

ОТЗЫВ

официального - оппонента доктора педагогических наук, профессор Ходжаевой Мубины Джалоловны на диссертацию Ахмедовой Мавжуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 теория и методика гуманитарных дисциплин)

Актуальность темы для науки и практики.

В свете указаний Правительства Республики Таджикистан вопросы управления высшей школой, которые бы вполне соответствовали задачам, стоящим перед ней, приобретают исключительно важное значение. В этой связи важной является проблема, связанная с личностно-ориентированным учебным процессом, в частности, вопрос о привитии и выработке навыков самостоятельности студентов, о всемерном повышении их активности, о теоретическом и практическом подходе к организации самостоятельной работы, посредством которой обучаемые вырабатывают свою профессиональную компетентность, расширяют кругозор, совершенствуют свои знания, учатся не только передавать, но и вооружать учащихся способами их приобретения.

С учетом социального заказа, недостаточной разработанности в педагогической литературе проблемы развития самостоятельности студентов – будущих учителей иностранного языка в рамках кредитной системы обучения, отсутствия технологии развития навыков их самостоятельности, с целью поиска путей разрешения существующих противоречий в теоретическом и практическом планах, диссертантом была сформулирована тема диссертации «Технология развития самостоятельности будущих

учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций определяется выбранной методологической базой исследования, объединяющей теоретические знания и практические навыки, а также использованием различных подходов и методов исследования с логически последовательной структурой. Автор диссертации обширно изучил научную литературу, включая зарубежных и отечественных исследователей, по данной теме.

Выявленные в диссертационном исследовании противоречия позволили автору диссертации определить проблему исследования, связанную с разработкой технологии развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования в вузах Республики Таджикистан.

Работа Ахмедовой М.Н. состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, указываются степень изученности проблемы, цель и задачи исследования, методология, определяются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава диссертационного исследования под названием **«Теоретические аспекты развития самостоятельности будущего учителя иностранного языка в высшей школе»** охватывает четыре раздела. В данной главе рассматриваются современные условия системы иноязычного образования в языковых вузах Республики Таджикистан, представляется уровень разработанности проблемы формирования и развития самостоятельности при обучении иностранному языку ИЯ как специальности, отмечаются особенности организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов языкового вуза по ИЯ в

условиях кредитной системы обучения, а также педагогическое обеспечение процесса развития самостоятельности будущих учителей ИЯ на этапе профессиональной подготовки в вузе.

Во второй главе диссертации под названием **«Практическая реализация технологии развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях вуза»**, состоящей из двух параграфов, описывается процесс внедрения технологии развития самостоятельности студентов в системе изучения иностранного языка как специальности в условиях кредитной системы обучения, и приводятся результаты экспериментальной апробации исследования на занятиях по иностранному языку в языковом вузе.

В заключении достаточно подробно и чётко излагаются выводы и обобщения по всем основным направлениям проведённого исследования. В списке использованных научных работ, словарей и справочников указано большое количество изданий последних лет.

Одним из значимых достоинств данной диссертации является то, что в работе определена дозировка заданий для самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСРП);

- самостоятельная работа студента, выполняемая индивидуально вне аудитории (СРС).

по каждому из аспектов языка (фонетика, лексика, грамматика), а также и для овладения видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе развития самостоятельности студентов 1-2 курсов. В процессе внедрения технологии автором работы преимущественным образом использованы тренировочные упражнения, имеющие аналитический и синтетический характер. При помощи аналитических тренировочных упражнений у студентов вырабатывался навык автоматически правильного образования языковых форм и конструкций по моделям и образцам. Виды аналитических упражнений и

заданий включали имитирование, постановку, трансформацию, учебный перевод, создание аналогии ситуаций естественного речевого общения и др.

Автором отмечается, что синтетические или речевые упражнения синтезируют языковой материал. Это означает, что тренируются разнородные языковые явления для введения их в речь, поэтому синтетические упражнения выполнялись студентами, как в аудитории, так и вне её. Данные упражнения вели к автоматизации навыка употребления языковых форм и конструкций. В синтетических упражнениях выполнялись те же задания, что и в аналитических упражнениях.

Глубокое понимание автором особенностей разработки и использования интерактивных методов обучения как средства эффективности качества образования, позволило автору получить интересные, с научной точки зрения, выводы, которые могут быть успешно использованы не только в учреждениях высшего профессионального образования, но и других образовательных звеньях. И это, является важным подтверждением практической значимости проведенного исследования.

Вместе с тем, при знакомстве с диссертацией возникли отдельные вопросы и замечания, обозначим их:

1. В ограниченном объеме представлен анализ научных работ ученых Республики Таджикистан по исследуемой проблеме.
2. В оформлении списка литературы допущены некоторые технические погрешности.
3. В диссертации и автореферате наблюдаются незначительные недочеты технического характера.

Указанные недостатки не снижают общей научной ценности и практической значимости исследования, так как не затрагивают общих теоретических основ работы, не снижают достоверности научных диссертация Ахмедовой Мавжуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых

Республики Таджикистан)», является самостоятельным завершённым исследованием, содержащим решение актуальной научно-практической проблемы. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов. Диссертация соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 - теория и методика гуманитарных дисциплин).

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук,
профессор, директор Российско-Таджикского
государственного бюджетного
образовательного учреждения

«СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

« 3 » января 2024 года



Ходжаева М. Дж.

Подпись Ходжаевой М. Дж. заверяю:

Начальник ОК РТ ГБОУ

«СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

Норматова М.А.

Контактная информация:

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, город Худжанд, махалинский сход
Темурмалик, микрорайон 8, стр. 31

Тел: (83422) 5-88-55

E-mail: mubinakhon@inbox.ru

« 3 » 01 2024 года