

ХУЛОСАИ НИҶОИИ
ШУРОИ ДИССЕРТАТСИОНИИ 6D.KOA-121-и назди
МДТ “ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД
БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ”
аз рӯи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи
илмӣ доктори илмҳои педагогӣ

ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ № _____

Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 10.02.с.2026, № 77

БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ АҲРОРӢ ГУЛЧЕҲРАХОН УСМОНЗОДА,
ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БА ДАРӢФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢИ
ДОКТОРИ ИЛМӢОИ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢӢИ ИҲТИСОСИ 5.3.1. ПЕДАГОГИКАИ
УМУМӢ, ТАЪРИХИ ПЕДАГОГИКА ВА ТАҲСИЛОТ

Диссертатсияи Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар мавзӯи “Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас” барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот бо қарори №72 аз 25-уми ноябри соли 2025 аз ҷониби Шурои диссертатсионии 6D.KOA-121-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» (735700, ш. Хучанд, г. Мавлонбеков 1) ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода маълумоти умумӣ ва миёнаи пурраро дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №22-и шаҳри Хучанд гирифта. соли 1989 ба баҳши рӯзонаи факултети филологияи тоҷики Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров дохил шудааст. Донишгоҳро соли 1994 бомуваффақият хатм намуда, соҳиби диплом аз рӯи ихтисоси забон ва адабиёти тоҷик, муаллими забон ва адабиёти тоҷик гардидааст.

Аҳрорӣ Гулчехра фаъолияти омӯзгориашро соли 1995-ум дар Техникуми кооперативии шаҳри Хучанд (ҳоло Муассисаи давлатии таълимии «Донишқадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд») оғоз намуда, аз соли 1998 то имрӯз дар Донишқадаи мазкур зина ба зина дар вазифаҳои гуногун қору фаъолият намудааст. Аз ҷумла, солҳои 1998-2002-юм ассистенти кафедраи забонҳо, 2002-2005-ум муаллими калони ҳамин кафедра, 2005-2008-ум мутахассис оид ба қорҳои маданӣ ва равшаннамоӣ, 2008-2012-ум муаллими калони кафедраи забонҳои тоҷикӣ ва русӣ, 2012-2018-ум муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонон, 2018-2020-ум мудирӣ шуббаи илм ва инноватсия ва аз моҳи январӣ соли 2021-ум то ҳол ба ҳайси муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонони Муассисаи давлатии таълимии «Донишқадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд» қору фаъолият дорад. Ҳамчунин докторант давоми як сол, яъне солҳои 2020-2021-ум дар Донишқадаи илмҳои дақиқ ва технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд низ вазифаи муовини ректор оид ба тарбия ва муносибатҳои байналмилалӣ бар уҳда доштааст.

Аҳрорӣ Г.У. соли 2006-ум рисолаи номзодиашро дар мавзӯи “Таҳлили муқоисавии симои зан дар “Шоҳнома”-и Абулқосим Фирдавӣ ва “Ҳамса”-и Низомии Ғанҷавӣ” зерӣ

роҳбарии д.и.ф., профессор Матлюба Хочаева бомуваффақият ҳимоя намудааст.

Бо фармоиши ректори МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” аз 30-юми майи соли 2019, таҳти №11 ҳамчун унвонҷӯии кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбӣ, таҳти роҳбарии мушовири илмӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии факултети таҳсилоти ибтидоӣ ва педагогикаи махсуси МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” Шаропов Ш.А. расман ба таҳқиқоти илмӣ шуруъ кардааст.

Роҳбари илмӣ – Шаропов Шавкатҷон Аҳмадович – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ-и «ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров».

Муқарризони расмӣ: Абдурахимзода Қудратулло Саид – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав», **Каримзода Мирзо Бадал** – доктори илмҳои педагогӣ, профессор саркоотиби илмии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва **Давлатзода Ҷамила** – доктори илмҳои педагогӣ, аъзои Шурои диссертатсионӣ мебошанд.

Муқарризони расмӣ ба диссертатсия тақризи мусбат дода, муаллифи диссертатсия Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзодаро шоистаи дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот донистаанд.

Муассисаи тақриздиханда МДТ-и «Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айний» таъйин шудааст.

Муассисаи пешбар дар тақризи мусбати худ, аз 28.01.2026, суратмаҷлиси №14/1, ки он аз ҷониби эксперт, доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими ибтидоии факултети педагогикаи МДТ-и «Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айний» мураттаб шуда, бо имзои ректори МДТ-и «Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айний» профессор А.И. Ибодуллозода тасдиқ шудааст, ба диссертатсия баҳои мусбат додааст. Муассисаи тақриздиханда мавзӯи интихобнамудаи унвонҷӯ Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзодаро дар илми педагогикаи муосир муҳим арзёбӣ намуда, чунин баён доштааст, ки дар шароити ҷаҳонишавӣ ва тағйироти босуръати иҷтимоӣ масъалаи тарбияи ахлоқии насли наврас ба яке аз масъалаҳои калидии илми педагогика табдил ёфтааст. Таҷриба нишон медиҳад, ки заиф гардидани арзишҳои ахлоқӣ, коста шудани эҳтиром ба суннатҳои миллӣ ва афзоиши таъсири омилҳои беруна ба шуури наврасон зарурати ҷустуҷӯи роҳҳои самараноки тарбияро бештар менамояд. Дар ин замина истифодаи имкониятҳои бойи этнопедагогикаи халқи тоҷик ҳамчун сарчашмаи арзишҳои ахлоқӣ, маънавӣ ва фарҳангӣ аҳаммияти махсус пайдо мекунад. Этнопедагогикаи халқи тоҷик дорои анъанаҳо, урфу одатҳо, расму ойинҳо, панду ҳикматҳо ва таҷрибаи ғании тарбиявие мебошад, ки дар тули асрҳо ташаккул ёфта, ба тарбияи инсондӯстӣ, покҷидонӣ, эҳтиром ба калонсолон, масъулиятшиносӣ ва ватандӯстии насли наврас мусоидат менамояд. Бо вуҷуди ин, дар амалия ва назарияи педагогика масъалаҳои марбут ба асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар тарбияи ахлоқии наврасон ба таври низомнок ва илмӣ ба кадри кофӣ таҳқиқ нашудаанд.

Муҳаккиқ дар доираи иҷрои талаботи санадҳои мазкур масъалаи истифодаи ғояҳо, арзишҳо ва таҷрибаи этнопедагогикаи халқи тоҷикро ҳамчун заминаи муассири тарбияи ахлоқии насли наврас мавриди омӯзиши илмӣ қарор додааст. Дар ҷараёни таҳқиқ шакл.

усул ва воситаҳои педагогӣ татбиқи унсурҳои этнопедагогикӣ (анъанаҳо, урфу одатҳо, расму ойинҳо, панду ҳикматҳо, осори фарҳангӣ) дар раванди тарбияи ахлоқӣ асоснок гардидаанд. Муаллиф аҳамияти истифодаи мероси фарҳангиву маънавии халқи тоҷикро дар ташаккули сифатҳои ахлоқӣ, инсондӯстӣ, масъулиятшиносӣ, эҳтиром ба арзишҳои миллӣ ва меъёрҳои рафтори иҷтимоии насли наврас бо далелҳои илмӣ исбот намудааст. Мавқеи муҳаққиқ дар ҷустуҷӯи роҳи усулҳои самараноки тарбияи ахлоқӣ дар заминаи этнопедагогика равшан ифода ёфта, пайванди мантиқии назария ва амалияи педагогӣ дар таҳқиқ ба таври возеҳ таъмин гардидааст. Дар раванди таҳқиқ осори олимони маъруфи дохиливу хориҷӣ, аз ҷумла К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, П.Ф. Каптерев, инчунин муҳаққиқони соҳаи этнопедагогика ва педагогикаи халқӣ - В.Ф. Афанасьев, Г.Н. Волков, Г.С. Виноградов, А.Ш. Гашимов, Б.А. Қодиров, Я.И. Ханбиков, А.Ф. Хантибидзе, З.Б. Саллагова, Х.Х. Янбулатов, М. Каримова, О. Бозоров, М. Лутфуллоев, М. Орифӣ, Х. Раҳимзода, Б. Раҳимов, А. Ҳалимов, М. Аминҷонова, З. Сиддиқова, Д. Гафурова, С. Охунова, М. Раҷабов ва дигарон ҳамачониба таҳлил ва дар заминаи мавзӯи таҳқиқ истифода гардидаанд.

Саҳми шахсии докталаби дараҷаи илмӣ дар раванди таҳқиқ ба таври зайл арзёбӣ мегардад: интиҳоб ва асоснок намудани мавзӯи таҳқиқ, муайян кардани мақсад, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, таҳлилу омӯзиши адабиёти илмӣ, педагогӣ ва методӣ, инчунин манбаъҳои зарурии марбут ба мавзӯи таҳқиқ, ҷамъоварӣ ва муназзам намудани маълумоти назариявӣ ва таҷрибавӣ, гузаронидани мушоҳидаҳо, озмоишҳои педагогӣ ва коркарди натиҷаҳои бадастомада.

Докталаби дараҷаи илмӣ Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода ҷиҳати истифодаи гоյҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас барномаи озмоишини корҳои тарбиявиро таҳия намуда, бо мавриди татбиқ қарор додани он меъёрҳо, талабот ва роҳҳои самараноки истифодаи унсурҳои этнопедагогикӣ (анъанаҳо, урфу одатҳо, расму ойинҳо, панду ҳикматҳо ва мероси фарҳангӣ)-ро муайян кардааст. Бо мақсади баланд бардоштани самаранокии тарбияи ахлоқии наврасон, муаллиф тавсияҳои методӣ ва амалиро пешниҳод намудааст.

Ҳамчунин, докталаби дараҷаи илмӣ амсила (модел)-и ташаккули ҳислатҳои ахлоқии насли наврасро дар заминаи гоյҳои этнопедагогика таҳия карда, самаранокии онро дар ҷараёни таҷрибаи педагогӣ санҷидааст. Натиҷаҳои бадастомада таҳлил ва ҷамъбаст гардида, дар шакли мақолаҳои илмӣ ва маводди методӣ ба нашр расонида шудаанд. Бо муайян намудани имкониятҳои гоյҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас, докталаби дараҷаи илмӣ барои минбаъд дурусту мақсаднок ба роҳ мондани корҳои тарбиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба мақомоти идоракунии соҳаи маориф, муассисаҳои таълимӣ ва омӯзгорон тавсияҳои илмӣ, методӣ ва амалиро пешниҳод кардааст, ки метавонанд дар амалияи муассисаҳои таълимии кишвар мавриди истифода қарор гиранд.

Диссертатсияи Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода саҳми назаррас дар илми педагогика мебошад. Муаллиф нишон медиҳад, ки мундариҷаи амсила бар пояи анъанаҳо, урфу одатҳо, фольклор, панду ҳикматҳо ва таҷрибаи тарбиявии халқи тоҷик бунёд ёфтааст. Ҳамчунин, дар зербоб сохтори марҳилавии амсила (марҳилаи ташҳисӣ, ташаккулдиҳанда ва ҷамъбастӣ) шарҳ дода шуда, пайдарпайии мантиқии татбиқи он дар раванди тарбияи ахлоқии наврасон асоснок мегардад. Амсилаи мазкур ҳамчун заминаи методологӣ барои татбиқи технологияҳои тарбиявӣ хизмат мекунад.

Ҳамчунин ташҳисгар автореферати диссертатсияро мусбат арзёбӣ намуда, онро ба

мазмунни диссертатсия мувофиқ ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллифро мувофиқи қоида ва талаботи меъёрҳои Низомнома медонад. Мақолаҳои нашрнамудаи унвонҷӯй низ мухтавои асосии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос кардаанд.

Эксперти диссертатсия дар баробари муваффақиятҳои таҳқиқот инчунин 5 камбудии ҷузъиро ҳамчун эрод баён дошта, дар оянда ислоҳи онро мувофиқи матлаб медонад. Бо вучуди ин эксперт таъкид кардааст, ки “эродҳои зикршуда хусусияти тавсиявӣ дошта, ба арзиши илмӣ, нағзгони натиҷаҳо ва аҳаммияти назариявӣ амалии диссертатсия ҳалал ворид намекунанд”.

Мазмун ва мухтавои асосии диссертатсия дар 48 интишороти илмӣ, аз ҷумла 2 монография, 17 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшаванда, ки аз тарафи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маорифи ФР ба қайд гирифта шудааст, инъикос ёфтаанд.

Дар хулосаи тақризи муассисаи пешбар қайд шудааст, ки диссертатсияи Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода дар мавзӯи “Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас” барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) (яъне рақами шифри ҳозираи 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот) мутобиқ буда, инчунин ба талаботи бандҳои 32-35-и “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти №267 (бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295) тасдиқ гардидааст, мувофиқ мебошад. Муаллифи диссертатсия сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси талабкарда мебошад.

Мақолати илмӣ муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ ҷой шуда, дар худ мундариҷаи асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос кардаанд:

а) Мақолаҳое, ки дар нашрияҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷой шудаанд:

[1-М] Аҳророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик ҳамчун воситаи тарбияи насли наврас /Г.У.Аҳророва // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №8. – Душанбе, 2019. - С. 243-247. (ISSN 2413-516X).

[2-М] Аҳророва Г.У. Масъалаҳои тарбияи инсондӯстии насли наврас дар педагогикаи этникӣ/Г.У.Аҳророва// Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №1. – Душанбе, 2020. - С. 231-235; (ISSN 2074-1847).

[3-М] Аҳророва Г.У. Тарбияи фарҳанги муоширати байналмилалӣ донишҷӯёни донишгоҳ дар заминаи муносибати этнопедагогӣ/Г.У.Аҳророва// Маҷаллаи илмӣ “Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф” (сиёсати илмҳои педагогӣ ва психологӣ). №1 (29). – Душанбе, 2020. - С.118-122; (ISSN 2617-5320).

[4-М] Аҳророва Г.У. Тарбияи оилавӣ дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик/Г.У.Аҳророва// Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №10. – Душанбе, 2020. -С. 427-432. (ISSN 2074-1847).

[5-М] Аҳророва Г.У. Масъалаи тарбияи ахлоқӣ дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик /Г.У.Аҳророва// Маҷаллаи илмӣ “Номаи Донишгоҳ” (сиёсати илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ) №4 (69). – Хучанд, 2021. - С.148-154. (ISSN 2077-4990).

[6-М] Аҳророва Г.У. Арзишҳои асосии фарҳанги этнопедагогии мардуми тоҷик /Г.У.Аҳророва// Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №2. - Душанбе, 2022. - С. 192-197. (ISSN 2074-1847).

[7-М] Ахророва Г.У. Эҷодиёти шифоҳии мардум – асоси фарҳанги этнопедагогӣ//Г.У.Ахророва// Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №4. – Душанбе, 2022. - С.298-307. (ISSN 2074-1847).

[8-М] Ахророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик ва худшиносии миллий//Г.У.Ахророва // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №6. - Душанбе, 2022. - С.111-119. (ISSN 2074-1847).

[9-М] Ахророва Г.У. Масъалаи тарбияи ахлоқ дар осори мутафаккирони барҷаста ва фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №5. – Душанбе, 2023. - С.165-171. (ISSN 2074-1847).

[10-М] Ахророва Г.У., Ҷӯраева Н.З. Тарбияи меҳнатдӯстии ҷавонон дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №6-1. – Душанбе, 2023. - С.218-224. (ISSN 2074-1847).

[11-М] Ахророва Г.У., Насриддинова М.М.Тарбияи ватандӯстии ҷавонон дар фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). № 7. – Душанбе, 2023. - С.202-209. (ISSN 2074-1847).

[12-М] Ахророва Г.У., Шаропов Ш.А. Дурнамои баланд бардоштани сатҳи тарбияи ахлоқии ҷавонон // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). № 12-1. – Душанбе, 2023. - С.251-256. (ISSN 2074-1847).

[13-М] Ахророва Г.У. Нақши расму оин ва ҷашну анъанаҳои миллий дар тарбияи ахлоқии ҷавонон // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ), №3. – Душанбе, 2024. - С.197-204. (ISSN 2074-1847).

[14-М] Ахрорӣ Г.У. Тарбияи таҳаммулпазирӣи донишҷӯён дар муҳити гуногунфарҳангӣ //Маҷаллаи илмӣ “Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон” (нашри махсус). №4 (53). - Душанбе, 2024. - С.27-35. (ISSN 2222-9809).

[15-М] Ахророва Г.У. Арзишҳои этникӣ ҳамчун асоси салоҳияти этнопедагогии омӯзгор // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №8. - Душанбе, 2024. - С.194-201. (ISSN 2074-1847).

[16-М] Ахророва Г.У. Ташаккули таҳаммулпазирӣи ҷавонон ҳамчун сифати муҳимми ахлоқӣ // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №12. – Душанбе, 2024. - С.269-276. (ISSN 2074-1847).

[17-М] Ахрорӣ Г.У. Амсилаи ташаккули ҳислатҳои ахлоқии донишҷӯёни макотиби олии тавассути истифодаи воситаҳои этнопедагогика // Маҷаллаи илмӣ “Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон” (баҳши илмҳои педагогӣ). №4. – Душанбе, 2025. - С.268-276. (ISSN 2074-1847).

б) Мақолаҳо дар нашрияву маҷаллаҳои дигар:

[18-М] Ахророва Г.У. Этнопедагогическое воспитание подростков в условиях глобализации // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан. –Худжанд, 2019. - С.322-324.

[19-М] Ахророва Г.У. Аҳамияти истифодаи воситаҳои педагогикаи этникӣ ва халқӣ дар раванди тарбия //Маводи конфронси илмӣ-назариявӣи ҳайати профессорону омӯзгорони ДИС ДДТТ).– Хучанд, 2019. - С.37-39.

[20-М] Ахророва Г.У. Истифодаи усули интерактивии таълим дар дарси забони тоҷикӣ // Маҷмӯаи мақолаҳо ва маърӯзаҳои конфронси илмӣю амалии ҷумҳуриявӣ, бахшида ба 28-солагии Истиклолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ”). – Хучанд, 2019. - С.89-91.

[21-М] Ахророва Г.У. Ташаккули ҳисси инсондӯстӣ тавассути педагогикаи этникӣ // Маҷаллаи илмӣ “Масъалаҳои педагогикаи муосир.” Нашрияи Институти илмӣ-тадқиқотии илмҳои педагогӣи назди МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”. №1, – Хучанд, 2021. - С.31-36.

[22-М] Ахророва Г.У. Муносибати этнопедагогӣ дар раванди таълим ва тарбияи насли наврас //Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ (Серияи 2. Педагогика ва психология, методикаи таълими фанҳои гуманитарӣ ва табиӣ). №5-6 (9-10). – Душанбе, 2021. - С.156-161. ISSN 2708-5759.

[23-М] Ахророва Г.У. Тарбияи ахлоқи ҳамида дар меҳвари асосии Консепсияи миллии тарбия // Консепсияи миллии тарбия – асоси тарбияи насли созандаю бунёдкор (маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-методӣ). – Хучанд: Дабир, 2021. - С.37-43.

[24-М] Ахророва Г.У. Шаропов Ш.А. Ценности семейного воспитания в этнопедагогической культуре таджикского народа , Ш.А.Шаропов//I International Scientific and Practical Conference GLOBAL APPROACH TO SCIENTIFIC RESEARCH held on August 16-18. 2021 in Salvador. Brazil. SCIENTIFIC COLLECTION. «INTERCONF» №70. - С.47-53.

[25-М] Ахророва Г.У. Сущность педагогической и этнопедагогической культуры таджикского народа // IX International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises held on August 6-8. 2021 in Tokyo. Japan. Scientific collection». Interconf» №69. - С. 89-95.

[26-М] Ахророва Г.У. Истифодаи воситаҳои этнопедагогӣ дар раванди таълим // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-методӣ дар мавзӯи “Аккредитатсияи байналмилалӣ - омили баланд бардоштани сифати таълим”. – Хучанд: Дабир, 2021. - С.326-333.

[27-М] Ахророва Г.У. Ошёни сулҳу Ваҳдат // Ваҳдат, Давлат, Президент. Ҷилди XXXIV. Хучанд: Ноширон, 2022. - С.393-396.

[28-М] Ахророва Г.У. Оила ниғаҳдорандаи анъана ва урфу одатҳои халқи тоҷик // Нақши институти оила дар рушди босуботи давлатдорӣ миллий (маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон). – Душанбе, 2022. - С.28-40.

[29-М] Ахророва Г.У. Этнопедагогикаи халқи тоҷик оиди муаммои ташаккули ҳисси меҳанпарастии насли наврас //Маҷаллаи илмӣ “Масъалаҳои педагогикаи муосир.” Нашрияти Институти илмӣ-тадқиқотӣ илмҳои педагогӣ назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”. №1, – Хучанд, 2022. - С.34-42.

[30-М] Ахророва Г.У. Инъикоси масъалаҳои тарбияи ватандӯстӣ ва худшиносии миллий дар фарҳанги этнопедагогӣ халқи тоҷик // Маводди конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ бахшида ба 30-солагии таъсисёбии Қувваҳои мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Пажӯҳишҳои раёндорони сиёсӣ, дипломатия ва масоили ҷомеашиносӣ. – Душанбе, 20.02.2023. - С.134-143.

[31-М] Ахророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогӣ омӯзгор чун омили баландбардорӣ сифати таҳсилот ва тарбияи худшиносии миллии насли наврас // Маводди конференсияи байналмилалӣ илмӣю методӣ дар мавзӯи “Хусусиятҳои ҳоси таъмини сифати таҳсилоти олии касбӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. – Хучанд, 2023. - С.157-162.

[32-М] Ахророва Г.У. Взаимосвязь таджикского и узбекского народного творчества и её отражение в воспитании подрастающего поколения //Сборник статей, докладов и материалов международной научной конференции «Соседство от окрестностей Самарканда к другим евразийским центрам: Центральная Азия через историческую призму». Самаркандский государственный университет им. Ш.Рашидова, 2 июня 2023г. - С.96-101.

[33-М] Ахророва Г.У., Шаропов Ш.А. Таджикское устное народное творчество и нравственное воспитание молодежи, Ш.А.Шаропов//Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума “Наука и инновации – современные концепции”. - Москва, 21 сентября 2023 г. -С.41-46.

[34-М] Ахророва Г.У. Баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии насли наврас – воситаи муассири пешгирии шомилшавии онҳо ба созмонҳои террористӣ // Терроризм ва экстремизм – хатар ба амнияти инсоният!// Маводди конференсияи байналмилалӣ илмӣ-назариявӣ. –

Хучанд: Дабир, 2023 г. - С.94-101.

[35-М] Аҳророва Г.У. Расму оинҳои миллӣ ва роҳҳои равонии пешгирии парокандашавии оилаҳои ҷавон // Ташаккули илми равшанӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: маводди конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ амалӣ бахшида ба таҷлили Рӯзи умумиҷаҳонии равшанӣ. – Душанбе, 2023. - С.105-118.

[36-М] Аҳророва Г.У. Ташаккули тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии ҷавонон дар замони муосир // Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи “Тарбияи идеявӣ-сиёсии насли наврас омили муҳимми мустаҳкам намудани арзишҳои миллӣ дар ҷомеаи демократӣ”. - Кӯлоб, 2023. - С.10-15.

[37-М] Аҳророва Г.У. Тарғиби ахлоқи ҳамида дар осори мутафаккирони барҷаста ва педагогикаи мардумӣ // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии ДИС ДДТТ дар мавзӯи “Ғояҳои ватандӯстиву гуманизм - омили пешгирии ифротгароӣ дар осори ғайронӣ”. – Хучанд, 2023. - С.87-92.

[38-М] Аҳрорӣ Г.У. Масъалаҳои тарбияи ахлоқии донишҷӯёни донишгоҳ тавассути фарҳанги этнопедагогӣ // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Муаммоҳо ва дурнамои рушди илмҳои педагогӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. Ҷ.1. – Хучанд, 2024. - С.306-310.

[39-М] Аҳрорӣ Г.У. Нақши оила ва арзишҳои он дар Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон // маводди конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии ДКМТ ва ДИС ДДТТ дар мавзӯи “Соли маърифати ҳуқуқӣ – иқдоми муҳим ва тақозои замон”, 2024. - С.7-14.

[40-М] Аҳрорӣ Г.У. Баланд бардоштани сатҳи тарбияи ахлоқии ҷавонон ҳамчун воситаи муқовимат бар зидди ғояҳои террористӣ ва экстремистӣ // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байнал-милалӣ Донишгоҳи славияи Россия ва Тоҷикистон, 2024. - С.145-155.

[41-М] Аҳрорӣ Г.У., Шаропов Ш.А. Ҳамкории ҳайати омӯзгорон бо падару модарон дар ташаккули тарбияи ахлоқии насли наврас // Маводди конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии ҳайати профессорону омӯзгорон дар партави суҳанронии Пешвои муаззамии миллат. Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бахшида ба “Рӯзи дониш” тахти унвони “Нақш ва масъулияти омӯзгор дар замони Истиқлол” (Қисми 1) 12.12.2024. - С.9-13.

[42-М] Аҳрорӣ Г.У. Хочазода Х.У. Масъулият – натиҷаи ниҳони раванди ташаккули шахсият // Маводди конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии ҳайати профессорону омӯзгорон дар партави суҳанронии Пешвои муаззамии миллат, Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бахшида ба “Рӯзи дониш” тахти унвони “Нақш ва масъулияти омӯзгор дар замони Истиқлол” (Қисми 2) 12.12.2024. - С.287-293.

[43-М] Аҳрорӣ Г.У. Оила - ниҳоди бунёдии тарбияи ахлоқӣ/Г.У.Аҳрорӣ // маводди конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Масъалаҳои иҷтимоӣ-психологӣ оилаи муосир ва роҳҳои таъмини устувории он”, зери назари д.и.п., профессор Мачидова Б.А. – Душанбе, 2025. - С.259-264.

в) Монография ва дастурҳои таълимӣ-методӣ

[44-М] Аҳророва Г.У. Дастурамал оид ба гузаронидани соати тарбиявӣ (тавсияи методӣ барои кураторони ДИС ДДТТ) /. – Хучанд: матбааи ҶДММ “МТХ-Даврон”, 2014. -72 сах.

[45-М] Аҳрорӣ Г.У. Афкори педагогии халқи тоҷик (дастури таълимӣ-методӣ) /. – Хучанд: Ношир, 2024. -120 с. ISBN 978-99985-60-81-9.

[46-М] Аҳрорӣ Г.У. Нақши фарҳанги этнопедагогӣ дар ташаккули ахлоқии ҷавонон (монография). – Хучанд: Ношир, 2024. -368 с. ISBN 978-99985-60-13-0.

[47-М] Аҳрорӣ Г.У. Мақоми этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас (монография) /. – Хучанд: Ношир, 2025. -308 с. (ISBN 978-99985-60-79-6).

[48-М] Аҳрорӣ Г.У., Насриддинова М.М. Педагогика ва психологияи мактаби олии (дастури таълимӣ-методӣ) /. – Хучанд: Ношир, 2025. -120с.(ISBN 978-99985-60-80-2).

Ба автореферати диссертатсия тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудааст:

Тақриз 1. Азимова Назира Самадовна - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи математика ва информатикаи МД “Донишқадаи байналмилалӣи Хучанд”-и МД “Донишгоҳи байналмилалӣи сайёҳӣ ва соҳибкорӣи Тоҷикистон”. Тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақриз 2. Иззатова М.И. – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи таҳсилоти томақтабӣ ва корҳои иҷтимоӣи ДДК ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ. Тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақриз 3. Мирзоев А.Р. – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зехнии “Донишгоҳи байналмилалӣи сайёҳӣ ва соҳибкорӣи Тоҷикистон”. Тақриз мусбат мебошад, муқарризи 1 эроди зеринро низ ҳамчун тавсия баён доштааст.:

1. Дар қадвали 1 (саҳ. 36) омилҳои қошииёбии ахлоқ дар байни насли наврас нишон дода шудааст. Хуб мешуд, ки муаллиф таъсири интернет ва телефонҳои мобилиро ба тарбияи ахлоқи наврасон бо мисолҳо шарҳ медод.

Тақриз 4. Рузиева Л.Т. – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забоншиносии умумӣ ва типологияи муқоисавии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақриз 5. Сатторов А.Э. – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи алгебра ва геометрияи МДТ-и “Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав”. Тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Тақриз 6. Эшчанов Б.Х. – муовини ректор оид ба илм ва инноватсияи Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣи Чирчиқ, профессор. Тақриз мусбат мебошад, эрод надорад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия ва автореферат **Ахрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода** дар мавзӯи **“Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқи насли наврас”** барои дарёфти дараҷаи илмӣи доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот арзанда донистаанд.

Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси ҳулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори Шурои диссертатсионӣи 6D. КОА-121 аз 27-уми март соли 2025, №45, тибқи талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 (бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295) тасдиқ гардидааст, асоснок шудааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки аз тарафи докталаби дараҷаи илмӣ дар асоси нақшаҳои илман тарҳрезиишуда корҳои зиёди таҳқиқӣ анҷом ёфтааст. Аз ҷумла, тадқиқоти муस्ताкилона иҷрогардида буда, бо ҳулоса, пешниҳоди нави илмӣ-методӣ ва тавсияҳо ҷиҳати амалӣ намудани натиҷаи таҳқиқот ҷамъбааст гардидааст. Дар шароити имрӯзаи тезтағйирёбандаи ҷомеа ва ҷаҳонишавии мазмунӣ таҳсилот эҳё ва истифодаи босамари урфу одатҳои миллии дар таълиму тарбияи насли наврас ва ҳамгиро намудани онҳо бо осори гаронпояи намояндагони педагогикаи мардумӣи тоҷик ва сарчашмаҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик ба яке аз муаммоҳои педагогикаи муосири тоҷик мубаддал гаштааст. Соҳибистиклол гардидани Ҷумҳурии Тоҷикистон барои эҳёи дубораи сарчашмаҳои этнопедагогикаи халқи соҳибфарҳанги тоҷик имкониятҳои хеле мусоидро фароҳам овард ва ин кормандони соҳаи мактабу маориф ва илми ватаниро ба он водор

месозад, ки бо истифода аз хазинаи панду ахлоқӣ ва илмию педагогии намояндагони педагогикаи мардумӣ ва этнопедагогика пажухишҳои густурдаро ба роҳ монда, натиҷаи онро дар таълиму тарбияи насли наврас бомаврид истифода намоянд. Таҳқиқоте, ки Аҳрорӣ Г.У. ба анҷом расонидааст, маҳз ба масъалаи истифодаи судманди осори этнопедагогикаи халки тоҷик дар марҳилаи имрӯза бахшида шудааст, ки он мубрамияти мавзӯро тақозо менамояд.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Дар таҳқиқоти мазкур муҳаққиқ муваффақ гардидааст, ки ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогӣ бо дарназардошти муқаррароти назариявии бунёдии илм ва таҷрибаи педагогӣ асоснок карда шудаанд: заминаҳои назариявии ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогӣ дар шароити дигаргуниҳои куллии иҷтимоӣ ва муносибатҳои ғуногунҷанба дар фазои муосири таълимӣ қоркард гардидаанд. Вежагиҳои педагогӣ ва дидактикӣ, инчунин нақши технологияҳои иттилоотӣ-иртиботии муосир дар ҳалли масоили таҳқиқшаванда ошқор карда шудаанд, консепсия ва стратегияи ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар заминаи таълими фанҳои таълимии силсилаи гуманитарӣ-ҷамъиятӣ қоркард гардидаанд, мафҳумҳои «фарҳанги этнопедагогӣ», «хислатҳои ахлоқии насли наврас», ки ҳангоми тавсифи пойгоҳи илмӣ ва татбиқи проблематикаи таҳқиқшаванда зарур арзёбӣ мегарданд, шарҳ дода шудаанд. Аз ҷониби диссертант дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон зарурияти гузаронидани таҳлили педагогӣ ва таҳлили сифати ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ асоснок карда шуда, барои баланд бардоштани сифати фаъолият дар самти мазкур тавсияҳо пешниҳод гардидаанд. Натиҷаҳои бадастомада, мавод ва хулосаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ барои ҷустуҷӯи қарорҳои нави педагогӣ, қоркарди низомҳои муаллифӣ, ки самтҳои афзалиятноки мукамалгардонии мазмуни технологияи ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврасро тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар шароити муосири низомии таҳсилот ва дорои маънавияти воло муайян мекунанд, ҳамчун асос хизмат карда метавонанд. Маводди диссертатсияро ҳангоми қоркарди курси назариявӣ ва амалии педагогика, фанҳои силсилаи гуманитарӣ-ҷамъиятии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, курсҳо ва семинарҳои махсус аз рӯи равияҳои фанҳои мазкур ба таври васеъ истифода бурдан мусоидат менамояд.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот. Навгониҳои илмӣ таҳқиқот дар он ифода меёбанд, ки дар асоси истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халки тоҷик муаммои тарбияи сифатҳои ахлоқии насли наврас ошқор карда шудааст;

- хусусиятҳои тарбияи ахлоқии насли наврас дар фарҳанги этнопедагогии халки тоҷик муайян карда шудааст; шароитҳои педагогии тарбияи ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогии халки тоҷик амиқ карда шудааст; роҳҳои ҳавасмандгардонии хонандагон ҷиҳати самаранокии ташаккули хислатҳои ахлоқии онҳо дарёфт карда шудааст; - дар шароити муосири иҷтимоию фарҳангӣ навъҳои ғуногуни фаъолияти тарбиявӣ ҳамчун воситаи муассири ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас муайян карда шудааст;

- роҳу усулҳои самарабахши қори тарбиявӣ тавассути татбиқи амсилаи ташаккули сифатҳои ахлоқии насли наврас ошқор карда шудааст;

- технологияи ташаккули сифатҳои ахлоқии насли наврас барои дарки арзишҳои ахлоқи миллӣ тавассути барномаи муаллифӣ «Ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас бо

истифода аз ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик» коркард шудааст.

Эътимодноӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот. Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо воситаи методологияи муқаррароти назария, таъя ба истифодаи маҷмуи усулҳои таҳқиқот, ки ба мақсад ва вазифаҳои он мутобиқанд, анҷом ёфтаанд. Дурустии натиҷаҳои таҳқиқот ва мувофиқати онҳо бо принсипҳои тарбияи ҳислатҳои ахлокии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика таъмин карда шуда, сохтори мантикии омӯзиш, истифодаи маҷмуи усулҳои таҳқиқоти педагогии ба ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқ мувофиқ, тафтиши натиҷаҳои таҳқиқот дар марҳилаҳои гуногуни омӯзишу пажӯҳиши мавзӯ, таҷрибаи педагогӣ, коркарди натиҷаҳои таҳқиқоти бадастоварда, ки имкони ҳулосаи умумӣ бароварданро медиҳанд, таъйид гардидааст.

Саҳми шахсии довталаби дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Саҳми шахсии муаллиф дар иштироки бевоситаи ӯ дар ҳамаи марҳалаҳои таҳқиқот: банақшагири, интиҳоб ва асосноккунии мавзӯ, тартиб додани сохтори рисола, муайян кардани мақсаду вазифа ва объекту предмет, ҷустуҷӯ ва дарёфти адабиёти зарурӣ доир ба мавзӯи таҳқиқот, ҷамъоварӣ, мурағбатсозӣ ва таҳлили натиҷаҳои коркарди додаҳои таҷрибавӣ, таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар ҷорабиниҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои бадастомада ва таҳияи диссертатсия таҷассум меёбад.

Мутобиқати диссертатсия бо шиносномаи ихтисоси илмӣ. Таҳқиқоти диссертатсионӣ ба мазмуни бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси **5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот** мувофиқ мебошад. Аз ҷумла, ба бандҳои 3.2, 3.3 ва 3.5. инчунин ба бандҳои 4.1., 4.1.1., 4.1.2. ва банди 5.1. 5.1.1 ва бандҳои 7.1., 7.1.1. ва 7.1.5. мутобиқат мекунад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 16 нафар (1 нафар онлайн), аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда 6 нафар доктори илм. чунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дарачаи илмӣ **16 “нафар”**.

муқобили додани дарачаи илмӣ **“нест”**.

бюллетенҳои безътибор **“нест”**.

Шурои диссертатсионӣ дар ҷаласаи худ аз 10-уми март соли 2026-ум ба чунин қарор омад, ки диссертатсияи Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода дар мавзӯи “Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлокии насли наврас” қори таҳқиқоти анҷомёфтаи илмиву таҳассусӣ буда, ба талаботи “Тартиби додани дарачаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 тасдиқ шудааст (бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295), қомилан ҷавобгӯӣ мебошад ва ба довталаб Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода дарачаи илмии доктори илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 5.3.1. Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дода шавад.

Раиси Шурои диссертатсионӣ,
д.и.н., профессор

Қотиби илмии Шурои
диссертатсионӣ, н.и.п., дотсент

Сабурий Х.М.

Рахмонова Д.З.

10.03.2026с.