

**ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Диссертационного совета 6D.КОА-046 при**  
**Государственном образовательном учреждении «Худжандский**  
**государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»**  
**по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук**

Аттестационное дело № \_\_\_\_\_

Решение диссертационного совета от 19.03. 2025г, № 23

**о присуждении Зафарзода Мафтуне Зафар ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)**

Диссертация Зафарзода Мафтуну Зафар на тему “Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности”, представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин), допущена к защите 14.01.2025 года (протокол №47). Диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1), (Диссертационный совет 6D.КОА- 046 утверждён приказом Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 124 от 08.04.2022 г., в состав которого приказом Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 264 от 05.08. 2024 г. внесены изменения).

Тема кандидатской диссертации была утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», протокол №2 от 30 сентября 2021 года.

С 2021 по 2024 гг. Зафарзода Мафтуну Зафар являлась соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Научный руководитель:** Абдуллаева Мехриниссо Абдугаффоровна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

**Официальные оппоненты:**

1) Негматов Садуллоджон Эргашевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета.

2) Умаров Абдурахмон Саидахмадович- кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка как второй специальности Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни.

**Ведущая организация** – ГОУ «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода».

ГОУ «Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода» как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном руководителем научно-теоретического семинара кафедры педагогики и методики преподавания иностранных языков, доктором педагогических наук, профессором Шохиён Нурали Набот, утвержденном ректором Гулназарзода Жило Бури, отмечает, что диссертационная работа Зафарзода Мафтуны Зафар является завершённой научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема современной педагогической науки – использование краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности и предложены конкретные пути и условия ее решения, а научно-практические результаты, достигнутые в ходе проведения педагогического эксперимента способствуют не только патриотическому воспитанию обучаемых, но также являются эффективными в приобретении обучаемыми прочных иноязычных коммуникативных навыков.

Исследовательская культура соискателя позволила в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 –«Теория и методика профессионального образования» выстроить диссертационный аппарат исследования, который отражает позицию соискателя относительно разработанной концепции, особенностей реализации и обоснования ее результативности.

Научная новизна исследования, в первую очередь, заключается в том, что разработана и экспериментально апробирована технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности.

В целом, соискатель решила поставленные задачи, выводы аргументированы в рамках заявленных задач и убедительны, содержание работы логично структурировано, автор владеет научным стилем изложения.

Анализ диссертационной работы и автореферата Зафарзода Мафтуны Зафар позволяет признать диссертацию завершенной научно-квалификационной работой, в которой изложена актуальная проблема модели технологии развития самостоятельности студентов в образовательном пространстве высших педагогических учебных учреждений и предложены конкретные пути и условия ее решения.

Одним из значимых достоинств данной диссертации является то, что в работе предложена авторская технология по применению краеведческих материалов с целью патриотического воспитания личности, которая может быть использована в процессе преподавания английского языка во всех типах национальных образовательных учреждений.

Сформулированные автором положения, выводы и рекомендации убедительно аргументируются. Публикации автора по теме диссертации и внедрение результатов работы позволяют утверждать о практической реализации результатов данной работы.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данного исследования, оно обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания и наметить ряд вопросов, нуждающихся в уточнении.

Диссертантом выполнено целостное и завершенное научное исследование, свидетельствующее о её умении самостоятельно и творчески мыслить, владеть современными методами и принципами познания и научного исследования. Сформулированные автором положения, выводы и рекомендации убедительно аргументируются. Публикации автора по теме диссертации и внедрение результатов работы позволяют утверждать о практической её реализации. Автором работы изданы 5 научных статей в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных в перечне ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования.

В заключение ведущая организация отмечает, что диссертационное исследование Зафарзода Мафтуны Зафар на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности» является самостоятельным завершенным исследованием, содержащим решение актуальной научно-практической проблемы. По научной новизне,

теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов диссертация соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, Положения «О присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г. №267 (с учетом изменений и дополнений от 26 июня 2023 года, №295), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и работу можно рекомендовать к защите в диссертационный совет 6D.KOA-046 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по присуждению искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

На автореферат диссертации в диссертационный совет поступили отзывы от:

1) **Хакимовой Гульнары Ансаровны** – кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО (Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования) «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И.Скрябина» Российской Федерации.

Отзыв положительный. По мнению рецензента при освещении данной проблемы в научной литературе не хватает теоретического и методологического обоснования.

2) **Иззатовой Мухаббат Иноятовны** - доктора педагогических наук, профессора кафедры дошкольного образования и общественных наук Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки.

Отзыв положительный. Указывается на незначительные недочёты и недоработки практического характера.

3) **Каршиевой Гулджахон Гулмуродовны** - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания иностранных языков ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

Отзыв положительный. В отзыве отмечается, что на отдельных страницах автореферата прослеживаются ошибки технического характера.

4) **Джалоловой Зухро Абдусаломовны** – кандидата педагогических наук, доцента кафедры государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана.

Отзыв положительный. Отмечается, что в автореферате выявлены незначительные стилистические недочеты, которые требуют исправления.

5) **Насриддиновой Майсары Муйдиновны** – кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры иностранных языков Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанд.

Отзыв положительный. Не содержит замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.KOA-046 от 21 декабря 2024 года (протокол №43) в соответствии с Положением Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. за №267 (с учетом изменений и дополнений от 26 июня 2023 года, №295).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

1. Изучены научно-теоретические основы патриотического воспитания обучающихся в историческом и современном аспекте.

2. Выявлены характерные особенности образовательного процесса в языковом вузе, значимые для патриотического воспитания будущих учителей иностранного языка, разработаны критерии и показатели структурной модели оценки качества их патриотического воспитания, а также по ним определен уровень патриотического воспитания личности студентов языкового факультета.

3. Выявлена роль образовательного потенциала краеведческих материалов в патриотическом воспитании студентов – будущих учителей иностранного языка и на основе разработанных в педагогической науке принципов патриотического воспитания обоснованы дополнительные принципы воспитания патриотизма студентов языкового вуза через призму использования краеведческих материалов.

4. Разработана технология использования краеведческих материалов в иноязычном образовании для развития у студентов любви к Родине через различные виды иноязычной речевой деятельности, а также опытно-экспериментальным путем доказана её эффективность.

5. Разработаны научно-методические рекомендации для использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что в нем расширено представление о патриотическом воспитании; раскрыта сущность и определено основное содержание воспитательной работы в иноязычном процессе вуза; систематизированы различные аспекты и подходы для

использования воспитательного потенциала краеведческих материалов при обучении английскому языку в языковом вузе; разработаны способы оптимального педагогического обеспечения процесса применения краеведческих материалов при воспитании будущих учителей иностранного языка через призму иноязычной речевой деятельности; представлены пути и приёмы эффективного использования краеведческих материалов в рамках разработанной технологии с целью патриотического воспитания будущих учителей иностранного языка средствами специальных дисциплин.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что предлагаемая авторская технология по применению краеведческих материалов с целью патриотического воспитания личности может быть использована в процессе преподавания иностранного языка во всех типах национальных образовательных учреждений. Виды предложенных в технологии заданий и упражнений могут быть использованы в разработке учебников, учебных пособий по английскому языку, т.к. способствуют не только патриотическому воспитанию обучаемых, но также являются эффективными в приобретении обучаемыми прочных иноязычных коммуникативных навыков.

Следовательно, это является важным подтверждением практической значимости проведенного исследования.

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается с опорой на теоретические и эмпирические методы исследования, соответствующие его цели и задачам, проведением количественного и качественного анализа процесса обучения, результатов и характера экспериментального обучения.

**Личный вклад автора** отражается в исследовании теоретических вопросов, изложенных в диссертации, в проведении экспериментальной работы, включая разработку и внедрение в иноязычный процесс авторской технологии и теоретической модели, а также анализ и оформление результатов исследования в виде публикаций и научных докладов.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности.** Диссертация соответствует содержанию паспорта научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин):

- пункт 3.1. Методология исследования, связанная с теорией и методикой профессионального образования;
- пункт 3.6. Подготовка квалифицированных специалистов в учреждениях профессионального образования;
- пункт 3.13. Современные технологии профессионального образования.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 10 человек (1-онлайн), из них 4 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали:

за – 10,

против – нет.

недействительных бюллетеней – нет.

На заседании от 19 марта 2025 года Диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»

**постановляет:**

1. Диссертационную работу Зафарзода Мафтуны Зафар на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности» считать самостоятельным завершённым исследованием, соответствующим требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за №267 (с учетом изменений и дополнений от 26 июня 2023 года, №295.

1. Присудить Зафарзода Мафтуне Зафар ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

И.о. председателя диссертационного совета  
6D.КОА-046 при Государственном  
образовательном учреждении «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»,  
доктор педагогических наук,  
профессор

  
Азизов Абдулатиф Абдухалимович

Учёный секретарь диссертационного совета  
6D.КОА -046 при ГОУ «Худжандский  
государственный университет  
имени академика Бободжона Гафурова»  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
Камолова Муаззам Файзуллоевна

Подписи А.А. Азизова, М.Ф. Камоловой заверяю:  
Начальник кадрового департамента и особых дел  
ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»

  
Сайдуллозода З.С.