

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Валиева Махмадсафара Халкулоевича на тему «Формирование профессиональной готовности будущих специалистов в условиях реализации кредитной технологии и активных методов воспитывающего обучения в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Автореферат диссертации Валиева Махмадсафара Халкулоевича по теме: «Формирование профессиональной готовности будущих специалистов в условиях реализации кредитной технологии и активных методов воспитывающего обучения в вузе» демонстрирует значимый вклад в область педагогики, особенно в контексте современного образовательного процесса.

Актуальности этих задач содержится в Послание Основателя мира и национального единства - Лидера нации Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, где отмечается, что: «Несмотря на то, что учебный процесс в образовательных учреждениях вошел в определенную систему, для большего повышения уровня и улучшения качества образования, подготовки высококвалифицированных кадров, изучения государственного языка, древней истории и культуры таджикского народа, соблюдения правил этикета, повышения интереса школьников к изучению математических, точных и естественных наук, информационных технологий и освоению иностранных языков, в особенности русского и английского, необходимо придавать большее значение».

Работа выделяется четкой структурой, логичной последовательностью аргументации и обширной эмпирической базой. Описанные в автореферате исследовательские методики и подходы к обучению позволяют утверждать, что предложенные рекомендации могут быть успешно внедрены в практику образовательных учреждений.

Кроме того Махмадсафар Халкулоевич исследует обозначенные противоречия, выявленные в ходе сравнительно-сопоставительного анализа и обработки данных на основе использования литературных источников и других работ по исследуемой теме, позволили сформулировать научную задачу исследования следующим образом:

- на базе сравнительного анализа в области теории и практики психодиагностики, теории личности, возрастные особенности и типологии личности, общей и профессиональной педагогики и ряда других отраслей знаний определить целевые задачи подготовки специалистов современной формации, умеющих постоянно развиваться и достичь целей качественного образования в вузе;

- разработать и применить современные модели взаимодействия вузов с работодателями в контексте своевременной и профессиональной готовности будущих специалистов, владеющих не только знаниями по избранной специальности, но и умением управлять инновационными процессами по заданным целям;

- разработать целостную концепцию внедрения кредитной технологии обучения, выделяя при этом понятия «рейтинга», не только с точки зрения особенности организации учебно-воспитательного процесса в вузе, но и осознания этого термина, как достижения профессиональной готовности и компетентности личности студентов - будущих специалистов.

Особое внимание стоит обратить на оригинальность подхода автора к использованию инновационных технологий в процессе обучения. Это подчеркивает современность исследования и его соответствие требованиям дидактики в условиях цифровизации образования. В дополнение к представленному анализу, следует отметить высокую практическую значимость работы. Рекомендации, предложенные Валиева Махмадсафара Халкуловича, являются реалистичными и осуществимыми, что позволит педагогам легче внедрять их в повседневный образовательный процесс. Это особенно актуально в условиях внедрения новейших технологий и методов обучения, создающих новые вызовы для педагогов.

В автореферате достаточно полно отражены основные этапы исследования, описаны результаты экспериментальной работы и представлены практические рекомендации.

Можно с уверенностью считать диссертацию Махмадсафара Халкуловича законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность. Автореферат диссертации также соответствует требованиям, вызывает положительные впечатления, демонстрируя глубокое понимание педагогических процессов и практических аспектов формирования профессиональной готовности

будущих специалистов в условиях реализации кредитной технологии и активных методов воспитывающего обучения в вузе. Работа отвечает актуальным запросам современной педагогические исследования и практики, что делает её значимым вкладом в развитие педагогической науки.

В целом, научно-исследовательская работа Валиева Махмадсафара Халкуловича на тему «Формирование профессиональной готовности будущих специалистов в условиях реализации кредитной технологии и активных методов воспитывающего обучения в вузе» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Доктор педагогических наук,
Главный учёный секретар Академии
образования Таджикистана



Мирзо Каримзода
25.02.2025

Контактная информация: 734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. А Адхамова, 11/1; Тел: +992 900 85 35 35; E-mail: takmil-bbk@mail.ru.

«Заверяю подпись Мирзо Каримзода»

Инспектор по кадрам
и делопроизводству



М. Саидова