

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного Совета 6Д.КОА-026 при государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» о принятии к защите диссертации Чоризода Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность и значимость темы. Диссертация Чоризоды Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)», представляет собой самостоятельно выполненную научно-исследовательскую работу, которая оформляется заключением, новым научно-методическим предложением и рекомендациями по внедрению результатов исследования. В дидактике педагогики игра и её эффективное использование в образовательном процессе считаются одной из наиболее сложных и трудных проблем.

В рамках изучения роли игры в формировании личности и ее значения в повышении качества обучения отечественными и зарубежными учеными проведены определенные научные исследования, каждый из которых внес соответствующий вклад в решение этой проблемы. В современных условиях стремительно меняющегося общества и глобализации образовательного контента целесообразное использование игр в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения вновь приобрело особое значение. Поэтому научная работа Чоризоды Н.Ч. также посвящена одной из самых актуальных проблем современной дидактики, разработка которой окажет практическую помощь преподавателям английского языка.

Независимость Республики Таджикистан предоставила широкие возможности для укрепления позиций таджикского языка в стране и мире. Кроме того, именно благодаря постоянным усилиям Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона укрепился статус таджикского языка и созданы благоприятные возможности для изучения иностранных языков. В частности, были приняты отдельные государственные программы по преподаванию русского и английского языков, что потребовало внедрения идеи глобализации в содержание нашего образования.

Тема исследования Чоризоды Н.Ч. посвящена именно совершенствованию обучения английскому языку учащихся 6-х классов с использованием игр, для которого в настоящее время не существует единой научно-методической модели в работе учителей.

В диссертации рассматриваются различные педагогические, психологические и воспитательные характеристики игры, такие как: связь игры с трудом и искусством, значение игры для формирования личности человека и развития различных видов общественной деятельности, дидактические и методические основы игры как органической части школьного образования, пробуждающей у учащихся интерес и энтузиазм на уроке, изучаются совершенствование мыслительных и художественных способностей учащихся, расширение самостоятельной деятельности учащихся, умение свободно выражать мысли, желания и стремления, живое общение с учителем, развитие доверия к учителю и т.п.

Актуальность темы обусловлена также тем, что отдельного исследования, посвящённого использованию игр как способу реализации коммуникативной направленности обучения английскому языку в школьном курсе, до сих пор не проводилось. В связи с этим исследование, проведённое Чоризодой Н.Ч., представляется актуальным и востребованным.

Тема и содержание диссертации, исследуемой Чоризода Н.Ч., соответствует специальности и направлению, по которым Высшая аттестационная комиссия при Президенте Республики Таджикистан выдала разрешение на прием и рассмотрение диссертационного совета 6Д.КОА-026, а именно 13.00.00 - Педагогические науки (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования).

2. Содержание диссертации соответствует следующим разделам паспорта специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки):

- раздел 1 – «Методология педагогического исследования» (исследовательские подходы в развитии педагогической науки, их взаимосвязь и области применения; методы педагогического исследования);
- раздел 6 – «Концепция образования» (качество образования и технологии его оценки; инновационные процессы в образовании);
- раздел 7 – «Практическая педагогика» (обобщение передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; экспериментальная и пилотная деятельность образовательных организаций).

Диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке подготовки диссертаций на соискание ученой степени», утвержденного Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан. Также

результаты исследования, выводы и рекомендации, разработанные в диссертации сыграет определенную научно-практическую роль в реализации некоторых показателей следующих нормативно-правовых документов, таких как «Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года», «Государственная программа совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года».

3. Проведя анализ и оценку автореферата и диссертации Чоризоды Н.Ч., установлено, что вышеуказанное лицо опубликовало результаты своей научно-исследовательской работы в общей сложности в 10 печатных работах, в частности, опубликовано 6 рецензируемых статей в журналах Академии наук при Президенте Республики Таджикистан и 4 научных статей, опубликованных в различных научных сборниках.

4. Количество опубликованных Чоризода Н.Ч. материалов соответствует требованиям пункта 35 части третьей (Стандарты оформления диссертации) Постановления Правительства Республики Таджикистан «О Порядке присуждения ученых степеней», утвержденного 30 июня 2021 года, № 267 и с изменениями и дополнениями от 26 июня 2023 года, № 295.

5. Достоверность результатов диссертационного исследования: Результаты научно-исследовательской работы Чоризоды Н.Ч. разработаны преимущественно на основе методологических и теоретических взглядов ученых в данной области и выводов, разработанных самим автором. Также важна четкость исходных методических и теоретических положений, сложившихся в многолетней практике ведущих отечественных и зарубежных педагогов, использование комплекса методов, адекватных цели, задачам, объекту изучения и предмету научного исследования, приведена успешная проверка экспериментальной работы в деятельности учителей средних школ, опыт работы исследователя в качестве учителя английского языка в средней школе и преподавателя кафедры методики преподавания английского языка в ХГУ имени академика Бободжона Гафурова.

Из рецензии на научную диссертацию следует, что все пять поставленных автором исследовательских задач были решены. Результаты представлены по мере развития диссертационного исследования в заключительной части каждой главы и в общем заключении диссертации. Также в разделе, посвященном научной новизне исследования, дано научное обоснование результатов решения поставленных исследовательских задач. Использование личного опыта автора как педагога также повышает уровень достоверности исследования.

6. Учитывая требования пунктов 31-33 Постановления Правительства

Республики Таджикистан «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённого 30 июня 2021 года, № 267 и с изменениями и дополнениями от 26 июня 2023 года, № 295, научная работа Чоризода Н.Ч. признана удовлетворительной. Диссертация принята к защите диссертационным советом 6Д.КОА-026.

В качестве официальных оппонентов: Сайфуллоев Хайрулло Гайбуллоевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры немецкого языка Государственного педагогического университета Таджикистана имени С.Айни, Мирзоев Шухрат Саидахмадович - кандидат педагогических наук, методист Международной Президентской школы в Душанбе и предложить в качестве ведущего вуза Государственное образовательное учреждение «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода».

Разрешить размещение объявления о защите, текста диссертации и автореферата на сайтах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан и Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова.

Разрешение на публикацию и распространение автореферата.

Экспертная комиссия одобрила диссертацию Чоризоды Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на основании пункта 60 Порядка присуждения ученой степени

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Диссертация Чоризоды Нилуфар Чори на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения (6 класс таджикской школы)» принята к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Экспертная комиссия предлагает в качестве официальных оппонентов следующих научных сотрудников, научно-исследовательская работа которых соответствует специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования:

- **Сайфуллоев Хайрулло Гайбуллоевич** – доктор педагогических наук, профессор кафедры немецкого языка Государственного педагогического университета Таджикистана имени С.Айни;

- **Мирзоев Шухрат Саидахмадович** – кандидат педагогических наук, методист Международной Президентской школы в г. Душанбе.

3. В качестве ведущей организации рекомендует: **Государственное образовательное учреждение «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода».**

4. Одобрить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Высшего образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» и Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

5. Разрешить печать автореферата с правом на рукопись (100 экземпляров) и его отправку по указанным адресам.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор
Тел.: +992 93 473 9900; Email: mubinakhon@inbox.ru

Ходжаева М.Дж.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор
Тел.: +992 92 771 7870 Email: sharofzod1954@mail.ru

Шаропов Ш.А.

доктор педагогических наук, профессор
Тел.: +992 90 795 0635; Email: z.nabotov@mail.ru

Давлатзода Дж.

15 . 12 .2025г.

“Подписи М.Дж. Ходжаева, А.А. Шаропова и Дж. Давлатзоды заверяю».

Начальник отдела кадров и особых дел
ГООУ «ХГУ имени академика Б.Гафуров»



Сайдуллозода З.С.

Контактная информация: Республика Таджикистан, 735700,
г. Худжанд, перекрёсток Мавлонбекова, 1, тел.: +992 92 805 7007,
эл. почта: zarrina_14.10.70@mail.ru