

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин)

Диссертационная работа М. Н. Ахмедовой «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», посвящена одной из актуальнейших проблем педагогики.

М.Н. Ахмедова привлек, прежде всего колоссальный объём научного материала, обработка которого ей дали возможность вести свою работу в заранее определённом русле и получить эффективные результаты. Правильно поставленная опытно-экспериментальная работа способствовала формулировке научно - выверенных выводов.

Автор в контексте рассматриваемой ею проблематики построила свое исследование в соответствии с трактовкой понятия «самостоятельная работа студентов». Опираясь на мнения предшествующих исследователей она рассматривает это понятие как совокупность всех технологий, применяемых в рамках образовательного процесса. В случае же, если такие технологии направлены на решение более локальных задач по развитию профессиональных качеств, то к категории самостоятельная работа студентов следует отнести технологии, методы и приемы педагогического характера, с помощью которых обеспечиваются условия развития этого качества.

Вся структура диссертационной работы, вопросы, рассматриваемые в ней, цель, методологический подход к проблемам, возникающим в ходе исследования, полностью отвечают глубинной сути специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин).

В первой главе исследования «Теоретические аспекты развития самостоятельности будущего учителя иностранного языка в высшей школе» в кратце рассматривается развития самостоятельности студентов при обучении ИЯ как специальности. Глава насыщена чёткими фактическими материалами, где отмечаются особенности организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов языкового вуза по ИЯ, а также педагогическое обеспечение процесса развития самостоятельности будущих учителей ИЯ.

Вторая глава диссертации под названием «Практическая реализация технологии развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях вуза» посвящена технологии развития самостоятельности студентов в процессе изучения иностранного языка как специальности в условиях кредитной системы обучения, даны результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по иностранному языку в языковом вузе.

На основе проведенного исследования в диссертации: разработана и внедрена в практику технология развития самостоятельности будущих учителей ИЯ в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан).

Однако нами замечены незначительные недочёты и недоработки практического характера, которые на наш взгляд легко устранимы.

Диссертация написана строгим научным языком свидетельствующим владением автором соответствующим стилем изложения, призываемым к научным работа. Ахмедова М.Н. проявила полную компетентность в подходе к рассматриваемой его тематикой. Работа вызывает интерес самой

постановкой проблематики и имеет также практика - прикладной характер, внося свою лепту в изучении педагогики.

Учитывая все изложенные факты, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследования Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» представляет собой законченное исследование, вполне соответствует требованию ВАК РТ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин)

Кандидат педагогических наук
(специальность 13.00.02 –
Теория и методика обучения и воспитания),
доцент, заведующий кафедрой
«Методика преподавания языков»
НамГПУ

Шубайдуллаев Шухрат Нарзуллаевич

