

## ОТЗЫВ

на автореферат Зафарзода Мафтуны Зафар на тему “Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности”, представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Актуальность данного исследования обуславливается ее недостаточной разработкой в теоретическом и практическом плане, что и обусловило выбор темы исследования «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности». Существующие проблемы в патриотическом воспитании студентов могут быть результатом несистемной организации содержания обучения, направленного на приобретение студентами знаний о своей стране и родном крае, так как в контенте языкового материала не часто используются краеведческие материалы. В учебниках по иностранному языку наблюдается тенденция доминирования страноведческого материала изучаемого языка над краеведческим. В связи с этим, студент может говорить о стране изучаемого языка больше, чем о культуре родного города, страны, так как к общению на эту тему он оказывается неподготовленным, неспособным перенести свои знания о национальной культуре на изучаемый язык, не может рассказать о богатом культурном наследии нации, ее прекрасных исторических памятниках, национальных героях, традициях, обычаях, обрядах, тем более о каких-либо исторических событиях, сыгравших значимую роль в жизни таджикского народа.

С учетом этой актуальности диссертантом корректно сформулирована цель исследования и в соответствии с ней определены задачи исследования. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что для достижения этих задач диссертантом проведена серьезная работа по сбору и анализу достаточно широкого спектра научных источников, а примененные методы

исследования являются адекватными. Диссертация написана хорошим литературным языком, материал изложен четко и доступно.

Исходя из этого, тема диссертационного исследования Зафарзода Мафтуны Зафар посвящена важной и актуальной проблеме современной педагогической науки – воспитанию национального патриотического самопознания и самосознания образованной личности.

Как стало известно из работы Зафарзода М.З., вопросу использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа, что подчёркивает её актуальность.

Технология была разработана и реализована совместно с пониманием ценности культуросообразного образования, в ней сделан акцент на важность знаний собственной культуры и реализации национально-патриотических чувств обучающихся, гордости за свою этническую общность. Данная технология была применена в группах с таджикским языком обучения с учетом того, что Республика Таджикистан является демократическим государством, где интересы граждан считаются главенствующими и им дано право почитать национальные ценности и проявлять гражданскую активность.

Экспериментальная работа проводилась на базе факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский госуниверситет имени академика Б.Гафурова» и Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте. Всего в исследовании приняли участие 345 студентов. В констатирующей стадии эксперимента участвовал 281 студент второго курса, в организационном и итоговом этапах – 64 студента из числа студентов 2 и 3 курсов. Кроме того, в опросах также принимали участие 42 преподавателя вузов.

Научная новизна и практическая значимость исследования базируются на том, что в работе рассмотрено содержание компонентной характеристики патриотизма как важнейшего качества языковой личности, описаны основные

направления ее воспитательного развития, также разработана и экспериментально апробирована технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности.

Судя по содержанию автореферата, поставленные в диссертации задачи успешно решены автором. Диссертантом проведено обширное исследование с применением современных методов. Результаты исследования апробированы и вынесены в обсуждении широкой педагогической общественности. Таким образом, основываясь на вышесказанное, можно утверждать, что диссертационная работа Зафарзода Мафтуны Зафар на тему “Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности” отвечает требованиям ВАК при Президенте Республике Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры  
иностранных языков Института  
экономики и торговли Таджикского  
государственного университета  
коммерции в г. Худжанде  
28.02.2025



Насриддинова М.М.

Контактная информация: 735700, Республика Таджикистан, Согдийская область, г. Худжанд, проспект И.Сомони 169. Тел: (+992) 928351611  
E-mail: [maisaranasriddinova@gmail.com](mailto:maisaranasriddinova@gmail.com)  
сайт: [www.iet.tj](http://www.iet.tj)

Подпись Насриддиновой М.М. заверяю:  
Начальник Управления кадров  
и специальных дел Института  
экономики и торговли Таджикского  
государственного университета  
коммерции в г. Худжанде



Махмудов Ш.У.