

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин)

Человек рассматривается как принципиально несамостоятельный - считается, что его поведение полностью предопределено внешними условиями, требованиями, закономерностями работы мозга. И образование следует той же логике, где в школах и вузах уделяют в первую очередь тому, чтобы сформировать навыки действия в заданных условиях, научить следовать строгим правилам, в которых не хватает самостоятельности.

Из тщательно сделанного анализа автореферата можно сделать вывод о том, что выбор темы диссертации Ахмедовой М.Н. «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» является достаточно актуальной. Работа обладает научной новизной, согласно которой автором рассматривается ряд принципов организации и проведения самостоятельной работы студентов и решение некоторых проблем в процессе обучения, виды работы, выявляются основные факторы, влияющие на развитие самостоятельности, разработана технология управления при изучении иностранного языка, технология формирования самостоятельности студентов в процессе изучения иностранного языка.

В работе ставится чёткая цель, согласно которой разработана и проведена экспериментальная апробация технологии развития самостоятельности студентов языкового вуза в условиях иноязычного образования.

Автор утверждает, что процесс обучения иностранного языка в вузе в условиях кредитного обучения складывается из деятельности преподавателя и студентов и самостоятельность является одной из важных показателей будущего учителя (планирование учебного процесса времени, выбор методов и учебных материалов, их качественное выполнение, мониторинг собственной деятельности, контроль и взаимоконтроль, оценивание, систематизация профессиональных компетенций; эмоционально-психологический аспект, когнитивные и нравственные качества).

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

Немалую ценность и уважения заслуживает её практическая часть, где в таблицах приводится разработка шкалы для определения уровня самостоятельности студентов. Данные показатели могут стать хорошим источником развития самостоятельности студентов вуза.

Защищаемые положения опубликованы в научной печати и полностью отражены в автореферате. Имеющиеся недостатки в автореферате не принципиальны и не уменьшают значимость работы.

Представленная работа Ахмедовой М.Н. соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин).

Рецензент: доктор педагогических наук,

дотсент кафедры педагогики,

психологии и методики обучения

Хорогского государственного

университета им. М.Назаршоева

29.12.2023



Булбулов Дж.

