

«ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ»



Ректори Муассисаи давлатии
таълимии «Донишгоҳи давлатии
Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров»
дотсент Набизода М.С.

« 28 » 06 соли 2025

ХУЛОСАИ

Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров»

Диссертатсияи Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар мавзуи «Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) дар кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» ба анҷом расидааст.

Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар давраи омодагӣ ба таълифи рисола ба сифати муовини директор оид ба тарбия ва рушди ҷавонони Муассисаи давлатии таълимии «Донишқадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд» ва унвонҷӯи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров» фаъолият бурдааст.

Мавзуи рисолаи Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода «Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлоқии насли наврас» дар Шурои олимони МДТ «ДДХ ба номи академик Бобочон Ғафуров» (қарори № 11 аз 30 майи соли 2019) тасдиқ шудааст.

Ба сифати мушовири илмӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Шаропов Шавкатҷон Аҳмадович таъйин шудааст.

Аз натиҷаи муҳокимаи рисола чунин қарор қабул карда шуд:

Диссертатсияи Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар мавзуи «Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи

ахлокии насли наврас” бо муҳтавои шиносномаи ихтисоси 13.00.01-Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мутобиқат мекунад;

- Мавзуи мазкур ба яке аз самтҳои афзалиятноки тарбияи ахлокии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик ва омодагии этнопедагогии омӯзгорон дар шароити имрӯзаи рушди низоми маорифи мамлакат нигаронида шудааст;

- Собит гардидааст, ки сатҳи дараҷаи тарбияи ахлокии хонандагон ба пуррагӣ аз фаъолияти пурсамари муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ вобаста аст. Омодагии этнопедагогӣ аз муаллим тақмили ҳамешагии донишҳо, маҳорату малакаи амалии ўро тақозо мекунад. Имрӯз ҷомеа насли навраси бомаърифат ва бофарҳанг дархост менамояд, ки масъулияти баланд, ҳисси ватандӯстӣ, таҳаммулпазирии этникӣ нишон медиҳанд, барои ифодаи нуқтаи назари худ, асоснок кардани он, дарёфти ҳалли бехтарини муаммоҳои гуногун қобиланд, соҳиби малакаҳои муоширати таҳаммулпазирона мебошанд. Ҳамчунин, ҷаҳонишавӣ ва рушди босуръати технологияҳои инноватсионӣ назди таҳсилот вазифаҳои навро мегузорад, ки бознигарии мундариҷаи таҳсилот, шакли методҳо, воситаҳои таълимиро тақозо мекунанд;

- Мубрамияти мавзуи рисолаи докторӣ дар аввалиндараҷа будани тарбияи ахлокии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути ғояҳои этнопедагогии халқи тоҷик ба шумор меравад. Ин муаммо дар назди олимони ва муассисаҳои таълимӣ вазифаи бознигарии роҳҳои ташаккул додани маҳорату малакаҳои касбии омӯзгоронро дар ҷомеаи зудтағйирёбанда мегузорад. Салоҳияти этнопедагогии омӯзгорон рӯз аз рӯз ба марҳилаҳои навро бисёрҷабҳа дучор омада истодааст.

Мавзуи таҳқиқоти илмии Аҳрорӣ Гулҷеҳрахон Усмонзода як қисмати муҳими нақшаи илмӣ - тадқиқотии кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” буда, дар Шурои Ҳамоҳангсозии таҳқиқотҳои илмӣ дар соҳаи илмҳои педагогии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба қайд гирифта

шудааст.

Кори диссертатсионии Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода мустақилона, дар заминаи омӯзиш ва таҳлили амиқи асарҳои фалсафӣ, равоншиносӣ, педагогӣ ва инчунин таҳқиқи ҳамаҷониба ва ҷамъбасти таҷрибаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳия гардидааст. Омили муҳиме, ки мубрамии муаммои баррасишавандаро таъйин мекунад, зарурати таҳлили илмӣ тамоюлҳои таҳсилоти муосир аст, ки бо истифодаи воситаҳои этнопедагогика дар тарбияи ахлоқии хонандагон алоқаманданд. Таҳлили муфассали дарки равандҳои имрӯза дар ин самт зарурати дидгоҳи ретроспективиро ба миён меорад. Гузариши низоми таҳсилоти ҷумҳурӣ ба марҳалаи нави тақмили раванди таҳсилот ҷустуҷӯи амсилаҳои нави фаъолияти педагогиро тақозо мекунад, ки сатҳи сифатан нави тарбия ва таълими насли наврасро дар шароити технологияҳои иттилоотӣ таъмин карда метавонанд.

Дар диссертатсияи Аҳрорӣ Гулчехрахон Усмонзода асосҳои методологӣ ва назарии муаммои таҳқиқот муайян карда шудаанд; амсилаи педагогии ташаккули хислатҳои ахлоқии хонандагон тавассути ғояҳои этнопедагогӣ, ақидаҳои таълимии файласуфон, “Стандарти давлатии таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон”, “Консепсияи мактаби миллий”, “Консепсияи миллии тарбия”, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”, “Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030”, Қарорҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҳуҷҷатҳои расмӣ, нақша, барнома ва дастурҳои таълимӣ асоснок карда шудааст.

Нуктаҳои асосии рисола, натиҷаҳои тадқиқот ва тавсияҳои пешниҳодгардида ба ягонагии принципҳои методологӣ ва педагогии таҳқиқот асос меёбанд. Таҳқиқоти ҳамаҷониба, ки аз пажӯҳишгар муайян намудани хусусиятҳои сифатӣ ва миқдории низоми педагогиро тақозо менамояд, ба муаллифи рисола имкон додааст, ки фарзияи пешниҳодшударо бо эҳтимолияти қавӣ тасдиқ намуда, нуктаҳои асосии рисола, натиҷаҳои таҳқиқотро ба таври илмӣ асоснок кунад.

Боэътимодӣ ва асоснокии натиҷаҳои тадқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳодгардида бо концепсияи илмӣ педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмпирии таҳқиқот, инчунин таҳлили шартҳо ва натиҷаҳои корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ, тасдиқи нуктаҳои дар фарзияи тадқиқот пешниҳодгардида, истифодаи усулҳои таҳқиқоти илмӣ ба вазифаҳои марҳалаҳои асосии тадқиқот мутобиқ ва таҷрибаи амалии муаллиф таъмин гардидааст.

Навоварин илмӣ таҳқиқот дар нуктаҳои зерин ифода меёбад:

- муаммои тарбияи сифатҳои ахлоқии насли наврас дар асоси истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик ошкор карда шудааст;
- шароитҳои педагогии ташаккули сифатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика асоснок карда шудааст;
- роҳҳои татбиқи ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас ва тарбияи онҳо дар руҳияи ватандӯстӣ, таҳаммулпазирӣ, масъулиятшиносӣ муайян карда шудааст;
- мазмуни асосӣ ва хусусияти ташкили навҳои гуногуни назарраси фаъолияти тарбиявӣ ҳамчун воситаи муассири ташаккули ахлоқ ба насли наврас дар шароити муносири иҷтимоию фарҳангӣ муайян карда шудааст;
- роҳи усулҳои самарабахши кори тарбиявӣ, технологияи ҳавасмандгардонии насли наврас барои дарки арзишҳои анъанавии ахлоқи миллӣ ва барномаи муаллифии “Ташаккули хислатҳои ахлоқии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика” коркард шудааст.

Дар нуктаҳои ба дифоъ пешниҳодшудаи муаллиф ба таври пурмаъно моҳияти концепсияи мазкур дарк карда мешавад. Ба таври умум, концепсия ба қадри кифоя мувофиқ карда шудааст ва эҳди ҷиддиро талаб намекунад. Мазмуни асосии он дар бобҳои диссертатсия густурда шуда, мантиқи ифодагардии маводҳои назариявӣ ва тавсифи таҳқиқоти эмпирикиро муайян кардааст. Мантиқи мазкури таҳқиқот ба дарки мавқеи ишғолкардаи илмӣ муаллиф ва фаҳмидани ғояи асосие, ки ҳамчун пояи базавии коркарди концепсияи педагогии муаллиф гузошта шудааст, имконият медиҳад.

Аҳаммияти назариявии таҳқиқот аз он иборат аст, ки ташаккули хислатҳои ахлокии насли наврас тавассути фарҳанги этнопедагогӣ бо дарназардошти муқаррароти назариявии бунёдии илм ва таҷрибаи педагогӣ асоснок карда шудаанд; заминаҳои назариявии ташаккули хислатҳои ахлокии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар шароити дигаргуниҳои куллии иҷтимоӣ ва муносибатҳои гуногунҷанба дар фазои муносири таълимӣ коркард гардидаанд; вежагиҳои педагогӣ ва дидактикӣ, инчунин нақши технологияҳои иттилоотӣ-иртиботии муосир дар ҳалли масоили таҳқиқшаванда ошкор карда шудаанд; концепсия ва стратегияи ташаккули хислатҳои ахлокии насли наврас тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика дар заминаи таълими фанҳои таълимии силсилаи гуманитарӣ-ҷамъиятӣ коркард гардидаанд; мафҳумҳои “фарҳанги этнопедагогӣ”, “хислатҳои ахлокии насли наврас”, ки ҳангоми тавсифи пойгоҳи илмӣ ва татбиқи проблематикаи таҳқиқшаванда зарур арзёбӣ мегарданд, шарҳ дода шудаанд. Муқаррароти таҳқиқот барои ҷустуҷӯҳои илмӣ минбаъда дар соҳаи баланд бардоштани тарбияи ахлокии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути истифодаи ғояҳои этнопедагогика, ҳамчунин дарёфти методҳо, воситаҳои таълиму тарбия ҳамчун асоси назариявӣ хизмат карда метавонанд.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки натиҷаҳои бадастомада, мавод ва хулосаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ барои ҷустуҷӯи қарорҳои нави педагогӣ, коркарди низомҳои муаллифӣ, ки самтҳои афзалиятноки мукамалгардонии мазмуни технологияи ташаккули хислатҳои ахлокии хонандагон тавассути ғояҳои этнопедагогика дар шароити муносири низоми таҳсилот ва дорои маънавиёти воло муайян мекунанд, ҳамчун асос хизмат карда метавонанд. Маводи диссертатсияро ҳангоми коркарди курси назариявӣ ва амалии педагогика, фанҳои силсилаи гуманитарӣ-ҷамъиятии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, курсҳо ва семинарҳои махсус аз рӯи равияҳои фанҳои мазкур ба таври васеъ истифода бурдан мусоидат менамояд. Амсила, технологияи педагогии коркардшуда ва тавсияҳои аз

чихати илмӣ асосноки педагогии раванди мазкурро омӯзгорон метавонанд дар фаъолияти ҳаррӯзаи амалӣ корбаст намоянд. Дар натиҷаи омӯзиши асосҳои илмӣ-назариявии мавзуи таҳқиқшаванда муаллиф имконият пайдо намудааст, ки мавқеъ ва нақши ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷикро ҳамчун воситаи тарбияи хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян намояд ва дар ин чода аз тарафи муаллифи рисола хулосаҳои асоснок ва муҳим коркард шудааст.

Саҳми шахсии Аҳрорӣ Гулчеҳрахон Усмонзода дар таҳқиқи мавзуи мазкур дар иштирок кардани ӯ дар тамоми марҳалаҳои таҳқиқот: банақшагирӣ, интиҳоб ва асоснок намудани мавзӯ, таҳияи сохтори диссертатсия, муайян кардани ҳадаф, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, ҷустуҷӯй ва дарёфти адабиёти зарурӣ оид ба мавзуи таҳқиқот, ҷамъоварӣ ва муназзам намудани маълумоти озмоишӣ ва коркарди онҳо, таҳлили натиҷаҳои коркарди маълумоти озмоишӣ, омода ва интишор кардани мақолаҳои илмӣ, иштирок дар ҷамъомишҳои илмӣ, ҷамъбасти натиҷаҳои таҳқиқот ва навиштани диссертатсия инъикос меёбад.

Фарҳанги мутаносиби унвонҷӯ имконият додааст, ки ӯ тибқи шиносномаи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) дастгоҳи илмии диссертатсияро таҳия намояд, ки он мавқеи дурусти муаллифро нисбати коркарди концепсияи рисола, хусусиятҳои амалигардӣ ва асоснокии натиҷаҳо инъикос менамояд ва мундариҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ ба шаҳодатномаи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) мутобиқ аст. Тавсияҳои илмии дар рисола пешниҳодгардида метавонанд ба омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ барои такмили мазмун ва мундариҷаи тарбияи ахлоқии хонандагон тавассути этнопедагогика кӯмаки амалӣ расонанд.

Натиҷаҳои тадқиқот ва нуктаҳои асосии рисола дар конференсияҳои илмӣ-амалии вилоятӣ, ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ оид ба муаммои таҳқиқшаванда, дар семинарҳои илмӣ ва ҷаласаҳои кафедраи педагогикаи

иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”, курсҳои тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф баррасӣ ва ироа гардидаанд.

Дар умум, муаллиф ҳадафҳои гузошташудаи таҳқиқотро пурра ҳал намудааст, ҳулосаҳо тибқи вазифаҳои пешгузоштаи таҳқиқот асосноканд, мундариҷаи рисола мутобиқи назари мантиқӣ шакл гирифтааст ва муаллиф соҳиби қобилияти ҳуби илмофарӣ мебошад. Натиҷаҳои илмӣ рисола барои рушди назария ва амалияи илми педагогика саҳмгузор аст.

Мазмуну муҳтавои автореферат бо фишурдаҳои он, ки бо ду забон: тоҷикӣ ва русӣ дар автореферат интишор гардидаанд, мувофиқати комил бо мундариҷаи рисола дошта, моҳияти корро яққоя бо интишороти муаллиф, ки дар маҷмуъ фарогири 48 ададанд, пурра инъикос меkunанд, ки 17 адади он дар маҷаллаҳо ва нашрияҳо, ки аз тарафи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон эътироф карда шудаанд, ба чоп расидаанд.

Мундариҷаи асосии таҳқиқ аз рӯйи мавзӯи диссертатсия дар таълифоти зерини муаллиф инъикос ёфтааст:

I. Мақолаҳо, ки дар маҷаллаҳои тақризшаванда ва тавсиякардаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии

Тоҷикистон ба таъб расидаанд:

[1-М] Аҳророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик ҳамчун воситаи тарбияи насли наврас/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №8. –Душанбе, 2019. - С. 243-247. ISSN 2413-516X.

[2-М] Аҳророва Г.У. Масъалаҳои тарбияи инсондӯстии насли наврас дар педагогикаи этникӣ/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №1. –Душанбе, 2020. -С. 231-235; ISSN 2074-1847.

[3-М]Аҳророва Г.У. Тарбияи фарҳанги муоширати байналмилалӣ насли навраси донишгоҳ дар заминаи муносибати этнопедагогӣ/Г.У.Аҳророва//Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф (силсилаи

илмҳои педагогӣ ва психологӣ). №1 (29). –Душанбе, 2020. - С.118-122; ISSN 2617-5620

[4-М] Аҳророва Г.У. Тарбияи оилавӣ дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №10. –Душанбе, 2020. –С. 427-432. ISSN 2074-1847.

[5-М] Аҳророва Г.У. Масъалаи тарбияи ахлоқӣ дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик/Г.У.Аҳророва//Номаи Донишгоҳ (сиёсати илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ) №4 (69). –Хуҷанд, 2021. - С.148-154. ISSN 2077-4990.

[6-М] Аҳророва Г.У. Арзишҳои асосии фарҳанги этнопедагогии мардуми тоҷик/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №2. –Душанбе, 2022. –С. 192-197. ISSN 2074-1847.

[7-М] Аҳророва Г.У. Эҷодиёти шифоҳои мардум – асоси фарҳанги этнопедагогӣ/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ) №4. –Душанбе, 2022 – С.298-307. ISSN 2074-1847.

[8-М] Аҳророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик ва ҳудудиҳои миллии/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ) №6. -Душанбе, 2022. -С. 111-119. ISSN 2074-1847.

[9-М] Аҳророва Г.У. Масъалаи тарбияи ахлоқ дар осори мутафаккирони барҷаста ва фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №5. –Душанбе, 2023. –С. 165-171. ISSN 2074-1847.

[10-М] Аҳророва Г.У., Ҷӯраева Н.З. Тарбияи меҳнатдӯстии насли наврас дар педагогикаи этникии мардуми тоҷик/Г.У.Аҳророва, Н.З. Ҷӯраева//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). №6-1. –Душанбе, 2023. –С. 218-224. ISSN 2074-1847.

[11-М] Аҳророва Г.У., Насриддинова М.М. Тарбияи ватандӯстии насли наврас дар фарҳанги этнопедагогии халқи тоҷик/Г.У.Аҳророва, М.М.Насриддинова//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). № 7. –Душанбе, 2023. –С. 202-209. ISSN 2074-1847.

[12-М] Аҳророва Г.У., Шаропов Ш.А. Дурнамои баланд бардоштани сатҳи тарбияи ахлоқии насли наврас/Г.У.Аҳророва, Ш.А.Шаропов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ). № 12-1. – Душанбе, 2023. –С. 251-257. ISSN 2074-1847.

[13-М] Аҳророва Г.У. Нақши расму оин ва ҷашну анъанаҳои милли дар тарбияи ахлоқии насли наврас/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ), №3. –Душанбе, 2024. –С.165-172. ISSN 2074-1847.

[14-М] Аҳрорӣ Г.У. Тарбияи таҳаммулпазирии насли наврас дар муҳити гуногунфарҳангӣ/Г.У.Аҳророва//маҷаллаи илмӣ “Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон” (нашри махсус). №4 (53). -Душанбе, 2024.-С.27-35.

[15-М] Аҳророва Г.У. Арзишҳои этникӣ ҳамчун асоси салоҳияти этнопедагогии омӯзгор/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ), №8. -Душанбе, 2024 .-С.194-201. ISSN 2074-1847.

[16-М] Аҳророва Г.У. Ташаккули таҳаммулпазирии насли наврас ҳамчун сифати муҳими ахлоқӣ/Г.У.Аҳророва//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ), №12. –Душанбе, 2024. –С. 269-276. ISSN 2074-1847.

[17-М] Аҳрорӣ Г.У. Амсилаи ташаккули хислатҳои ахлоқии насли навраси макотиби олии тавассути истифодаи воситаҳои этнопедагогика/Г.У.Аҳрорӣ//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (баҳши илмҳои педагогӣ), №4. -Душанбе, 2025. –С.268-276; ТДУ:372.82; ISSN 2074-1847.

II. Мақолаҳо дар маҷмуаҳои дигар:

[18-М] Аҳророва Г.У. Этнопедагогическое воспитание подростков в условиях глобализации/Аҳророва Г.У.//материалы международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан. -Худжанд, 2019. -С.322-324.

[19-М] Ахророва Г.У. Аҳамияти истифодаи воситаҳои педагогикаи этникӣ ва халқӣ дар раванди тарбия/Г.У.Ахророва//маводи конфронси илмӣ-назариявии ҳайати профессорону омӯзгорони ДИС ДДТТ).-Хуҷанд, 2019. – С.37-39.

[20-М] Ахророва Г.У. Истифодаи усули интерактивии таълим дар дарси забони тоҷикӣ/Г.У.Ахророва//маҷмӯаи мақолаҳо ва маърузаҳои конфронси илмию амалии ҷумҳуриявӣ, бахшида ба 28-солагии Истиклолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва солҳои 2019-2021 “Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунари мардумӣ”). -Хуҷанд, 2019. - С.89-91.

[21-М] Ахророва Г.У. Ташаккули ҳисси инсондӯстӣ тавассути педагогикаи этникӣ/Г.У.Ахророва//маҷаллаи илмӣ “Масъалаҳои педагогикаи муосир.” Нашри Институти илмӣ-тадқиқотии илмҳои педагогии назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”. №1, -Хуҷанд, 2021. - С.31-36.

[22-М] Ахророва Г.У. Тарбияи ахлоқи ҳамида дар меҳвари асосии Консепсияи миллии тарбия/Г.У.Ахророва//Консепсияи миллии тарбия – асоси тарбияи насли созандаю бунёдкор (маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-методӣ). - Хуҷанд: Дабир, 2021. -С.37-43.

[23-М] Ахророва Г.У. Муносибати этнопедагогӣ дар раванди таълим ва тарбияи насли наврас/Г.У.Ахророва//Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ (Серияи 2. Педагогика ва психология, методикаи таълими фанҳои гуманитарӣ ва табиӣ). №5-6 (9-10). –Душанбе, 2021.-С. 156-161. ISSN 2708-5759.

[24-М] Ахророва Г.У., Шаропов Ш.А. Ценности семейного воспитания в этнопедагогической культуре таджикского народа/Г.У.Ахророва, Ш.А.Шаропов//I International Scientific and Practical Conference GLOBAL APPROACH TO SCIENTIFIC RESEARCH held on August 16-18. 2021 in Salvador. Brazil. SCIENTIFIC COLLECTION. «INTERCONF» №70. –С.47-53.

[25-М] Ахророва Г.У. Сущность педагогической и этнопедагогической культуры таджикского народа/Г.У.Ахророва//IX International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC HORIZON IN THE CONTEXT OF SOCIAL

CRISES held on August 6-8. 2021 in Tokyo. Japan. SCIENTIFIC COLLECTION.«INTERCONF» №69. - С. 89-95.

[26-М] Ахророва Г.У. Истифодаи воситаҳои этнопедагогӣ дар раванди таълим/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-методӣ дар мавзуи “Аккредитатсияи байналмилалӣ - омили баланд бардоштани сифати таълим”. - Хучанд: Дабир, 2021. -С. 326-333.

[27-М] Ахророва Г.У. Ошёни сулҳу Ваҳдат/Г.У.Ахророва//Ваҳдат, Давлат, Президент. Ҷилди XXXIV. Хучанд: Ноширон, 2022. –С. 393-396.

[28-М] Ахророва Г.У. Оила ниғаҳдорандаи анъана ва урфу одатҳои халқи тоҷик/Г.У.Ахророва//Нақши институти оила дар рушди босуботи давлатдорӣ миллӣ (маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалии Академияи идоракунии давлатӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон). - Душанбе, 2022. - С.28-40.

[29-М] Ахророва Г.У. Этнопедагогикаи халқи тоҷик оиди муаммои ташаккули ҳисси меҳанпарастии насли наврас/Г.У.Ахророва//маҷаллаи илмӣ “Масъалаҳои педагогикаи муосир.” Нашрияти Институти илмӣ-тадқиқотӣ илмҳои педагогӣ назди МДТ “Донишгоҳи давлатӣ Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров”. №1, -Хучанд, 2022. - С.34-42.

[30-М] Ахророва Г.У. Инъикоси масъалаҳои тарбияи ватандӯстӣ ва худшиносии миллӣ дар фарҳанги этнопедагогӣ халқи тоҷик/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ ҷумҳуриявӣ Академияи идоракунии давлатӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2023 -С.134-143.

[31-М] Ахророва Г.У. Фарҳанги этнопедагогӣ омӯзгор чун омили баландбардорӣ сифати таҳсилот ва тарбияи худшиносии миллии насли наврас/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣю методӣ дар мавзуи “Хусусиятҳои ҳоси таъмини сифати таҳсилоти олии касбӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. –Хучанд, 2023. –С.157-162.

[32-М] Ахророва Г.У. Взаимосвязь таджикского и узбекского народного творчества и её отражение в воспитании подрастающего

поколения/Ахророва Г.У.//Сборник статей, докладов и материалов международной научной конференции «Соседство от окрестностей Самарканда к другим евразийским центрам: Центральная Азия через историческую призму». Самаркандский государственный университет им. Ш.Рашидова. 2 июня 2023г. – С. 96-101.

[33-М] Ахророва Г.У., Шаропов Ш.А. Таджикское устное народное творчество и нравственное воспитание молодёжи/Ахророва Г.У., Ш.А.Шаропов//сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума “Наука и инновации – современные концепции”. -Москва, 21 сентября 2023 г. – С.41-46.

[34-М] Ахророва Г.У. Баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии насли наврас – воситаи муассири пешгирии шомилшавии онҳо ба созмонҳои террористӣ/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-назариявӣ.-Хучанд: Дабир,2023.-С.94-101.

[35-М] Ахророва Г.У. Расму оинҳои миллӣ ва роҳҳои равонии пешгирии парокандашавии оилаҳои ҷавон/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ, бахшида ба таҷлили Рӯзи умумиҷаҳонии равоншиносон. –Душанбе, 2023. –С. 105-118.

[36-М] Ахророва Г.У. Ташаккули тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллии насли наврас дар замони муосир/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи “Тарбияи идеявӣ-сиёсии насли наврас омили муҳими мустаҳкам намудани арзишҳои миллӣ дар ҷомеаи демократӣ”. -Кӯлоб, 2023. -С.10-15.

[37-М] Ахророва Г.У. Тарғиби ахлоқи ҳамида дар осори мутафаккирони барҷаста ва педагогикаи мардумӣ/Г.У.Ахророва//маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии ДИС ДДТТ дар мавзӯи “Ғояҳои ватандӯстиву гуманизм - омили пешгирии ифротгароӣ дар осори ниёгон”. - Хучанд, 2023. -С.87-92.

[38-М] Ахрорӣ Г.У. Масъалаҳои тарбияи ахлоқии насли навраси донишгоҳ тавассути фарҳанги этнопедагогӣ/Г.У.Ахрорӣ//маводи

конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Муаммоҳо ва дурнамои рушди илмҳои педагогӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ”. Ҷ.1.-Хуҷанд, 2024. -С.306-310.

[39-М] Аҳрорӣ Г.У. Нақши оила ва арзишҳои он дар Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон/Г.У.Аҳрорӣ//маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии ДКМТ ва ДИС ДДТТ дар мавзуи “Соли маърифати ҳуқуқӣ – иқдоми муҳим ва тақозои замон”, 2024. -С.7-14.

[40-М] Аҳрорӣ Г.У. Баланд бардоштани сатҳи тарбияи ахлоқии насли наврас ҳамчун воситаи муқовимат бар зидди ғояҳои террористӣ ва экстремистӣ/Г.У.Аҳрорӣ//маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмилалӣ Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон, 2024.-С.145-155.

[41-М] Аҳрорӣ Г.У., Шаропов Ш.А. Ҳамкории ҳайати омӯзгорон бо падару модарон дар ташаккули тарбияи ахлоқии насли наврас/Г.У.Аҳрорӣ, Ш.А.Шаропов//маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии ҳайати профессорону омӯзгорон дар партави суҳанронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Рӯзи дониш таҳти унвони “Нақш ва масъулияти омӯзгор дар замони Истиқлол” (Қисми 1) 12.12.2024. – С.9-13.

[42-М] Аҳрорӣ Г.У., Хоҷазода Х.У. Масъулият – натиҷаи ниҳони раванди ташаккули шахсият/Г.У.Аҳрорӣ, Х.У.Хоҷазода//маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалии ҳайати профессорону омӯзгорон дар партави суҳанронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон баҳшида ба “Рӯзи дониш” таҳти унвони “Нақш ва масъулияти омӯзгор дар замони Истиқлол” (Қисми 2) 12.12.2024. -С. 287-293.

[43-М] Аҳрорӣ Г.У. Оила – ниҳоди бунёдии тарбияи ахлоқӣ/Г.У.Аҳрорӣ//маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзуи “Масъалаҳои иҷтимоӣ-психологӣ оилаи муосир ва роҳҳои таъмини устувории он”, зери назари д.и.п., профессор Мачидова Б.А.-Душанбе, 2025. - С. 259-264.

III. Монография ва дастурҳои таълимӣ - методӣ

[44-М] Ахророва Г.У. Дастурамал оид ба гузаронидани соати тарбиявӣ (тавсияи методӣ барои кураторони ДИС ДДТТ)//-Хучанд: матбааи ЧДММ “МТХ-Даврон”, 2014. -72 сах.

[45-М] Ахрорӣ Г.У. Нақши фарҳанги этнопедагогӣ дар ташаккули ахлокии ҷавонон (монография)/Г.У.Ахрорӣ//Хучанд: Ношир, 2024. -368 с. ISSN 978-99985-60-13-0.

[46-М] Ахрорӣ Г.У. Афкори педагогии халқи тоҷик (дастури таълимӣ-методӣ)/Г.У.Ахрорӣ. -Хучанд: Ношир, 2024. -120 с. ISSN 978-99985-60-81-9.

[47-М] Ахрорӣ Г.У. Мақоми этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлокии насли наврас (монография)/Г.У.Ахрорӣ//Хучанд: Ношир, 2025. - 120 с. ISSN 978-99985-60-79-6.

[48-М] Ахрорӣ Г.У., Насриддинова М.М. Педагогика ва психологияи мактаби оӣ (дастури таълимӣ-методӣ)/Г.У.Ахрорӣ, М.М.Насриддинова//Хучанд: Ношир, 2025. -120 с. ISSN 978-99985-60-80-2.

ХУЛОСА:

Диссертатсияи Ахрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар мавзуи “Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлокии насли наврас” барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) рисолаи ба анҷомрасидаи таҳассусӣ буда, дар сатҳи зарурии илмӣ - назариявӣ омода шудааст ва ба талаботу меъёрҳои Низомномаи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, таҳти №267 ва бо тағйири иловаҳо аз 26.06.2023, №295 тасдиқ шудааст, комилан ҷавобгӯӣ мебошад.

Диссертатсияи Ахрорӣ Гулчехрахон Усмонзода дар мавзуи “Асосҳои педагогии истифодаи ғояҳои этнопедагогикаи халқи тоҷик дар тарбияи ахлокии насли наврас” барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) бо назардошти ислоҳи эродҳои гирифташуда,

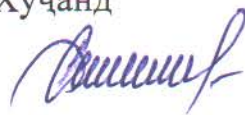
барои Ҳимоя дар Шурои диссертатсионии 6D.KOA-026-и назди МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” тавсия карда шавад.

Ҳулосаи мазкур дар ҷаласаи кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” санаи 24 июни соли 2025, протоколи №11 қабул шудааст.

Дар ҷаласа 18 нафар иштирок доштанд. Натиҷаи овоздиҳӣ: “тарафдор” – 18 нафар, “муқобил” – нест, “бетараф” – нест. Қарор бо як овоз қабул шуд.

Раиси маҷлис:

Мудири кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ
ва касбии МДТ “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд
ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”,
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



Вализода Ш.

Ташхисгар:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



Кучибоев Ш.И.

Котиби ҷаласа:



Ғафорова С.П.

Имзоҳои Ш.Вализода, Ш.И.Кучибоев ва С.П. Ғафороваро тасдиқ менамоям.

Сардори раёсати кадр ва корҳои махсуси

МДТ “ДДХ ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”



Сайдуллозода З.С.

Маълумот барои тамос: 735700 Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Хуҷанд, гузаргоҳи
Мавлонбеков, 1. Тел.: +99292 805 7007. Email:zarrina_14.10.70@mail.ru