

ТАҚРИЗ

ба диссертатсия ва автореферати Ализода Гавхар Хайдаралӣ дар мавзӯи “Муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика.

Дар шароити кунунии таҳсилот масъалаи худтатбиқшавии омӯзгор дар радифи муаммоҳои меҳварии илми педагогика маҳсуб меёбад. Афзудани таваҷҷуҳ ба муаммои мазкур бо дарки нақши муайянкунандаи он дар рушди омодагии омӯзгорони оянда, пеш гузоштани талаботи баландтар ба сифатҳои шахсият, мисли мустақилият, ташаббускорӣ, қобилият ба худинкишофдиҳӣ ва худтакмилдиҳӣ алоқаманд аст. Имрӯз ба ҷомеа омӯзгорони соҳибкасб, хушхлоқ, кордон, қобили ҳамкорӣ заруранд, ки дар вазъияти серҷабҳаи педагогӣ мустақилона қарор қабул карда, оқибатҳои онро пешгӯӣ карда тавонанд.

Омӯзишу баррасии мавзуи таҳқиқотӣ собит сохт, ки роҳу воситаҳои мухталифи худтатбиқшавии омӯзгор дар фаъолияти педагогӣ ба рушду такмили салоҳияти касбии омӯзгори оянда таҳкурсии мустаҳкам мегузорад. Аз ин рӯ, аз ҷониби муаллиф мавзуи таҳқиқоти мазкур, ки ба таҳқиқи роҳу воситаҳои рушду такмили худтатбиқшавии омӯзгор дар фаъолияти касбӣ равона шудааст, то ба имрӯз дар илми педагогикаи тоҷик ба таври мукамал баррасӣ ва коркард нашудааст, мавриди омӯзишу пажӯҳиш ва коркард қарор дода шудааст.

Муаллифи диссертатсия дар автореферати хеш масъалаи муносибати инноватсиониро ба фаъолият чун омили муҳимми худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогӣ муайян намудааст. Таҳлилу истифодаи методҳои тадқиқотии педагогӣ, мақсаду вазифаҳои онро ҳуҷҷатҳои меъёриву ҳуқуқӣ ва озмоишҳои муқарраркунанда ва инкишофдиҳанда тасдиқ менамоянд.

Хусусияти маводи таҳқиқотӣ ва доираи мавзую матолиби мавриди назари муҳаққиқ соҳтор ва ҳаҷми асосҳои назарияю методологии диссертатсияро муайян намудааст.

Автореферати диссертатсия маълум менамояд, ки рисолаи илмӣ аз муқаддима, се боб, ҳафт зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат буда, дар 169 саҳифаи чопи компютерӣ бо фарогирин 11 ҷадвал ва 10 расму диаграммаҳо таҳия шудааст.

Дар муқаддима дараҷаи коркарди илмии мавзӯ таъкид гардида, мубрамияту аҳаммияти мавзӯи таҳқиқотӣ асоснок карда шудааст; объект, мавзӯ, фарзияву ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқот муайян сохта шуда, асосҳои назариявӣ - методологии пажӯҳиш таъкид гардида, давраҳои асосии озмоиши педагогӣ, навгонии илмӣ ва хулосаю натиҷабардории таҳқиқот инъикос гардидааст; аҳаммияти назариявию амалии кори таҳқиқотӣ, андешаҳои барои ҳимоя пешниҳодшаванда матраҳ гардидаанд.

Боби якуми рисола масъалаи «*Худтатбиқшавии касбии омӯзгорон чун муаммои муосири илмҳои педагогӣ*»-ро дар бар гирифта, масалаҳои тақмили дидгоҳи инноватсионӣ ба низоми таҳсилот дар шароити имрӯза, консепсияҳои назариявии худтатбиқшавии омӯзгорон дар назария ва амалияи илмҳои педагогӣ, тарҳрезии педагогии омодагии омӯзгорон ба худтатбиқшавии касбӣ ҳамаҷониба таҳлил ва хулосабарорӣ гардидаанд.

Дар боби дуюми рисола, ки «Низоми педагогии тақмили худтатбиқшавии касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» номгузорӣ шудааст, масъалаҳои вазъи имрӯзаи худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар раванди фаъолияти педагогӣ ва имконияти педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми таҳсилоти муосири ҷумҳурӣ баррасӣ гардидааст.

Боби сеюми диссертатсия «Самаранокҳои технологияи педагогии тақмили худтатбиқшавии касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ» ба қорҳои таҷрибавӣ-

санҷишӣ баҳшида шуда, аз ду фасл иборат аст. Дар фасли аввали ин боб «Технологиям педагогии рушди худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар фаъолияти педагогӣ» Нишондиҳандаҳои сифатӣ ва миқдорӣ худтатбиқшавии касбии омӯзгорони гурӯҳҳои инноватсионӣ нерӯи имконияти инноватсиониро нишон додаи муаллиф, ҷузъҳои когнитивӣ, ангежавӣ-эмотсионалӣ, протсессуалии омодагии омӯзгоронро ба худтатбиқшавии касбиро инъикос менамояд. Дар фасли дуюми ин боб самаранокии технологияи педагогии тақмили худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар шароити муосирӣ таҳсилот санҷида шуда, натиҷаҳои кори озмоишӣ ҷамъбаст гардидаанд.

Автореферати диссертатсияи Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дар асоси стандартҳои мавҷудаи илмӣ ва талаботи КОА – и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия гардидааст.

Автореферати диссертатсия дар доираи рисола таълиф гардида, муҳтавои асосии онро фаро гирифтааст. Дар маҷмӯъ автореферати диссертатсия натиҷаҳои кори тадқиқотии муаллифро инъикос мекунад. Аз натиҷаи автореферати диссертатсия муайян мегардад, ки муҳаққиқ оид ба муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ бо як усули хос бо овардани санадҳои мӯътамад ба саҳифаҳои осори илмӣ ишораҳо кардааст.

Хулоса, кори тадқиқотии ба анҷом расонидаи Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ дар мавзӯи “Муносибати инноватсионӣ ба фаъолияти худтатбиқшавии касбии омӯзгорон дар низоми педагогии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон” тадқиқоти пурра ба анҷомрасида буда, автореферат муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос карда, мақолаҳои ҷоп намудаи муаллифи диссертатсия ба талаботи КОА – и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра

ҷавобгӯ мебошад ва муаллифи диссертатсия Ализода Гавҳар Ҳайдаралӣ
сазовори дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси
5.3.4.3 – Назария ва методикаи таълими информатика мебошад.

Муқарриз:

Номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти

кафедраи ташкили ҳамлу нақли

Донишқадаи кӯхию металлургии

Тоҷикистон



Эшонкулов Ином Азамкулович

07.07.2026с.

Суроға: 735730, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Бӯстон, кӯчаи Баротов А. 6.

E-mail: inom.eshonkulov@bk.ru

Имзои дотсент Эшонкулов Ином Азамкуловичро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ — Донишқадаи кӯхию металлургии

Тоҷикистон



Мӯминова Д.М.