

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Чоризоды Нилуфар Чори** на тему **«Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)»**, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автореферат посвящён актуальной проблеме методики преподавания английского языка в среднем звене общеобразовательной школы - активизации речевой деятельности учащихся посредством использования игровых методов обучения. Автор рассматривает игру как одну из форм активного обучения. Игра развивает творческие способности и мышление ученика. Это предполагает принятие решений: что делать, что сказать, как выиграть. Развивающие игры помогают сделать процесс изучения иностранного языка веселым и интересным.

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений, поскольку в условиях таджикской школы учащиеся 6 класса нередко испытывают трудности в овладении устной речью на иностранном языке. Использование игрового начала способствует повышению мотивации, снижению языкового барьера и созданию благоприятной психологической атмосферы на уроке. Игровое начало – это одно из основных способов развития речевого развития учеников, следует выделить определённое место в системе уроков для школьников среднего звена обучения.

В автореферате чётко определены объект и предмет исследования, грамотно сформулированы цель, задачи и гипотеза работы.

Автор демонстрирует понимание возрастных и психологических особенностей учащихся среднего школьного возраста, а также специфики обучения английскому языку в таджикской школе.

Следует отметить логичность изложения материала, последовательность представления основных положений исследования и обоснованный выбор методов исследования.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и применении системы игровых заданий, направленных на развитие речевых навыков учащихся. в разработке и теоретическом обосновании методики использования игрового начала в среднем концентре школьного обучения, а именно в 6 классе таджикской школы, которая ранее не была в достаточной мере реализована в практике обучения таджикской школы. Данная работа вносит вклад в теорию деятельности учителя английского языка, реализуемой в условиях личностно-ориентированного образования.

Результаты исследования позволяют заключить, что игровое начало играет ключевую роль в обучении английскому языку, создавая условия для развития активности, творческого мышления, исследовательской деятельности, усвоения знаний и формирования практических навыков. Полученные в ходе теоретического анализа и экспериментального обучения данные указывают на необходимость дальнейшего изучения проблем игровой деятельности как средства активизации речевой деятельности учащихся.

Полученные данные в результате исследования убедительно указывают на острую необходимость дальнейших, более глубоких теоретических и экспериментальных изысканий в области игровой деятельности. Эти исследования должны быть нацелены не только на детальное изучение механизмов активизации речевой деятельности учащихся посредством игры, но и на выявление оптимальных условий, форм и методов её применения в различных образовательных контекстах. Подобные изыскания позволят создать научно обоснованную методологическую базу для систематического внедрения игровых технологий, максимально используя их потенциал для всестороннего развития коммуникативных

компетенций школьников и повышения их мотивации к изучению иностранных языков.

Данная работа исследует один из возможных путей оптимизации обучения английскому языку в таджикской школе. Важно подчеркнуть, что предложенная методика игрового начала является частью более широкой проблемы и не исчерпывает её полностью. Дальнейшее развитие исследования может быть направлено на изучение других переменных, таких как: различные возрастные категории учащихся, применение иных образовательных стратегий, а также интеграция внеклассной и домашней работы.

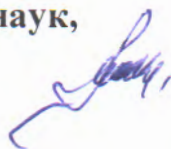
Автореферат написан грамотным научным языком, соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду научных работ, и отражает основные результаты проведённого исследования. Введение игр в процесс обучения английскому языку является важным дидактическим звеном. Благодаря игровой деятельности учащиеся приобретают навыки и умения разговорной речи, что достигается путём моделирования реальных жизненных коммуникативных ситуаций, а также в ходе решения познавательных задач средствами английского языка.

Автор работы сделал такое заключение, что в обучении школьников игровые формы являются неотъемлемой частью учебного процесса, они позволяют в каждом классе представить процесс обучения, таким образом, как единая дидактическая игра, сочетающая или включающая частные дидактические игры, что усиливает заинтересованность учащихся в обучении.

В целом автореферат Чоризоды Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)» заслуживает положительной оценки.

Рецензент кандидат педагогических наук,
доцент кафедры обществоведение:

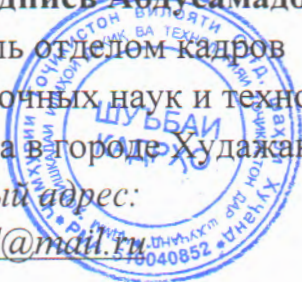
04.02.2026



Абдусамадова М.А.

Заверяю подпись Абдусамадовой М.А.

Руководитель отделом кадров
Института точных наук и технологий
Таджикистана в городе Худжанд
Электронный адрес:
diditkhujand@mail.ru



Инамджанова У.С.