи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика пешниҳод гардидааст.

Ҷаҳони имрӯза бо рушди босуръати технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ва гузариши чомеа ба марҳилаи нави рушди рақамӣ як талаботи ниҳоят пурмасъулиятро назди донишгоҳҳои олий - оmodасозии мутахассисони рақобатпазир, дорои салоҳиятҳои касбӣ ва фарҳанги баланди иттилоотиро мегузорад. Мавзӯи рисолаи илмӣ Абдуллозода Машхура Иброҳим муаммои ҳалталаби илми педагогикаи муосирро баррасӣ намуда, самти таҳқиқ дар доираи талаботи ислоҳоти соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва рушди таҳсилоти олий дуруст интихоб шудааст.

Омӯзиши муҳтавои фишурдаи кори диссертатсионӣ нишон дод, ки муаллифи он масъалаи таҳқиқшавандаро бо ҷиддият ва масъулият омӯхта, дар така ба осори олимони варзидаи ватаниву хориҷӣ мураттаб кардааст. Зимни таҳлили адабиёти илмӣ муаллиф ихтилофҳо ва мушкилоти мавҷударо муайян намуда, мақсад, вазифаҳо, объект, матлаб ва фарзияи таҳқиқотро бо тартиби мантиқӣ ва илмӣ асоснок кардааст.

Тадқиқоти Абдуллозода Машхура Иброҳимро аз он ҷиҳат муҳрам ва арзишманд аст, ки муаллиф моҳияти мафҳуми оmodасозии донишчӯёни ихтисосҳои иттилоотиро барои фаъолият дар чомеаи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ба таври воқеъбинона равшан намуда, имкониятҳои педагогии ташаққули оmodагии касбии донишчӯёнро муайян кардааст. Бо кӯшиши муаллиф дар рафти таҳқиқот амсилаи педагогии оmodасозии донишчӯён таҳия гардида, меёрҳо, нишондиҳандаҳо ва сатҳҳои оmodагии онҳо пешниҳод шудаанд, ки барои тақмили мундариҷа ва технологияи таълим аҳаммияти муҳим доранд.

Технологияи муаллифии педагогии оmodасозии донишчӯёни ихтисосҳои иттилоотӣ барои фаъолият дар чомеаи муосири иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таҳияшуда технологияи самарабахш буда, самараро он тавассути корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ санҷида шудааст. Дуруст будани фарзияи тадқиқот бо дастовардҳо ва натиҷаҳои ҳосилшуда ҳангоми истифодаи технологияи мазкур дар амалия тасдиқ мешавад.

Чун анъана, дар фишурдаи кори илмӣ мо аз асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот, навгонии илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалии натиҷаҳои таҳқиқот, инчунин нуктаҳои асосии барои ҳимоя пешниҳодшаванда мантиқан ва пайдарпай инъикосгардида маълумот мегирием. Дар чараёни тадқиқоти баргузоршуда муаллиф аз усулҳои муосири таҳқиқоти педагогӣ истифода намуда, натиҷаҳои бадастовардаи худро бо далелҳои илмӣ асоснок намудааст.

Тадқиқоти мазкур ва маҷмӯи таълимӣ-методӣ ва курси махсуси «Технологияҳои шабакавӣ», ки дар доираи таҳқиқот таҳия шудаанд, дорои аҳаммияти амалӣ буда, дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, марказҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон ва фаъолияти амалии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олӣ васеъ истифода шуда метавонанд.

Ҳангоми баррасии фишурдаи кор муаллиф кӯшиши муаллиф дар омӯзиши тамоми ҷанбаҳои муаммои илмӣ зоҳир гардида, афкор ва ҳулосаҳои ӯ бо забони илмӣ инъикоси худро ёфтааст. Мантиқи кори илмӣ ба талаботҳои мавҷудбуда ҷавобгӯӣ буда, сохтор ва мундариҷа ба мӯҳтавои тадқиқотмувофиқат мекунад.

Автореферат бо забони илмӣ таҳия гардида, сохтори мантиқӣ дорад ва мазмуни он пурра ба мӯҳтавои таҳқиқот мувофиқат мекунад. Натиҷаҳои илмӣ таҳқиқот дар мақолаҳои илмӣ Абдуллозода Машҳура Иброҳим дар нашрияҳои илмӣ-тадқиқотӣ ва маърузаҳои ӯ дар конференсҳои ҷумҳуриявӣ бо байналмилалӣ ироашуда инъикос ёфтаанд.

Бояд зикр намоем, ки дар баробари дастовардҳои илмӣ таҳқиқот метавонем чунин тавсияро пешниҳод намоем, ки дар таҳқиқоти оянда масъалаҳои истифодаи технологияҳои зеҳни сунъӣ, омӯзиши рақамӣ, заминаҳои таълимии электронӣ ва имкониятҳои онҳо дар омодасозии донишҷӯён боз ҳам васеътар ва серҷанба мавриди омӯзиш қарор дода шаванд.

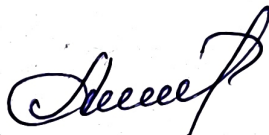
Муаллиф оиди баҳодиҳии сатҳҳои омодакунии донишҷӯён – баланд, миёна ва паст қорбарӣ намудааст, аммо маводҳои таҳлил дар матн фишурда ба таври мухтасар ва умумӣ оварда шудаанд. Дар фишурда зикр мешавад, ки барои омодагии сатҳи зарурӣ ҳавф ва хатарҳои мавҷуданд, ки омӯзгорони донишгоҳҳои муосир ба онҳо дучор шаванд. Ҳарчанд ки муаллиф аз афзалияти амсилаи худ сухан мекунад, ба омилҳои ҳавфӣ чун сарбории иттилоотӣ, пастшавии таваҷҷӯҳ, аз ҷиҳати раванӣ омода набудани баъзе донишҷӯёнро ба фаъолияти мустиқлона дар муҳити рақамӣ бештар диққат додан лозим аст. Агар муаллиф ҷанбаи таҳияи чораҳои пешгирии чунин ҳавфҳоро мавриди таҳқиқ қарор меод, мӯҳтаво пурра ва сифати кори диссертатсионӣ боз ҳам баланд мешуд. Эродҳои мазкур ба ҳеҷ ваҷҳ сифати

кори диссертациониро паст намекунанд ва ҳамчун тавсия пешниҳод мешаванд.

Дар маҷмӯъ, фишурдаи диссертатсияи Абдуллозода Машхура Иброҳим ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, таҳқиқоти анҷомёфта маҳсуб мешавад ва дорои нағзони илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии назаррас мебошад. Мавзӯи диссертатсияи илмӣ ба талаботу дархости ҷомеаи муосир ҷавобгӯ буда, яқинд ҷанбаи муҳими муаммои мубрамтаринро ошкор намудааст.

Аз ин рӯ, муаллифи диссертатсия Абдуллозода Машхура Иброҳим барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика сазовор мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
омӯзгори калони кафедраи
табии – риёзии Коллеҷи
тиббии шаҳри Гулистон



Акмалова Малоҳат
Абдуллоевна

Имзои М.А. Акмаловаро тасдиқ мекунам:

Сардори шубаи кадрҳо,



Кариева С.Ш.

Суроға: шаҳри Гулистон, кучаи Чавони 1а, тел. (83443) 2-44-50