

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы **Чоризода Нилуфар Чори** на тему **«Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)»**, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность данной научно-исследовательской работы не вызывает сомнения, поскольку эта тема посвящена активизации речевой деятельности и соответствующих компетенций при обучении английскому языку учащихся 6 класса таджикской школы на основе игрового моделирования. Игровая деятельность имеет большое значение в обучении и воспитании, как важнейший фактор деятельности школьников. Это успешный метод развития личности ученика, его нравственных качеств; в игре рассматривается необходимость влияния на миропонимание учеников.

В своем исследовании Чоризода Нилуфар Чори, учитывая качественные и количественные характеристики педагогической системы, с высокой долей вероятности подтвердила выдвинутую гипотезу и научно обосновала основные положения диссертации и результаты исследования.

При организации обучения иностранному языку учитывались психологические и лингвистические особенности организации иноязычной речевой деятельности учащихся средней школы, использование игр с возможностями реального общения, соотношение потребностей и желания учащихся познавать окружающий мир посредством изучаемого языка.

Результаты исследования позволяют заключить, что игровое начало занимает ключевую роль в обучении английскому языку, создавая условия для развития активности, творческого мышления, исследовательской деятельности, усвоения знаний и формирования практических навыков. Полученные в ходе теоретического анализа и экспериментального обучения данные указывают на необходимость дальнейшего изучения проблем игровой деятельности как средства активизации речевой деятельности учащихся.

В целом, из краткого прочтения научной работы диссертанта можно заключить, что автор рассмотрел один из возможных подходов к повышению эффективности обучения английскому языку в таджикской школе. Предложенная методика игрового начала не претендует на исчерпывающую полноту и завершённость. Дальнейшая разработка поставленной проблемы возможно за счёт исследования следующих аспектов: другие возрастные

категории школьников, альтернативные обучающие методы, домашняя и внеклассная работа и т.д.

Научные аспекты работы также имеют важное значение, а полученные результаты являются продуктом исследований, сравнений, экспериментов и изысканий автора и обсуждаются с использованием методов анализа и синтеза, проектирования и моделирования, педагогических экспериментов и тестов, рейтинговой оценки, выставления оценок, составления таблиц, математической обработки и т. д.

В данной работе представлен анализ разработки взглядов на игру, определена психологическая характеристика игрового процесса, показано значение игры в развитии и воспитании ребёнка. Игровая деятельность имеет большое значение: с помощью игровой деятельности дети готовятся к будущей серьезной жизни; в ходе игры у них формируются и развиваются именно те задачи, которые в дальнейшем пригодятся им при решении необходимых жизненных задач.

Соискатель, анализируя практики преподавания английского языка в общеобразовательных школах показывает, что в настоящее время возникла острая необходимость в теоретической разработке технологии реализации функции и задачи обучения. Поскольку игра является важным средством обучения мыслительной деятельности учащихся, она пробуждает у учащихся большой интерес к учебному процессу и помогает усвоить любой учебный материал. Игра оказывает большое влияние на развитие речи. Игровая ситуация требует от каждого учащегося определенной способности общения.

Более того, игровое обучение - это целенаправленно организованная деятельность, включающая в себя постановку проблемы и поиск способов её решения. В ходе игры выполняется одна или несколько образовательных задач, а сама деятельность, направленная на совершенствование навыков владения английским языком, может быть явной или скрытой. Роль игры в развитии умений и интеллектуальных интересов детей всех возрастных групп, а также анализируется интенсивное распространение игровых форм обучения почти во всех сферах человеческой деятельности в настоящее время.

В конечном счёте, использование игр на уроке способствует возникновению положительного отношения к теме. Чтобы добиться результатов, учитель должен быть внимателен к ученикам, общаться с ними как со взрослыми. В процессе игры у учащихся расширяется сфера мировоззрения, развивается интеллект и эстетический вкус.

Диссертант привлекла, прежде всего колоссальный объём научного материала, обработка которого ей дали возможность вести свою работу в

заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Автореферат диссертации предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, передовыми достижениями науки и технологий.

Автореферат диссертационной работы Чоризода Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по форме и содержанию, стилю изложения, обоснованности и достоверности соответствует нормативным научно-методическим требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и результаты исследования могут быть рекомендованы к защите как самостоятельное и завершённое научное исследование.

Рецензент:

Заведующая кафедрой русского языка
Таджикского государственного университета
права бизнеса и политики, кандидат
педагогических наук, доцент



Негматова Мухбирахон
Мирзоходжаевна

02.02.2026

Контактная информация:

Негматова Мухбирахон Мирзоходжаевна
Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд,
кв. Бофанда, дом 26, квартира 46
Тел. +992 92 700 77 80
E-mail: pegmatovam73@mail.ru

Подпись Негматовой М.М. заверяю:

Начальник управления кадров и специальных работ
Таджикского государственного университета
права бизнеса и политики



Бобоев А.Х.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд, 17 мкр-н, д. 1
Тел. +992(3422)2-38-11
E-mail: tsulbp@rambler.ru