

Отзыв

официального оппонента на диссертацию соискателя кафедры истории таджикского народа ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова» Абдуллоевой Замиры Абдумуминовны на тему: «Вклад профессора Г.Х. Хайдарова в развитие исторической науки и высшего образования Таджикистана», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности: 07.00.02 – Отечественная история (история таджикского народа)

Изучение и исследование жизни и творческого наследия одной из ярких и колоритных фигур таджикской исторической науки, известного общественного деятеля профессора Г.Х. Хайдарова является важной задачей отечественной истории и историографии. Рецензируемое диссертационное исследование посвящено конкретно – историческому и историографическому изучению деятельности Г.Х. Хайдарова, как ветерана высшей школы и науки, плодотворного учёного, педагога и наставника, который оставил заметный след на ниве образования науки и культуры и внес большой вклад в развитие исторической науки Таджикистана, подготовку высококвалифицированных кадров. Исходя из поставленной цели и задачи, вполне логичны и обоснованы структура и содержание диссертации, которая состоит из введения, трёх глав, включающих восемь параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

В качестве научных достоинств работы следует отметить следующее: впервые комплексно во взаимосвязях исследованы все аспекты жизни и деятельности профессора Г.Х. Хайдарова: творческая биография, научная, учебно-методологическая деятельность учёного, его вклад в разработку истории народного образования, культурного преобразования северных районов Таджикистана, становление и развитие таджикской исторической науки высшего образования и подготовки кадров. Нужно отметить, что

рецензируемая диссертация является плодом кропотливой, усердной работы автора, и об этом свидетельствует достаточное количество опубликованных работ диссертанта по теме исследования. На основе конкретного материала, в том числе уникальных архивных документов, диссертант освещает процесс становления Г.Х. Хайдарова, как личности, учёного, педагога и общественного деятеля, и прослеживает, как Г.Х. Хайдаров в своем творчестве постепенно развивался, приобретая опыт, расширяя круг и тематику своих интересов. Одной из ключевых особенностей данной работы является то, что автор провел глубокий и всесторонний анализ научно-педагогической деятельности профессора Г.Х. Хайдарова. В своем исследовании он прослеживает логичный и динамичный процесс становления ученого, который начал формировать важное направление своих научных изысканий еще на рубеже 1950-х годов – изучение проблем истории народного образования, культурного преобразования, строительства нового общества северного региона Таджикистана, проблемы становления и развития суверенного Таджикистана, создания учебников и учебных пособий, написания популярных и публицистических книг о жизни и деятельности известных исторических личностей, мемуаристики.

Наиболее плодотворный содержательный и многогранный период научной педагогической деятельности Г.Х. Хайдарова, как верно отмечает автор диссертации, был период, когда в 1953 году он защитил кандидатскую диссертацию в Диссертационном совете Среднеазиатского государственного университета имени В. И. Ленина и в 1968 году докторскую диссертацию в Институте востоковедения Академии наук СССР. Эти два события стали важными и определяющими в жизни и научной карьере Г.Х. Хайдарова, он стал первым доктором и первым профессором ЛГПИ имени С.М. Кирова. Именно тогда ярко проявился талант учёного, организатора науки (почти 40 лет возглавлял кафедру истории СССР). Автор диссертации подробно и весьма аргументированно раскрывает важнейшие периоды и сферы научно-педагогической, организаторской и общественной деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что рецензируемая диссертация фактически является первой работой в отечественной историографии, где освещается весь пройденный путь, научно-педагогическая и общественная деятельность Г.Х. Хайдарова. Автором использованы архивные материалы, в том числе личный архив Г.Х. Хайдарова, его воспоминания и переписки учёного, которые дополнительно характеризуют научную новизну работы.

Личный вклад соискателя в получении конкретных результатов заключается в том, что автор собрал, изучил, анализировал, систематизировал и ввёл в научный оборот архивные документы и другие материалы, большинство из которых впервые введены в научный оборот. На основе большого фактологического материала диссертант внёс личный вклад в разработку авторской концепции, конкретизации вклада Г.Х. Хайдарова в изучение актуальных проблем истории таджикского народа новейшего периода и предложил ряд конкретных рекомендаций для дальнейшего изучения данной темы.

В диссертации хронологически последовательно, логически убедительно, фактически достоверно исследованы основные периоды жизни Г. Х. Хайдарова, начиная от его работы как педагога в высшей школе и заканчивая исследовательской деятельностью. В работе подробно представлен научный рост ученого, его развитие в области творческого мастерства, а также расширение спектра научных интересов. Анализированы все ключевые научные труды и публикации ученого, приведены оценки от ведущих ученых и коллег-рецензентов, а также собственная оценка диссертанта на научное творчество Г. Х. Хайдарова и его вклад в развитие таджикской исторической науки.

Анализ вводной части рецензируемой диссертации показывает, что диссертант аргументированно обосновывает актуальность и научную ценность темы исследования, хорошо знаком с историографией избранной темы и четко представляет объект, предмет цели задачи своего исследования,

которые затем последовательно решаются на протяжении всего исследования.

В первой главе диссертации **«Становление Гафура Хайдарова как личности, учёного, педагога и общественного деятеля»**, состоящей из двух разделов, автор на основе разнообразных источников, преимущественно архивных документов, воспоминаний Г. Х. Хайдарова, опубликованной литературы, материалов периодической печати о нём сумела убедительно, всесторонне и научно осветить основные этапы жизни и деятельности учёного.

Автор диссертации отмечает, что, прослеживая пройденный путь Г. Х. Хайдарова в его жизни, можно наблюдать типичные черты становления нового поколения таджикской интеллигенции, выходца из трудовой семьи. Посвятив свою жизнь служению народу, науке, просвещению Г. Х. Хайдаров прошел большой славный путь – от простого босоного мальчика потерявшего своих родителей в детстве до известного учёного – историка, доктора наук, профессора, Заслуженного деятеля науки и техники Республики Таджикистан, видного общественного деятеля. В диссертации исследуются социальная среда, где Г. Х. Хайдаров вырос, и факторы, влияющие на формирование его мировоззрения и развитие личных человеческих и профессиональных качеств. Автор представляет увлекательные факты, позволяющие понять влияние окружающей обстановки на жизненные убеждения и успехи Г. Х. Хайдарова.

В разделе 1 первой главы диссертации исследуются периоды детства, юности, обучения, начала профессиональной деятельности и формирования личности учёного. Диссертант отмечает, что трудное детство, проведенное в изгнании, сыграло значительную роль в жизни будущего учёного и его брата, оставшимся сиротами после потери родителей. Семья Г. Х. Хайдарова наряду с тысячами невинных людей стали жертвами репрессии 30-х годов XX столетия, компании раскулачивания, и его отец был выслан в качестве спецпереселенца в Ставропольский край. После возвращения в родные края

жизнь Г. Х. Хайдарова была тяжёлой и не балована судьбой. Его студенческие годы и начало трудовой деятельности совпали с суровым периодом военных и послевоенных годов, и он постоянно скитался по общежитиям, опираясь только на себя.

Во втором параграфе первой главы работы отражен научно-педагогический, профессиональный рост Г. Х. Хайдарова как учёного и общественного деятеля. Диссертант отмечает, что все успехи Г. Х. Хайдарова были достигнуты благодаря его сильной воли, знаниям, стараниям. Отличная учёба в вузе и в аспирантуре Среднеазиатского госуниверситета имени В. И. Ленина в г. Ташкенте, защита кандидатской (1953 г.), затем докторской диссертаций (1968 г.) стали важными и определяющими моментами в научной карьере учёного.

Автор диссертации анализируя основные этапы жизни и деятельности учёного, правильно отмечает, что несмотря на все жизненные невзгоды, трудности, постигшие его в детстве, юности, Г. Х. Хайдаров благодаря своей стойкости к трудностям, терпению к лишениям, природному таланту, любви к науке прошел тернистый, но славный путь учёного, наставника и прошел все ступени педагога вуза: от ассистента до кандидата и доктора наук, профессора, заведующего кафедрой (около 40 лет), декана факультета, Заслуженного деятеля науки и техники республики, известного плодотворного исследователя и общественного деятеля.

Вторая глава рецензируемой диссертации **«Профессор Г.Х. Хайдаров – исследователь истории и советской и постсоветской эпохи»**, состоящая из трёх разделов, посвящена анализу вклада и заслуг профессора Г. Х. Хайдарова в исследование истории народного образования в Туркестанской АССР, в том числе Худжандском округе, входящем в её состав в первые годы Советской власти, отражение проблем социально-культурных преобразований в Северном Таджикистане, истории становления и развития независимого Таджикистана и начальной поступи нашей молодой

республики на пути построения нового, демократического, правового, суверенного и цивилизационного общества.

В первом параграфе второй главы диссертации «Профессор Г.Х. Хайдаров – исследователь истории народного образования» основное внимание уделяется анализу кандидатской диссертации и других работ Г.Х. Хайдарова. В этих трудах рассматриваются существенные проблемы и аспекты истории народного просвещения, формирования новой советской системы образования, развития школьного образования, процессов подготовки учителей, борьбы с безграмотностью и другие ключевые аспекты современных образовательных трансформаций.

Диссертант правильно отмечает, что профессор Г.Х. Хайдаров существенно внёс свой вклад в научное изучение теоретических, методологических и прикладных аспектов истории народного образования. Благодаря своим фундаментальным трудам, постоянным научным исследованиям и поискам, он раскрыл ранее неизвестные факты, обогатив научное сообщество и открыв новые главы истории народного образования. Его труды также возвели в ранг заслуженных имя многих первых учителей и работников культурного фронта.

Диссертант резюмирует, что Г.Х. Хайдаров был крупным и признанным специалистом истории народного образования, и его многочисленные публикации являются ценным историческим источником для освещения истории становления и развития новой системы образования, просвещения, подготовки учителей для общеобразовательных школ и научно-педагогических кадров для высшей школы.

Во втором параграфе второй главы диссертации «Отражение истории социально-экономической и культурной трансформации в Северном Таджикистане» рассказывается о вкладе профессора Г.Х. Хайдарова в разработку проблем кардинальных перемен в социально-экономической и культурной жизни в северном регионе республики. Диссертант правильно отмечает, что как в кандидатской, так и докторской диссертациях Г.Х.

Хайдарова этот вопрос является главной стержневой проблемой. Здесь проанализированы все основные публикации учёного, посвящённые данной теме, особенно его фундаментальный труд «Очерки истории социалистического строительства в Северном Таджикистане (1917-1937 гг.)», в основу которого положена докторская диссертация Г. Х. Хайдарова, совместные книги, опубликованные в соавторстве со своим учеником С. Абдуллаевым и др. В целом, в данном параграфе диссертации автор смог сквозь призму научных трудов профессора Г.Х. Хайдарова осветить суть, содержание и значение кардинальных перемен в таджикском обществе и многоплановую деятельность партийных и государственных органов, которые были направлены на решение социально-экономических и культурных преобразований. Суммируя данный аспект, диссертант отмечает, что труды профессора Г.Х. Хайдарова охватывают все сферы политической, социальной, экономической и культурной жизни северного региона республики в период основания и построения нового общества. Они раскрывают многообразие, противоречия и уникальные особенности этого процесса, а также уделяют внимание научному наследию ученого. Эти исследования имеют важное значение для изучения социокультурных преобразований в Таджикистане в целом, а также в его северном регионе в частности.

В третьем параграфе второй главы диссертации проанализированы вопросы становления, укрепления и развития суверенного Таджикистана в научных трудах Г. Х. Хайдарова. Диссертант отмечает, что профессор Г.Х. Хайдаров, будучи учёным реалистом, очень тонко чувствовал пульс эпохи и, как историк, четко реагировал на события и перемены, происходящие в Таджикистане после распада Советского Союза и установления государственной независимости. Автор диссертации отмечает, что в трудах учёного, посвящённых проблемам суверенного Таджикистана, объективно, правдиво и аргументированно рассматриваются причины осложнения и обострения политической обстановки и нарастания общего кризиса в

таджикском обществе в результате горбачёвской перестройки, которая привела к политическому противостоянию и трагической гражданской войне. В трудах учёного рассмотрены основные этапы истории независимого Таджикистана, роль судьбоносной XVI Сессии Верховного Совета Таджикистана и нового политического лидера Эмомали Рахмона в становлении мира, единства в республике и укреплении независимости. Автор работы констатирует, что профессор Г. Х. Хайдаров стал одним из первых исследователей истории гражданской войны, начальных шагов Таджикистана по пути укрепления национального суверенитета, и его труды являются большим вкладом учёного в историографию Таджикистана эпохи независимости.

Третья глава рецензируемой диссертации **«Вклад профессора Г. Х. Хайдарова в создание учебников, учебных пособий, подготовке учителей и научно-педагогических кадров»** обращена исследованию научно-педагогического наследия учёного в области создания учебников, учебных пособий для общеобразовательных школ и вузов, освещению организаторской деятельности Г. Х. Хайдарова в качестве заведующего кафедрой, заместителя, затем председателя Диссертационного совета при ХГУ имени академика Б. Г. Гафурова в деле подготовки многочисленных учителей для школ и научно-педагогических кадров для вузов республики.

В отдельном параграфе третьей главы диссертации анализируется вклад ученого в создание учебников, учебных пособий, научно-популярных, публицистических работ, посвящённых известным учёным историкам. Диссертант отмечает, что профессор Г. Х. Хайдаров, как педагог высшей школы, является автором ряда учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ и высших учебных заведений, которые являются классическим образцом составления учебников для средней школы, и они до сих пор не потеряли своего значения. Анализируя научно-популярные, публицистические работы Г. Х. Хайдарова, опубликованные в разные годы, диссертант отмечает, что их объединяют актуальные проблемы истории,

культуры таджикского народа, жизнь и деятельность достойных представителей науки, просвещения республики.

Во втором и третьем параграфе третьей главы отражены вопросы заслуги Г. Х. Хайдарова в подготовке научно-педагогических кадров, и диссертантом приведены конкретные факты о деятельности учёного в этом направлении, о становлении «Хайдаровской научной школы», где им было подготовлено 10 кандидатов и 2 доктора наук, и через эту школу прошли закалку десятки молодых учёных.

В последнем разделе диссертации проводится анализ произведений Г. Х. Хайдарова, написанных в жанрах мемуаристики и эпистолярного наследия (переписки). Исследование включает анализ всех публикаций ученого, относящихся к жанру мемуаристики, а также его писем и переписки с академиком З.Ш. Раджабовым и другими исследователями.

Диссертант правильно отмечает, что воспоминания Г. Х. Хайдарова – это не только страницы его личной жизни, а история той эпохи, в которой жил автор, страницы жизни тех людей, с которыми он встречался, и они восполняют наши знания о тех событиях, которые происходили в период жизни учёного, и свидетелем которых является сам автор.

В заключении диссертации подведены результаты исследования, сделаны конкретные выводы, обобщения, вытекающие из содержания выполненной работы, и внесены рекомендации по практическому применению результатов исследования.

Общие достоинства и благоприятные результаты исследуемой диссертации представлены в вышеупомянутой рецензии через аргументированные высказывания и соображения.

Вместе с тем наряду с положительными сторонами диссертационная работа Абдуллоевой З.А. не лишена некоторых недостатков и упущений, и с целью улучшения качества разработки темы в будущем, хотим обратить внимание диссертанта на следующие моменты:

- **Во-первых**, диссертанту, **кроме авторских суждений и анализа**, следовало бы больше использовать опубликованные рецензии на труды профессора Г. Х. Хайдарова.

- **Во-вторых**, в некоторых местах диссертации прослеживаются повторение мыслей и недостаточное суждение автора работы.

- **В-третьих**, для повышения качества диссертации желательно переходить от простой констатации фактов к анализу их интерпретации. Интерпретационный подход обогащает исследование, делает его более глубоким и значимым.

- **В-четвёртых**, в третьем параграфе последней главы диссертации автором приведены переписки Г. Х. Хайдарова с академиком З. Ш. Раджабовым. Если бы диссертант привел бы переписку Г. Х. Хайдарова с другими учёными, это повысило бы значимость эпистолярного наследия, как уникального историографического источника.

- **В-пятых**, в диссертации встречаются некоторые грамматические стилистические, орфографические и технические недочёты.

Но, указанные замечание не имеют принципиального характера и не снижают актуальность и научную значимость диссертации. Можно сказать, что рецензируемая диссертационная работа соискателя Абуллоевой З. А. – это вполне логически завершённое исследование, посвящённое важной проблеме истории и историографии Таджикистана.

В автореферате вкратце, но очень удачно и содержательно изложены суть и основные положения, содержание всех глав и разделов диссертации. Автореферат заканчивается достаточным количеством публикаций автора работы, которые вполне отражают основное содержание диссертации и являются свидетельством апробации результатов выполненной работы. Из вышесказанного можно резюмировать, что диссертационная работа Абуллоевой З. А. на тему **«Вклад профессора Г. Х. Хайдарова в развитие исторической науки и высшего образования Таджикистана»** по структуре, изложению материала и содержанию является новым,

оригинальным, логически завершённым научным исследованием, отвечающим требованиям и критериям, предъявляемыми пунктами 61, 62 «Положения о диссертационном совете» и пунктами 74, 75 «Порядка присуждения учёных степеней», утверждённых Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267 (с изменениями и дополнениями от 26.06.2023 г., № 295) к кандидатским диссертациям, и автор вполне заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история (история таджикского народа).

Официальный оппонент:

**Кандидат исторических наук,
доцент кафедры политологии ГОУ «Таджикский
государственный университет права,
бизнеса и политики»**

Одинаев А.

Подпись Одинаева А.

«Заверяю»:

**Начальник управления кадров и
специальных работ ГОУ «Таджикский
государственный университет
права, бизнеса и политики»**



Мирпоччоев И. Х.

**Адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, г. Худжанд, 17 мкр, дом 1,
Тел: +992 (3422) 2-38-11;
Факс. + 992 (3422) 2-51-70**

Info@tsulbp.tj.www.tsulbp.tj

« 5 » 06 2024 г.