

ХУЛОСАИ НИҲОИИ
ШУРОИ ДИССЕРТАТСИОНИИ 6D.KOA-078 назди
МДТ-и «ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД
БА НОМИ АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ»
аз рӯйи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи
илмӣи номзади илмҳои педагогӣ

ПАРВАНДАИ АТТЕСТАТСИОНИИ № _____
Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 25.02.2026, №45

БАРОИ САЗОВОР ДОНИСТАНИ НАИМЗОДА ҚИЁМИДДИН,
ШАҲРВАНДИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БА ДАРАҶАИ ИЛМИИ
НОМЗАДИ ИЛМҲОИ ПЕДАГОГӢ АЗ РӢИИ ИХТИСОСИ 13.00.08 –
НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ТАҲСИЛОТИ КАСБӢ (13.00.08.05 –
НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ФАНҲОИ ҶАМӢЯТӢ)

Диссертатсияи **Наимзода Қиёмиддин** дар мавзӯи «Хусусиятҳои рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда дар коллеҷҳои омӯзгории Ҷумҳурии Тоҷикистон (дар асоси маводҳои фанҳои педагогӣ)» дар шакли дастанвис аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) бо қарори шурои диссертатсионии 6D.KOA-078-и назди Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» (735700, ш. Хучанд, г. Мавлонбеков, 1) аз 22-юми декабри соли 2025-ум, №44 ба ҳимоя иҷозат дода шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ **Наимзода Қиёмиддин**, шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон, миллаташ тоҷик, 16-уми июни соли 1973-юм дар ноҳияи Ҳисор дар оилаи сохтмончӣ ба дунё омадааст.

Наимзода Қиёмиддин маълумоти умумӣ ва миёнаи пурраро дар мактаби миёнаи №21-и ноҳияи Ҳисор гирифта, соли 1988-ум ба Омӯзишгоҳи омӯзгории ноҳияи Ҳисор, ихтисоси омӯзгори синфҳои ибтидоӣ дохил шудааст. Дар давоми солҳои донишҷӯӣ дар конфронсҳо ва корҳои ҷамъиятӣ фаъолона иштирок карда, муассисаи номбурдари соли 1992-юм хатм намудааст.

Соли 1992-юм дар МТМУ №127-и ноҳияи Ҳисор фаъолияти худро оғоз намуда, то соли 2005 дар муассисаи мазкур қору фаъолият кардааст.

Соли 2015-ум ба шуъбаи ғоибонаи Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни дохил шуда, соли 2018-ум аз рӯи ихтисоси “Омӯзгори фанни биология” (ДТО №0213236) хатм намудааст.

Аз соли 2021-ум то инҷониб дар МДТ-и “Коллеҷи омӯзгории шаҳри Ҳисор” ба ҳайси муаллими калон дар кафедраи табиӣ-риёзӣ кору фаъолият бурда истодааст.

Наимзода Қиёмиддин соли 2022-ум тибқи фармоиши ректори Донишгоҳ (№299 аз 12.06.2022) дар кафедраи педагогикаи умумии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров» ба ҳайси унвонҷӯ қабул шуда, таълифи диссертатсияро дар онҷо ба анҷом расонидааст.

Роҳбари илмӣ – Давлатзода Ҷамила – доктори илмҳои педагогӣ, дотсент, директори МДТ “Литсейи касбии техникаи ноҳияи Шаҳринав”.

Муқарризони расмӣ:

1) **Лутфуллозода Махмадулло** – доктори илмҳои педагогӣ, профессор, академики Академияи таҳсилоти Тоҷикистон;

2) **Азизов Хусрав Умриддинович** – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогика ва психологияи Донишқадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент;

Муқарризони расмӣ ба диссертатсия тақризи мусбат дода, муаллифи диссертатсия Наимзода Қиёмиддинро шоистаи дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) донистаанд.

Муассисаи пешбар – Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айӣ» таъйин шудааст.

Муассисаи пешбар дар тақризи мусбати худ, аз 20.01.2026, суратмаҷлиси №13/1, ки он аз ҷониби раиси ҷаласа – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсент, мудирӣ кафедраи умумидонишгоҳии педагогика Мансурова Ҷамила Сулаймоновна, эксперт – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогика Самиев Тохир Абдусаматович, котиби илмӣ ҷаласа – номзоди илмҳои педагогӣ Арбобова Фароғат Анваровна имзо гардида, бо имзои муҳри ректори муассиса, доктори илмҳои таърих, профессор Ибодуллозода Аҳлиддин Ибодулло тасдиқ шудааст, ба диссертатсия баҳои мусбат додааст. Муассисаи тақриздиханда мавзӯи интихобнамудаи унвонҷӯ Наимзода Қиёмиддинро дар илми педагогикаи муосир муҳим ва муҳрам арзёбӣ намуда, баён доштааст, ки дар шароити ислоҳоти фароғири соҳаи маориф, гузариш ба стандартҳои нави таҳсилоти касбӣ ва афзоиши талабот ба сатҳи касбият, рақобатпазирӣ ва худрушдэбии мутахассисон, масъалаи рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда аҳамияти махсуси иҷтимоӣ-педагогӣ касб менамояд.

Муаллифи диссертатсия ба таври асоснок таъкид мекунад, ки омӯзгори муосир бояд на танҳо дорон донишу малакаи касбӣ бошад, балки қобилияти пайваста такмилдиҳӣ, худомӯзӣ, худназоратӣ ва мутобиқшавӣ ба тағйироти босуръати иҷтимоиву педагогиро низ доро бошад. Дар ин замина, худтакмилдиҳии касбӣ ҳамчун яке аз омилҳои килидии рушди касбӣ ва шахсиятии омӯзгори оянда баррасӣ мегардад.

Таҳқиқоти диссертатсионӣ дар иштироки бевоситаи довталаби дараҷаи илмӣ дар тамоми марҳалаҳои кори таҳқиқотӣ ифода меёбад: банақшагирӣ, интихобнамоӣ ва асоснок намудани мавзӯ, таҳияи сохтори диссертатсия, муайян кардани мақсад ва вазифаҳо, объект ва мавзӯи таҳқиқот, ҷустуҷӯ ва дарёфти адабиёти зарурӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот, муайян намудани хусусият, ҳалли масъалаи рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда дар коллеҷҳои омӯзгорӣ, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода кардан ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои ҳосилшуда ва таълифи диссертатсия.

Диссертатсияи Наимзода Қиёмиддин дар сатҳи баланди илмӣ-касбӣ анҷом дода шуда, бандубаст, ҷобачогузори бобҳо, фаслҳо мувофиқи мақсад роҳандозӣ шудааст. Комилу фарогир будани диссертатсияро аз он низ метавон дарк кард, ки мисолҳои таҳлилшудаи ҳар як бобу фаслҳо бевосита номи онҳоро инъикос менамояд. Хулосаи диссертатсия ба мақсаду вазифаҳои, ки диссертант дар пеш гузоштааст, ба пуррагӣ мувофиқат менамояд. Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқ низ хеле муҳимму арзишманд мебошанд.

Эксперти диссертатсия дар баробари муваффақиятҳои таҳқиқот инчунин 5 камбудии ҷузъиро ҳамчун эрод баён дошта, дар оянда ислоҳи онҳоро мувофиқи матлаб медонад. Бо вучуди ин эксперт таъкид намудааст, ки “камбудии номбаршуда хусусияти ҷузъӣ ва тавсиявӣ дошта, ба моҳият, навгонии илмӣ ва аҳаммияти назариявӣю амалии диссертатсия таъсири ҷиддӣ намерасонанд”.

Муқаррароти асосии диссертатсия дар 8 мақолаи илмӣ муаллиф инъикос ёфтаанд, ки 3-тои онҳо дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шудаанд.

Дар хулосаи тақризи муассисаи пешбар қайд шудааст, ки диссертатсияи Наимзода Қиёмиддин дар мавзӯи «Хусусиятҳои рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда дар коллеҷҳои омӯзгорони Ҷумҳурии Тоҷикистон (дар асоси маводҳои фанҳои педагогӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05. – назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятшиносӣ) дар сатҳи зарури илмӣ иҷро гардида, аз рӯйи мундариҷа ба талаботи Низомномаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва

“Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти №267 ва бо тағйироту иловаҳо аз 26.06.2023 таҳти №295 тасдиқ шудааст, пурра мутобиқ ва муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05. – назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятшиносӣ) мебошад. Илова бар ин, натиҷаҳои тадқиқот дорони аҳамияти амалӣ буда, метавонанд дар тақмили омодаасозии донишҷӯён самаранок истифода шаванд. Пешниҳодҳои муаллиф ба талаботи таҳсилоти муосир мутобиқ мебошанд. Ҳамчунин асоснокии назариявӣ ва далелҳои илмӣ сатҳи зарурии тадқиқотро нишон медиҳад.

Мақолоти илмии муаллиф, ки дар маҷаллаҳои илмӣ ҷоп шуда, дар худ мундариҷаи асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертациониро инъикос кардаанд:

1. Мақолаҳои илмие, ки дар нашрияҳои тақризишавандаи аз тарафи Комиссияи олии аттестационии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таъб расидаанд.

[1-М] **Наимов, Қ.Т.** Концепсияи педагогӣ оиди муаммои худомузӣ эҷодӣ чун омили худтақмилдиҳии касбии омӯзгор. Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Бохтар, 2023. – №1-3(113). Қисми 2. – С. 84-89. (ISSN 2663-5534).

[2-М] **Наимов, Қ.Т., Давлатзода, Ҷ.** Баъзе равишҳои муайян кардани моҳияти худомузӣ касбӣ-эҷодии омӯзгор. Паёми Пажуҳишгоҳи рушди маориф. 2024. – №1(45). – С. 23-29. (ISSN 2617-5320).

[3-М] **Наимов, Қ.Т.** Худомӯзӣ ва худтарбияи шахсӣ ҳамчун омили худтақмилёбии касбии омӯзгори оянда. Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. Душанбе, 2024. – №3(52). – С. 99-103. (ISSN 2222-9809).

2. Маводҳое, ки дар дигар нашрияҳо ба таъб расидаанд:

[4-М] **Наимов, Қ.Т.** Некоторые вопросы организации профессионального самосовершенствования учителя. Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ: “Роҳ ва воситаҳои тайёр намудани омӯзгорони оянда ба корҳои тарбиявӣ дар мактаб” бахшида ба ҷашни 35-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 115-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, академик Бобочон Ғафуров (8-9-уми июни соли 2023). Хучанд, 2023. – С. 124-128.

[5-М] **Наимов, Қ.Т.** Профессиональное самосовершенствование педагога как важный фактор развития профессиональной компетентности. Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ: “Роҳ ва воситаҳои тайёр намудани омӯзгорони оянда ба корҳои тарбиявӣ дар мактаб” бахшида ба ҷашни 35-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 115-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон, академик Бобочон Ғафуров (8-9-уми июни

соли 2023). Хучанд, 2023. – С. 146-152.

[6-А] **Наимов, Қ.Т.** Худомӯзӣ ва худтарбияёбии шахсият ҳамчун омили худтакмилёбии касбин омӯзгори оянда. Конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ “Муаммоҳо ва дурнамон рушди илмҳои педагогӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ” бахшида ба ҷашни 35-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, эълон гардидани соли 2024 “Соли маърифати ҳукуқӣ” (25-26 октябри соли 2024). Хучанд: “Нури маърифат”, 2024. – С. 91 -96.

[7-М] **Наимов, Қ.Т.** О некоторых путях подготовки студентов к профессиональному самосовершенствованию. Маҷаллаи илмӣ-методии ИИТИП назди МДТ “ДДХ ба номи ак. Б. Ғафуров”. Хучанд, 2023. – №1. – С. 110-120.

[8-М] **Наимов, Қ.Т.** Профессиональное самосовершенствование учителя как педагогическая проблема. Монографияи коллективонаи Институти илмӣ-тадқиқотӣ илмҳои педагогӣ назди МДТ «ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров». Хучанд, 2023. – №2. – С. 71-87.

Ба автореферати диссертатсия тақризҳо аз тарафи шахсони зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудаанд:

Тақризи 1. Азимова Назира Самадовна – доктори илмҳои педагогӣ, профессор, мудири кафедраи математика ва информатикаи МД «Донишкадаи байналмилалӣ Хучанд»-и МД «Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон». Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Тақризи 2. Мухаметов Гапур Бобоевич – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забони русӣ барои факултетҳои ғайрифилологӣ Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Тақризи 3. Абдусаматова Мунира Абдуғафоровна – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи забонҳои Донишкадаи илмҳои дақиқ ва технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Тақризи 4. Аминзода Мавлуда Самеъ – номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи фанҳои гуманитарӣ-иҷтимоӣ Донишкадаи кӯҳи металлургии Тоҷикистон. Тақриз мусбат мебошад ва муқаррир эрод надорад.

Муқарризони беруна масъалаи таҳқиқшавандаро муҳим ва арзишманд ҳисобида, муаллифи диссертатсия **Наимзода Қиёмиддинро** барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи фанҳои ҷамъиятӣ) арзанда донистаанд.

Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси қарори Шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-078 аз 6-уми декабри соли 2025, №44, тибқи

талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти № 267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023, №295 тасдиқ гардидааст, асоснок шудааст.

Шурии диссертационӣ қайд мекунад, ки аз тарафи докталаби дараҷаи илмӣ дар асоси иҷро кардани таҳқиқоти илмӣ корҳои зерин инҷом дода шудаанд:

1. Вазъи омӯзиши муаммои худтакмилдиҳии омӯзгор дар назария ва амалияи педагогии муосири ватанӣ ва хориҷӣ баррасӣ карда шудааст.

2. Моҳият, вижагиҳо, сохтор, самтҳои калидии худтакмилдиҳии касбии омӯзгор ошкор гардидааст.

3. Таҳияи низоми рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгори оянда ва хусусиятҳои психологӣ-педагогии фаъолият ва рушди он.

4. Тавассути методи озмоишӣ-таҷрибавӣ тавсияҳои илмӣ-методи тадқиқот оиди рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгори оянда самаранок озмуда шудааст.

Аҳамияти назариявӣ таҳқиқот дар комилу ғанӣ гардонидани назария ва амалияи фаъолияти педагогӣ бо дониши наву замонавӣ илмӣ оиди асоси назариявӣ-методи рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгори оянда; танзим намудани унсурҳои мундариҷавӣ, методӣ ва амалиётӣ раванди мазкур; аз ҷиҳати назариявӣ асоснок намудан ва тарҳрезии амсила, муайян кардани имконоти педагогии омодакунии омӯзгорони оянда ба худтакмилдиҳии касбӣ; муайян намудани васоити меъёрӣ-ташхисӣ барои мониторинги раванди баррасишаванда зоҳир мешавад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки ҳулосаҳо ва натиҷаҳои дар раванди кори озмоишӣ-таҷрибавӣ бадастомада оиди омодакунии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ ба фаъолияти худтакмилдиҳии касбӣ, худомӯзӣ ва тарбияи шахсӣ метавонанд дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, донишқадаҳои тақмили ихтисос ва бозомӯзии омӯзгорон барои фаъолияти самарабахш дар самти баланд намудани сатҳи худтакмилдиҳии касбӣ мавриди истифода ва татбиқ қарор мегиранд. Тавсияҳои аз ҷониби муаллиф таҳияшуда бо назардошти вежагии фаъолияти касбӣ барои муайян кардани мундариҷа, шаклҳо ва усулҳои худтакмилдиҳии хатмкунандагони коллеҷҳои омӯзгорӣ, муайян кардани самаранокӣ раванди худтакмилдиҳии раванди таълимӣ имкон медиҳанд.

Навгони илмӣ таҳқиқот дар муқаррароти зерин ифода ёфтааст:

1) моҳият, сохтор, вазифаҳо, самтҳои асосии рушди худтакмилдиҳии касбии омӯзгори оянда дар шароити муосир ошкор карда шуданд;

2) низомии педагогикӣ омодакунии омӯзгорони оянда ба фаъолияте, ки ба рушди худтакмилдиҳии ҳислатҳои касбии муҳим, малакаҳо ва маҳоратҳо равона шудааст, таҳия ва аз ҷиҳати илмӣ асоснок карда шудааст;

3) шаронти психологӣ-педагогикӣ, ки самаранокии раванди омодакунии донишҷӯёро ба фаъолияти эҷодии рушди худтакмилдиҳӣ ва тарбияи шахсӣ баланд мекунад, муайян карда шуданд;

4) меъёрҳои омодакунии омӯзгорони оянда нисбати рушди худтакмилдиҳии касбӣ муайян карда шуданд.

Дараҷаи эътимоднокии натиҷаҳо бо омӯзиш ва таҳлили назариявӣ-методологикӣ маводи таҳқиқшаванда, қомеъҳои муносири илмҳои педагогика ва равансшиносӣ, таҷрибаи низомии методҳое, ки мутобиқи мавзӯи таҷқиқшаванда мебошанд, интихоби объектҳои таҳқиқот, арзиҳои давранӣ озмоиш ва натиҷагирӣ қорҳои таҷрибаӣ-озмоишӣ, тақрорсанҷишӣ ва мутобиқати маълумоти бадастомаданӣ озмоишӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатӣ, тафтиш ва қорқарди натиҷаҳои озмоиш бо усулҳои омори математикӣ таъмин мегаданд.

Саҳми шахси муаллиф дар иштироки бевоситаи ӯ дар ҳамаи марҳилаҳои таҳқиқот: банақшагирӣ, қамъоварӣ ва асосноккунии мавзӯ, тартиб додани сохтори қори илмӣ, муайян намудани ҳадаф, вазиҷаҳо, объект ва мавзӯи таҳқиқот, қустуҷӯ ва ба низом даровардани маълумоти озмоишӣ ва қорқарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои қорқарди маълумоти озмоишӣ, омодакунии ва нашри мақолаҳои илмӣ, иштирок дар конференсияҳо, қамъбасти натиҷаҳои ҳосилшуда ва мурааттабсозии диссертатсия ифода ёфтааст.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Диссертатсия ба мундариҷаи бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.05 – Назария ва методикаи илмҳои қамъиятӣ (илмҳои педагогӣ): банди 1 – Усулҳои таҷқиқот тибқи назария ва методикаи рушди таҳсилоти касбӣ (равншҳои илмӣ нисбати таҷқиқоти рушди таҳсилоти касбӣ, робитаҳои назария ва амалияи таҳсилоти касбӣ бо бахшҳои илми педагогика ва улуми дигар; ҳамбастагии назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ бо амалия; усулҳои таҷқиқи таҳсилоти касбӣ); банди 10 – Омодакунии мутахассисон тибқи низомии таҳсилоти бисёрзинавӣ; банди 11 – Технологияҳои муносири таҳсилоти касбӣ; банди 13 – Муҳити таълимии муассисаи таълимии касбӣ мувофиқат мекунад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонии Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 14 нафар, аз онҳо 3 нафар доктори илм аз рӯи ихтисоси самти диссертатсияи баррасишаванда, қунин натиҷагирӣ шуд:

тарафдори додани дараҷаи илмӣ – 14 “нафар” (2 нафар онлайн), муқобили додани дараҷаи илмӣ – “нест”,

бюллетенҳон беътибор – “Нес”.

Шури дигаратсионӣ дар ҷаласаи худ 25-уми феввали соли 2026-ум ба ҷунин қарор омад, ки дигаратсияи Наимзода Қиёмиддин дар мавзӯи «Хусусиятҳои рушди худтақмилдиҳии касбии омӯзгорони оянда дар коллеҷҳои омӯзгорони Ҷумҳурии Тоҷикистон (дар асоси маводҳои фанҳои педагогӣ)» қори таҳқиқотии анҷомёфтаи илмиву таҳассусӣ буда, ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, тахти №267 ва бо тағйиру иловаҳо аз 26-уми июни соли 2023-юм, №295 тасдиқ шудааст, қомилан ҷавобгӯй мебошад ва ба довталаб Наимзода Қиёмиддин дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ дода шавад.

Раиси Шури дигаратсионӣ,

д.и.п., дотсент



Бобоева С.Б.

Қотиби илмии Шури дигаратсионӣ,

д.и.п., дотсент

Зайтметов Ҳ.А.

25.02.2026 с.