

## ОТЗЫВ

на автореферат Зафарзода Мафтуны Зафар на тему “Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности”, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Существующие проблемы в патриотическом воспитании студентов могут быть следствием научно-методически некомпетентной разработки содержания обучения, направленного на приобретение студентами знаний о своей стране и родном крае, так как в контексте языкового материала не часто используются краеведческие материалы. В учебниках иностранных языков наблюдается преобладание материала о странах, где говорят на этом языке, по сравнению с краеведческим содержанием. В результате студент может более подробно говорить о стране изучаемого языка, чем о культуре своего родного города или страны. Это связано с тем, что он оказывается неготовым к такому разговору, не умеет перенести свои знания о национальной культуре на иностранный язык и не может рассказать о богатом культурном наследии своей нации, исторических памятниках, национальных героях, традициях, обычаях и обрядах, не говоря уже о значимых исторических событиях, сыгравших ключевую роль в жизни таджикского народа.

Комплексная технология, разработанная на основе предложенных принципов и структурная модель оценивания уровня патриотического воспитания доказали свою эффективность в условиях современного иноязычного образования будущих учителей иностранного языка в процессе их профессиональной подготовки в языковом вузе. Как показало исследование, эта технология и модель могут быть фундаментом для эффективного воспитания патриотизма в личности студентов, изучающих иностранный язык в качестве специальности.

Актуальность исследуемой проблемы, ее недостаточная разработанность в теоретическом и практическом плане обусловили выбор темы исследования «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями

Научное исследование имеет непосредственную связь с «Государственной программой совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков на период до 2030 г.» (Постановление Правительства Республики Таджикистан №438 от 30 августа 2019 г.), и основными положениями Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года.

Отличительной чертой работы является комплексность, многогранность постановки задач и для достижения поставленной цели автором работы вовлечены широкий спектр фактологического материала.

Отбор лексико-грамматического материала и организация содержания образования с краеведческим контекстом, предусматривали формирование у студентов качеств, демонстрирующих их патриотизм. Наряду с другими педагогическими условиями, значимая роль в ориентации обучаемого на сознательное выполнение всех видов работы, предусмотренной в технологии придавалась кабинету иностранного языка, который был оформлен согласно цели исследования.

Зафарзода М.З. привлекла, прежде всего колоссальный объём научного материала, обработка которого ей дали возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Следует, однако, констатировать, что при освещении данной проблемы в научной литературе не хватает теоретического и методологического обоснования, т.к. еще не в полном объеме исследованы содержание и методы патриотического воспитания будущих учителей иностранного языка посредством краеведческих материалов в современных условиях вузовского образования в соответствии с современными педагогическими теориями.

Автору работы удалось скрупулёзно собрать, изучить, систематизировать исследовать и обобщить существующую литературу по теме диссертации. В результате автором получена полная и объемная картина. Диссертанту удалось



очень удачно, логично, убедительно, и содержательно изложить суть и содержание работы в автореферате.

Исходя из вышеизложенного можно считать, что диссертационная работа Зафарзода М.З. представляет собой самостоятельное, оригинальное и логически завершённое научное исследование, отвечающее всем требованиям и критериям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, установленным и предъявляемым к кандидатским диссертациям, и автор вполне заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Г. А. Хакимова



кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой иностранных  
и русского языков ФГБОУ ВО Московской государственной  
академии ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К. И. Скрябина

Адрес: Российская Федерация, 109472, г. Москва,

ул. Академика Скрябина, д. 23

Телефон: 8-495-372-43-20

E-mail: g.khakimowa@yandex.ru

Подпись

*Г. А. Хакимова*

заверяю Начальник административного отдела

*Джуссехов Е. Е.*

" " "

