

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Зафарзода Мафтуны Зафар (Худойбердиевой Мафтуны Зафаровны) на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Диссертационная работа М.З.Зафарзода «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», посвящена одной из актуальнейших проблем педагогики.

М.З.Зафарзода привлекла, прежде всего, колоссальный объём научного материала, обработка которого ей дали возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Вся структура диссертационной работы, а также вопросы, рассматриваемые в ней, цель, методологический подход к решению проблем, возникающих в ходе исследования, полностью отвечают глубинной сути специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены объект, предмет, цели и задачи диссертации, теоретические и методологические аспекты работы, дана характеристика её основных этапов, сформулирована гипотеза, показана научная и практическая значимость исследования, определены положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертационного исследования под названием «Теоретические основы патриотического воспитания будущих учителей иностранного языка» охватывает три раздела. В данной главе

рассматриваются условия современного Таджикистана патриотическое воспитание на государственном уровне признается краеугольным фактором, влияющим на устойчивое политическое, социально-экономическое развитие и безопасность нации, о чем объективно свидетельствует Закон Республики Таджикистан о безопасности Таджикистана, требующий создания системы патриотического воспитания граждан страны в среднесрочной и долгосрочной перспективе. В этом документе патриотизм рассматривается как особое направление социального поведения граждан, который составляет смысл жизнедеятельности личности, ее долг и ответственность перед обществом.

Во второй главе диссертации под названием «Практическое использование краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности», состоящей из трёх параграфов, описывается процесс внедрения краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности студентов в системе изучения ИЯ, и приводятся результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по ИЯ в языковом вузе.

Цель педагогического эксперимента, проведенного в рамках исследования заключалась в том, чтобы в процессе обучения иностранному языку студенты воспитывались в духе патриотизма, высокой нравственности, уважения к другим народам.

Технология была разработана и реализована совместно с пониманием ценности культуросообразного образования, в ней сделан акцент на важность знаний собственной культуры и реализации национально-патриотических чувств обучающихся, гордости за свою этническую общность. Данная технология была применена в группах с таджикским языком обучения с учетом того, что Республика Таджикистан является демократическим государством, где интересы граждан считаются главенствующими и им

дано право почитать национальные ценности и проявлять гражданскую активность.

Диссертация написана строгим научным языком, свидетельствующим о владении автором соответствующим стилем изложения, предъявляемым к научным работам.

М.З.Зафарзода проявила достаточную компетентность в подходе к рассматриваемой ею тематике. Работа вызывает интерес самой постановкой проблематики и имеет также практико-прикладной характер, внося свою лепту в педагогическую науку.

Учитывая все изложенные факты, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Зафарзода Мафтуну Зафар на тему «Технология использования краеведческих материалов будущими учителями иностранного языка в целях патриотического воспитания личности» представляет собой законченное исследование, вполне соответствует требованиям ВАК Республики Таджикистан, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Работа может быть представлена к защите для присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания иностранных
языков, декан факультета
иностранных языков ГОУ
«Худжандский государственный
университет имени академика
Б.Гафурова»



М.А. Абдуллаева

Подпись М.А. Абдуллаевой заверяю:
начальник Департамента кадров и особых дел
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»



З.С. Сайдуллозода