

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ГОУ «ХГУ имени академика
Бободжона Гафурова» доктор
исторических наук, профессор
Усмонзода А.И.

от 5.04.2024г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Диссертация Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом ГОУ «ХГУ имени Б.Гафурова» № 2 от 30.09.2021.

Худойбердиева М.З. в 2011 году окончила факультет иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности «Английский язык». С 2012 года по сей день она работает старшим преподавателем кафедры теории и практики английского языка ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова». С 2021 года является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики данного вуза.

Научный руководитель: Абдуллаева М.А. - доктор педагогических наук,

профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, декан факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

По итогам обсуждения диссертационной работы Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны принято следующее заключение:

Актуальность данного диссертационного исследования обуславливается ее недостаточной разработкой в теоретическом и практическом плане, что и обусловило выбор темы исследования «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности». Существующие проблемы в патриотическом воспитании студентов могут быть результатом несистемной организации содержания обучения, направленного на приобретение студентами знаний о своей стране и родном крае, так как в контенте языкового материала не часто используются краеведческие материалы. В учебниках по иностранному языку наблюдается тенденция доминирования страноведческого материала изучаемого языка над краеведческим. В связи с этим, студент может говорить о стране изучаемого языка больше, чем о культуре родного города, страны, так как к общению на эту тему он оказывается неподготовленным, неспособным перенести свои знания о национальной культуре на изучаемый язык, не может рассказать о богатом культурном наследии нации, ее прекрасных исторических памятниках, национальных героях, традициях, обычаях, обрядах, тем более о каких-либо исторических событиях, сыгравших значимую роль в жизни таджикского народа.

Исходя из этого, тема диссертационного исследования Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны посвящена важной и актуальной проблеме современной педагогической науки – воспитанию национального патриотического самопознания и самосознания образованной личности.

Как стало известно из работы Худойбердиевой М.З. вопросу использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности, к сожалению, не посвящена ни одна диссертационная работа, что подчёркивает её актуальность.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического

списка по теме исследования. Содержание работы изложено на 176 страницах и включает 7 диаграммы и 9 таблиц. Список литературы содержит 164 наименований.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены объект, предмет, цели и задачи диссертации, теоретические и методологические аспекты работы, дана характеристика её основных этапов, сформулирована гипотеза, показана научная и практическая значимость исследования, определены положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертационного исследования под названием **«Теоретические основы патриотического воспитания будущих учителей иностранного языка»** охватывает три раздела. В данной главе рассматриваются условия современного Таджикистана, где патриотическое воспитание на государственном уровне признается краеугольным фактором, влияющим на устойчивое политическое, социально-экономическое развитие и безопасность нации, о чем объективно свидетельствует Закон Республики Таджикистан о безопасности, требующий создания системы патриотического воспитания граждан страны в среднесрочной и долгосрочной перспективе. В этом документе патриотизм рассматривается как особое направление социального поведения граждан, который составляет смысл жизнедеятельности личности, ее долг и ответственность перед обществом.

Во второй главе диссертации под названием **«Практическое использование краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности»**, состоящей из трёх параграфов, описывается процесс внедрения краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности студентов в системе изучения ИЯ, и приводятся результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по ИЯ в языковом вузе.

Цель педагогического эксперимента, проведенного в рамках исследования заключалась в том, чтобы в процессе обучения иностранному языку студенты воспитывались в духе патриотизма, высокой нравственности, уважения к другим народам.

Технология была разработана и реализована совместно с пониманием ценности

культуросообразного образования, в ней сделан акцент на важность знаний собственной культуры и реализации национально-патриотических чувств обучающихся, гордости за свою этническую общность. Данная технология была применена в группах с таджикским языком обучения с учетом того, что Республика Таджикистан является демократическим государством, где интересы граждан считаются главенствующими и им дано право почитать национальные ценности и проявлять гражданскую активность.

Экспериментальная работа проводилась на базе факультета иностранных языков ГОУ «Худжандский госуниверситет имени академика Б.Гафурова», и Таджикский педагогический институт в г. Пенджикенте. Всего в исследовании приняли участие 345 студентов. На констатирующей стадии эксперимента участвовал 281 студент второго курса, на организационном и итоговом этапе – 64 студента из числа студентов 2 и 3 курсов. Кроме того, в опросах также принимали участие 42 преподавателя вузов.

Научная новизна и практическая значимость исследования базируются на том, что в работе рассмотрено содержание компонентной характеристики патриотизма как важнейшего качества языковой личности, описаны основные направления ее воспитательного развития, также разработана и экспериментально апробирована технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности.

В целом, диссертационная работа Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны представляет собой глубокое по содержанию, логически выстроенное, научное исследование, структурированное в логике гипотезы, цели и задач. Новизна позиций автора, представленных в диссертационном аппарате (во введении), согласована с доказательствами, выстроенными в содержании работы. Теоретическая значимость исследования обозначена корректно и подтверждается аналитическими выводами по каждой главе. Практическая значимость также аргументируется соискателем в описании экспериментальной части исследования и выводах по параграфам второй главы.

Основные положения и результаты исследования раскрываются в автореферате и опубликованных работах соискателя. Количество приведенных в автореферате

публикаций достаточно.

Содержание диссертационного исследования соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин).

Личный вклад диссертанта заключается во всестороннем анализе и рассмотрении проблемы исследования, осуществлении теоретических и экспериментальных исследований, качественных и количественных анализов в соответствии с научно-обоснованными методиками, в разработке теоретических выводов и методических рекомендаций, получивших практическое подтверждение, в ряде научных статей по тематике диссертационной работы, апробации и внедрении результатов исследования посредством публикации научных статей и участия на научных семинарах и конференциях.

Материалы диссертационного исследования нашли свое отражение в 15 научных публикаций автора, включая 5 статей, опубликованных в научных рецензируемых изданиях из рекомендованного перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и в одном учебном пособии.

Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. Худойбердиева М.З. Способы воспитания патриотического самосознания у будущих учителей иностранного языка с помощью страноведческих и краеведческих материалов / (соавт. М.А.Абдуллаева) // // Ученые записки. – Худжанд, 2021, №4(69). – С.205-210. ISSN 2077-4990
2. Худойбердиева М.З. К вопросу о патриотическом воспитании студентов в языковом Вузе// Вестник Таджикского Национального Университета. – Душанбе, 2021, №6. – С.179-184. ISSN 2074-1847
3. Худойбердиева М.З. К вопросу о развитии письменной речи средствами материалов патриотического характера// Вестник Таджикского Национального Университета. – Душанбе, 2022, №2. – С.126-132. ISSN 2074-1847
4. Худойбердиева М.З. Из опыта использования краеведческого материала в качестве средства патриотического воспитания на уроках иностранного языка // Вестник

Бохтарского Государственного Университета. - Бохтар, 2022, №1/3 (101). – С.216-220.
ISSN 2663-5534

5. Худойбердиева М.З. Эффективные методы патриотического воспитания на занятиях английского языка // Вестник Бохтарского Государственного Университета. - Бохтар, 2023, №1/2 (110). – С. 217-223. ISSN 2663-5534

Статьи, опубликованные в других изданиях:

6. Худойбердиева М.З. Патриотическое воспитание студентов в процессе внеаудиторной работы [Текст] // М.З. Худойбердиева // Вестник Педагогического Университета. Издание Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни. Серия 2. Педагогика и психология, методика преподавания гуманитарных и естественных дисциплин - Душанбе, 2022, №1(11). – С.88-94. ISSN 2708-5759

7. Худойбердиева М.З. Роль патриотического воспитания на занятиях английского языка [Текст] // М.З. Худойбердиева // Материалы республиканской научно-практической конференции “Актуальные проблемы типологического языкознания, германистики и методики преподавания иностранных языков”. – Худжанд, Ношир 2022, №13. – С.328-336. ISBN 978-99985-74-26-7

8. Худойбердиева М.З. Роль краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности [Текст] // М.З. Худойбердиева // Материалы республиканской научно-практической конференции “Актуальные вопросы современного языкознания и методики преподавания иностранных языков”. – Худжанд, Меъродж 2022, №14. – С.365-369.

9. Худойбердиева М.З. О патриотическом воспитании средствами краеведения [Текст] // М.З. Худойбердиева // Сборник научных статей, посвященный 75-летию доцента кафедры немецкого языка и второго иностранного языка ХГУ имени академика Б.Гафурова А.Ш.Шарипова. – Худжанд Нури маърифат 2023. – С.209-212. ISBN 978-99985-943-3-3

10. Худойбердиева М.З. Нравственные принципы и ценности воспитания современного общества на уроках иностранного языка [Текст] // М.З. Худойбердиева // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 30-

летию дипломатических отношений между Республикой Таджикистан-Фидеративной Республики Германии и Республикой Австрии, а также 75-летию доктора педагогических наук, профессора Сайфуллоева Х.Г. (Душанбе 20-22-го мая 2023 года) . – Душанбе, Издательство ТГПУ имени С. Айни 2023. – С.318-319. ISBN 978-99985-865-5-0

11. Худойбердиева М.З. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи [Текст] // М.З. Худойбердиева // Материалы республиканской научно-практической конференции в целях реализации “Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года”. (Душанбе 16 декабря 2023 года)– Душанбе, Издательство ТГПУ имени С. Айни 2023. – С.288-290. ISBN 978-99985-884-8-6

12. Худойбердиева М.З. Теоретико-методические основы построения и реализации краеведческого подхода в обучении студентов в Вузе [Текст] // М.З. Худойбердиева // Материалы турецкой международной научной онлайн конференции “Теоретические и аналитические аспекты последних исследований”. – (9 января 2024 Стамбул) Стамбул, Authors 2024,. – С.146-151.

13. Худойбердиева М.З. Формирование познавательного интереса к процессу обучения средством патриотического воспитания [Текст] // М.З. Худойбердиева // Сборник научных статей, посвященных 65-летию доцента кафедры теории и практики английского языка ХГУ имени Б.Гафурова М.М.Раджабовой. – Худжанд, Меъродж 2024,. – С.139-144. ISBN 978-99985-78-22-7

14. Худойбердиева М.З. Асосҳо ва арзишҳои маънавию ахлоқии тарбияи ҷомеаи муосир [Матн] // М.З. Худойбердиева (Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ.) // Масоили мубрами методикаи муосири таълими забонҳои хориҷӣ ва забоншиносии типологӣ (Хучанд 5-уми март соли 2024) . – Худжанд, Меъродж 2024, №16. – С.469-475. ISBN 978-99985-943-7-

Учебное пособие:

1. Худойбердиева М.З. Exploring Grammar through Tests. [Текст] // М.А.Абдуллаева., М.Х Валиева., М.З. Худойбердиева // – Учебно-метод. пособие для студентов

старшего курса факультета иностранных языков (специальность – Английский язык).
– Худжанд, Меъродж 2022. – 140 с. ISBN 978-99985-963-5-1

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается теоретическим и методологическим подходами, их обоснованностью и адекватностью научной проблеме и предмету исследования. В диссертации раскрыта и обеспечена доказательная теоретическая база, обоснованная логическими исследованиями, в которых применялась экспертная оценка проводимых работ, включающая цели и задачи исследования, а также проведение непосредственных экспериментов и полученные результаты.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» Ш.Вализода.

Рассмотрев и обсудив диссертационную работу, диссертацию Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) кафедра социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертационная работа Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин) является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой и отвечает критериям, установленным Положением ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присвоения ученых степеней», утвержденным Постановлением

Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 г. №267.

2. Опубликованные статьи по материалам диссертации и автореферат в полной мере отражают основное содержание диссертации.

3. Диссертация Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Заключение принято на заседании кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» протокол №8 от 29 марта 2024 года.


Присутствовало на заседании 17 человек. Результаты голосования «за» –17 чел., «против» - нет, «воздержавшихся» – нет.

Решение принято единогласно.


Председатель заседания, заведующая кафедрой социальной и профессиональной педагогики ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова», кандидат педагогических наук, доцент

 Вализода Ш.

Эксперт, кандидат педагогических наук, доцент

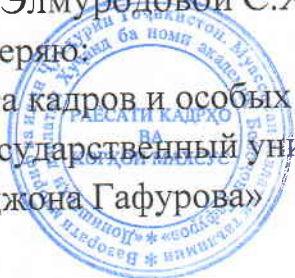
 Элмуродова С.Х.


Секретарь заседания

 Гафорова С.П.

Контактная информация: 735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, пр.Мавлонбекова 1), тел. (+992) 92-7782640. Эл.почта: hgu.tj

Подписи Вализоды Ш., Элмуродовой С.Х., и Гафоровой С.П. заверяю
начальник Департамента кадров и особых дел
ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»



 Наврузов Э.М.