

ТАҚРИЗИ РОҲБАРИ ИЛМӢ

ба диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимқул дар мавзуи «Технологияи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикии омӯзгори ояндаи забони хориҷӣ дар асоси муоширати байнифарҳангӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ))

Диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимқул бо мақсади дар сатҳи муайян ҳал намудани муаммои ташаккули салоҳияти грамматикии омӯзгорони ояндаи забони хориҷӣ дар заминаи муоширати байнифарҳангӣ таҳқиқ шудааст.

Дар шароити муосири ҷаҳонишавӣ, густариши робитаҳои фарҳангӣ ва талаботи рӯзафзуни ҷомеа ба мутахассисони соҳибкасб мавзуи рисола мубрам буда, дорoi аҳаммияти баланди илмӣ ва амалӣ мебошад.

Дар кори илмӣ худ муаллиф дар заминаи омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ ватанӣ ва хориҷӣ, инчунин таҷрибаи амалии таълими забони англисӣ, масъалаи ташаккули салоҳияти грамматикиро ҳамчун ҷузъи асосии салоҳияти муоширатӣ баррасӣ намудааст. Муаллиф таъкид менамояд, ки маҳз норасоии ҳамгироии грамматика бо муоширати воқеӣ сабаби асосии сатҳи пасти истифодаи донишҳои грамматикӣ дар амал мебошад.

Навгони илмӣ таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки:

- мазмун ва сохтори салоҳияти грамматикӣ дар заминаи муоширати байнифарҳангӣ таҳлил ва асоснок гардидааст;
- амсилаи педагогии ташаккули салоҳияти грамматикӣ таҳия шудааст;
- технологияи педагогии муаллифӣ бо истифода аз усулҳои инноватсионӣ пешниҳод гардидааст;
- самаранокии технология дар асоси таҳқиқоти таҷрибавӣ исбот шудааст.

Муаллиф вазифаҳои таҳқиқотро пайдарпай ва мантиқан дуруст ҳал намуда, бо истифода аз маҷмӯи усулҳои назариявӣ ва таҷрибавӣ ба натиҷаҳои боэътимод ноил гардидааст. Қобили зикр аст, ки тадқиқоти таҷрибавӣ дар заминаи муассисаҳои таҳсилоти олӣ гузаронида шуда, натиҷаҳои он бо таҳлили омӯӣ ва муқоисавӣ тасдиқ гардидаанд.

Аҳаммияти назариявӣ таҳқиқот дар рушди асосҳои илмӣ омӯзиши грамматика дар муҳити муоширати байнифарҳангӣ зоҳир мегардад. Натиҷаҳои бадастомада метавонанд барои такмили

барномаҳои таълимии забони англисӣ ва методикаи таълими он истифода шаванд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар таҳия ва ҷорӣ намудани технологияи педагогии самаранок, маҷмӯи машқу супоришҳо ва тавсияҳои методӣ, ки ба рушди салоҳияти грамматикӣ донишҷӯён мусоидат мекунанд, ифода меёбад.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи Ҷумазода Умеда Рабимқул кори ба таври мустақилона анҷомёфта буда, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад ва барои ҳимоя намудан аз рӯйи ихтисоси 5.3 – Педагогика (5.3.10.9 – Назария ва технологияи таълими забонҳои хориҷӣ (забони англисӣ)) мувофиқ аст.

Роҳбари илмӣ

доктори илмҳои педагогӣ, профессор  Абдуллоева М.А.