

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационного исследования соискателя научной степени кандидата педагогических наук Асроровой Нилуфар Чориевны на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения» (6 класс таджикской школы) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования. Выбранной темы исследования Асроровой Нилуфар актуальна с той точки зрения, что на современном этапе невозможно подготовить специалиста, отвечающего требованиям современности, без знания иностранных языков, в том числе английского. Изучение иностранных языков, особенно английского, как одного из самых влиятельных и популярных языков в мире, играет важную роль в достижении этих целей. Изучение иностранного языка, прежде всего, способствует реализации образовательных, мировоззренческих и практических целей формирования и развития образованной личности в обществе. В настоящее время для достижения таких целей каждое развитое общество пытается получить доступ к процессам мировой культуры и современной науки и техники через изучение иностранного языка.

В диссертационном исследовании Асроровой Нилуфар развитие речевой деятельности с помощью игровой деятельности занимает ключевое место. Соискатель при обосновании темы исследования отмечает, что преподавание английского языка в среднем звене национальной школы не обеспечивает успешного решения коммуникативных и воспитательных задач. В школе с трудом преодолевается ставший традиционным уклон на изучение грамматики, не уделяется должного внимания вопросам развития речевой деятельности учащихся. Большая часть времени на уроке отводится механическому определению различных грамматических категорий,

заучиванию наизусть правил. Формально-описательный характер преподавания английского языка в национальной школе не позволяет опираться на психологические закономерности обучения речи. Именно в исследовании Асроровой Нилуфар эти и другие актуальные вопросы, связанные с вопросами активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка нашли своего всестороннего освещения.

Асророва Нилуфар Чориевна в 2009 году поступила в Худжандский государственный университет имени Бабаджана Гафурова по специальности учитель английского языка. В 2013 году закончила данный университет с дипломом бакалавра.

Асророва Нилуфар Чориевна начала свою трудовую деятельность в средних общеобразовательных учреждениях в качестве учителя английского языка. В 2014 – 2016 годы работала учителем английского языка в среднем общеобразовательном учреждении №32 Бободжон Гафуровского района. Одновременно Асророва Нилуфар закончила магистратуру при Худжандском государственном университете имени Бабаджана Гафурова по специальности учитель английского языка.

С 2016 по 2024 год работала преподавателем английского языка в Педагогическом колледже Худжандского государственного университета имени Бабаджана Гафурова.

С сентября 2021 до настоящего времени работает ассистентом общеуниверситетской кафедры иностранных языков Худжандского государственного университета имени Б. Гафурова.

Диссертационное исследование Асророва Нилуфар состоит из введения, двух глав и 6 параграфов, заключения, рекомендации и списка использованной литературы.

Во введении исследования изложены цель, объект и предмет, задачи, гипотезы, научная новизна, теоретико-методологическое значение и практическая значимость исследования.

В первой главе диссертации **«Научные основы интеграции игрового начала в процессе обучения английскому языку в таджикской школе»** рассматриваются вопросы понятия и значения игровой деятельности в психологии и педагогике и её формирование для коммуникативной компетенции учащихся; роль педагога в организации игровой деятельности на уроках английского языка в таджикской школе; классификация и характеристика игр, используемых в обучении языкам.

Во второй главе диссертации **«Игровая деятельность и методика её организации в среднем звене обучения»** рассматриваются вопросы современное состояние обучения речевому общению на английском языке шестиклассников таджикской школы с позиции игрового начала; создание игровой методики на основе системы моделей игровой деятельности при обучении английскому языку в среднем концентре; особенности использования моделей игровой деятельности при обучении английскому языку в среднем концентре; проверка эффективности разработанной методики по использованию игрового начала для активизации речевой деятельности учащихся на занятиях английского языка в среднем концентре.

В заключении подитожены основные результаты научно-исследовательской работы.

Научные основы и результаты диссертационного исследования научно обоснованы и утверждены с теоретической и методической доказательств. Основное содержание диссертации Асроровой Нилуфара Чориевны отражены в опубликованных научных статьях и вступление в конференции различных степеней.

Таким образом, диссертация Асроровой Нилуфар Чориевны на тему «Игровое начало в системе средств активизации речевой деятельности учащихся при изучении английского языка в среднем звене обучения» (6 класс таджикской школы) отвечает требованию Порядка присвоения научных степеней (решение Правительство Республики Таджикистан за №267) и Инструкции по оформлению диссертации и автореферата (решение

Президиума Высшей аттестационной Комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2021 года, №3) и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования рекомендуется к защите.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
заведующий отделом педагогики
и методики обучения

 Ф. Гулмадов
30.01.2025.

Подпись Ф. Гулмадова заверяю: Инспектор по
кадрам и делопроизводству АО





М. Саидова

Контактная информация: 734 024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, улица А. Адхамов, 11/2 gulmadov53@mail.ru