

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Диссертационного совета 6D.КОА-046 при
Государственном образовательном учреждении «Худжандский
государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»
по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального
образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных наук)
Ахмедовой Мавджуде Негматовне

Протокол № 14 от 27.01.2024 г.

Диссертация на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных наук) допущена к защите 17 ноября 2023 года, протокол №34, Диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1), (Диссертационный совет 6D.КОА- 046 утверждён приказом Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 124 от 08.04.2022 г.).

Тема кандидатской диссертации Ахмедовой М.Н. была утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», № 2 от 30 сентября 2019 года.

С 2019 по 2023 гг. Ахмедова Мавджуда является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Научный руководитель: Абдуллоева Мехриниссо Абдугаппоровна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

Ходжаева Мубина Джалоловна – доктор педагогических наук, профессор, директор Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов имени А.П.Чехова в городе Худжанд”;

Таджибаева Манзураджон Икромовна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана;

Ведущая организация – ГОУ «Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни».

Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном заведующим общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени С.Айни, кандидатом педагогических наук, доцентом Разоковым Х.С., утвержденном ректором Ибодуллозода Ахлиддином Ибодулло, отмечает, что диссертационная работа Ахмедовой М.Н. является ценным педагогическим исследованием, и научно-практические результаты, достигнутые в ходе проведения педагогического эксперимента, безусловно, способствуют развитию, совершенствованию и формированию профессиональной компетентности учителя иностранного языка в вузах. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы и рекомендации.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования. Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 года за №267, а её автор Ахмедова Мавджуда Негматовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Соискатель имеет 13 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 4 работы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень

журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

На автореферат диссертации поступили отзывы от:

1) **Булбулова Джумы** – доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики обучения Хорогского государственного университета им. М.Назаршоева.

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

2) **Убайдуллаева Шухрата Нарзуллаевича** - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой методики преподавания языков НамГПУ

Отзыв положительный, не содержит замечаний.

3) **Солиева Зоира Таировича** - кандидата педагогических наук, доцента Худжандского политехнического института Таджикского технического университета М.С. Осими

Отзыв положительный, но содержит замечания:

1. В диссертационной работе имеется некоторое количество орфографических ошибок, а также логические неточности и погрешности;

2. В работе недостаточно полно показаны наиболее эффективные методы и приемы для выполнения самостоятельной работы будущих учителей иностранного языка

4) **Негматовой Мухбирахон Мирзоходжаевны**, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка ТГУПБП.

Отзыв положительный, но имеет следующие замечания:

1. На отдельных страницах прослеживаются некоторые ошибки технического характера;

2. В ограниченном объеме представлен анализ научных работ ученых Республики Таджикистан по исследуемой проблеме.

5) **Хакимовой Гульнара Ансаровна** - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой иностранных и русского языков Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К. И. Скрябина.

Отзыв положительный, но имеет следующие замечания:

1. Несмотря на общую четкую выдержанность языка диссертации, стилистических норм и нормативных правил пунктуации и орфографии, в работе имеются отдельные стилистические погрешности, недочеты технического характера.

2. Научные труды некоторых исследователей перечислены во введении диссертации, но эти источники не вовлечены в научный обиход исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением Диссертационного совета 6D.KOA-046 от 17 ноября 2023 года

(протокол №34) в соответствии с пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Положения Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. за №267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- проведен всесторонний анализ существующих в отечественной и зарубежной научной педагогической, психологической и методической литературе концепций и точек зрения, связанных с проблемой развития самостоятельности студентов в учебном процессе;
- рассмотрены точки зрения ученых о сущности категорий «самостоятельность», «самостоятельная работа», и на основе их анализа выработаны собственные определения данным понятиям;
- изучены современные направления отечественных и зарубежных научных исследований по проблеме организации самостоятельной работы при обучении иностранному языку в языковом вузе;
- выявлены основные виды и формы самостоятельной работы в обучении иностранному языку как специальности и проанализированы требования кредитной системы по организации самостоятельной работы и её управлению;
- разработана технология развития самостоятельности студентов – будущих учителей в процессе изучения иностранных языков в языковом вузе в условиях кредитной системы обучения, способствующая также совершенствованию их познавательной деятельности, умений ориентироваться в реальных ситуациях, адекватно ставить проблемы, находить подходы и пути для их решения, а также экспериментально проверена эффективность предлагаемой технологии.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем расширены функции студентов при выполнении самостоятельной работы в стенах и вне языкового вуза с целью развития навыков их самостоятельности, которые напрямую зависят от методов и способов управления процессом обучения преподавателем, взаимодействия между обучаемыми, самоуправления, а также контроля, взаимоконтроля и самоконтроля в системе кредитного обучения; определения целей и задач преподавателя и студента при выработке навыков самостоятельности субъектов обучения в процессе изучения иностранных языков на примере специальных дисциплин.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что предлагаемая технология и авторские рекомендации могут быть использованы в процессе преподавания практической фонетики, практической грамматики, ПУПР иностранного языка, при

разработке учебников, учебных пособий на языковых факультетах, а также и в неязыковых вузах с целью развития самостоятельности субъектов обучения в процессе изучения иностранного языка в вузе.

Достоверность результатов исследования обеспечиваются изучением научных, учебных и методических источников, опорой на базовые методические положения педагогики об обучении и психолого-педагогические основы обучения речи; личным участием автора в проведении педагогического эксперимента; анализом результатов экспериментальной апробации предлагаемой технологии; показателями сравнительного анализа предэкспериментального и постэкспериментального срезов; использованием совокупности исследовательских методов, соответствующих задачам и логике исследования, обобщением педагогического опыта в развитии самостоятельности обучаемых.

Личный вклад соискателя ученой степени в проведения исследования состоит в непосредственном участии, в планировании, выборе и обосновании темы, составлении структуры диссертации, определении цели, задач, объекта и предмета исследования, поиске и нахождении необходимой литературы по теме исследования, в разработке технологии, анализе результатов обработки экспериментальных данных, подготовке и публикации научных статей, участии в научных мероприятиях, обобщении полученных результатов и написании диссертаций.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 8 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали:

за – 8,

против – -.

недействительных бюллетеней – -.

На заседании от 27 января 2024 года Диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Ахмедовой Мавджуде Негматовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267, и в этом контексте Диссертационного совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

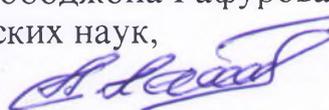
1. На основании результатов тайного голосования членов Совета («за» 8, «против» нет, «недействительных бюллетеней» нет), считать, что диссертационная работа Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и отвечает установленным пунктам 10, 11, 12, 14 и 16 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан и присудить Ахмедовой Мавджуде Негматовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

2. Утвердить данное заключение Диссертационного совета 6D.KOA-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» в соответствии с требованиями пунктов 31 и 33 «Порядка присуждения ученых степеней» Положения о Диссертационном совете ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267;

3. Ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан об утверждении данного решения диссертационного совета и выдаче Ахмедовой Мавджуде Негматовне диплома кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Председатель диссертационного совета

6D.KOA-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»,
доктор педагогических наук,
профессор



Азизов Абдулатиф Абдухалимович

И.о. учёного секретаря
диссертационного совета
6D.KOA-046 при ГОУ
«Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»
доктор педагогических наук,
профессор



Шаропов Шавкат Ахмадович