

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ахмедовой Мавдруды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин).

Современная образовательная парадигма требует разработки новых подходов к обучению будущих учителей иностранного языка. Данное требование обусловлено необходимостью всестороннего системного рассмотрения образовательного процесса с одной стороны, и формированием у обучающихся высокого уровня самостоятельности, способности и готовности полноценно осуществлять лингвометодическую деятельность, с другой.

С учетом вышесказанного, выбранная тема диссертационного исследования Ахмедовой Мавдруды Негматовны «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» является актуальной и вносит определенный вклад в развитие теории и методики профессионального образования.

Следует отметить новизну исследуемой проблемы: технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка впервые рассматривается в условиях кредитного обучения на основе бакалавриата. Выполненная М.Н. Ахмедовой диссертация представляет собой научное исследование, направленное на решение одной из новых современных научных, практических задач в теории и методике профессионального образования.

В работе на профессиональном уровне рассматриваются основные вопросы, связанные с разработкой технологии развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка, а также некоторые нерешённые вопросы в данной сфере, такие как отбор содержания планируемого материала, процесс планирования и время, необходимо студенту для выполнения самостоятельных работ в традициях современной педагогики, на основе личностно-ориентированного и коммуникативного подходов.

В своём исследовании автор ссылается на труды многих отечественных и зарубежных методистов и педагогов, что говорит о богатой и широкой методологической базе данной работы.

В работе автор отмечает, что проблема формирования умений и навыков самостоятельности в процессе творческой учебной работы особенно актуальна в свете тех требований, которые предъявляются к подготовке учителя в рамках компетентностного подхода, т.к. будущий учитель должен овладеть приёмами учебной работы и мыслительной деятельностью таким образом, чтобы уметь не только самостоятельно отбирать и применять их в своей профессиональной деятельности в школе, но и формировать их у студентов, целенаправленно руководя этим сложным процессом. Исходя из этого, формирование приёмов самостоятельной учебной работы – одна из важных задач профессиональной подготовки студентов педагогического вуза в условиях кредитного обучения.

Поставленная автором цель - разработка и экспериментальная апробация технологии развития самостоятельности студентов языковых вузов в современных условиях иноязычного образования на основе педагогических подходов, применяемых в современном образовательном процессе, полностью достигнута, поставленные задачи решены.

Бесспорна научная достоверность проведённого исследования, о чём свидетельствует апробация работы, количество опубликованных работ по теме диссертации.

В автореферате достаточно подробно, последовательно и чётко изложено основное содержание диссертационного исследования. Выводы в работе убедительны, научно обоснованы, не содержат фактических, логических и теоретических ошибок, выражают наиболее значимые результаты исследования.

Оценивая диссертацию положительно, следует указать на отдельные недостатки:

- в диссертационной работе имеется некоторое количество орфографических ошибок, а также логические неточности и погрешности;

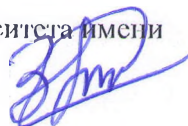
- в работе недостаточно полно показаны наиболее эффективные методы и приемы для выполнения самостоятельной работы будущих учителей иностранного языка.

Однако указанные недостатки не снижают в целом положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Считаем, что диссертационное исследование Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов

вузов Республики Таджикистан)» является самостоятельным, завершенным научным трудом и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертационным работам, и его автор заслуживает присвоения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности.

Кандидат педагогических наук, доцент
Худжандского политехнического института
Таджикского технического университета имени
М.С. Осими



Солиев З.Т.

Подпись заверяю:
Начальник ОК ХИИТТ



Якубова М.А.