

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-046 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертационную работу Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Экспертная комиссия диссертационного Совета 6D.KOA- 046 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» была утверждена в составе: председателя комиссии Сабури Х.М.- доктора педагогических наук, профессора; членов комиссии Камоловой М.Ф.- кандидата педагогических наук, доцент; - Калонова М.Я. - кандидата педагогических наук, доцента для принятия диссертации Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04- Теория и методика гуманитарных дисциплин) к защите.

Выбранная тема Ахмедовой Мавджуды Негматовны «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» является актуальной.

Выявленные в диссертационном исследовании противоречия позволили автору диссертации определить проблему исследования, связанную с разработкой технологии развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования в вузах Республики Таджикистан.

Одним из значимых достоинств данной диссертации является то, что в работе определена дозировка заданий для СРСРП и СРС по каждому из аспектов языка (фонетика, лексика, грамматика), а также и для овладения видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе развития самостоятельности студентов 1-2 курсов. В процессе внедрения технологии, преимущественным образом, автором работы использованы тренировочные упражнения, имеющие аналитический и синтетический характер. При помощи аналитических тренировочных упражнений у студентов вырабатывался навык автоматически правильного образования языковых форм и конструкций по моделям и образцам. Виды аналитических упражнений и заданий включали имитирование, подстановку, трансформацию, учебный перевод, создание аналогии ситуаций естественного речевого общения и др.

Автором отмечается, что синтетические или речевые упражнения синтезируют языковой материал. Это означает, что тренируются разнородные языковые явления для введения их в речь, поэтому синтетические упражнения выполнялись студентами, как в аудитории, так и вне её. Данные упражнения вели к автоматизации навыка употребления языковых форм и конструкций. В синтетических упражнениях выполнялись те же задания, что и в аналитических упражнениях.

Глубокое понимание автором особенностей разработки и использования интерактивных методов обучения как средств эффективности качества образования, позволило автору получить интересные, с научной точки зрения, выводы, которые могут быть успешно использованы не только в учреждениях высшего профессионального образования, но и в других образовательных звеньях. И это, является важным подтверждением практической значимости проведенного исследования.

Диссертация Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)» является самостоятельным

завершенным исследованием, содержащим решение актуальной научно-практической проблемы. По научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов, диссертация соответствует требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021г. №267, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и работу можно рекомендовать к защите в диссертационный совет 6D.КOA-046 при ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по присуждению искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04- Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Автореферат диссертации отражает основное содержание работы и может быть разрешен к печати.

Таким образом, представленная диссертационная работа соответствует специальности 6D.КOA-046 при ГОУ «Худжандский государственный имени академика Бободжона Гафурова» по присуждению искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)(13.00.08.04- Теория и методика гуманитарных дисциплин).

С учетом вышеизложенного, экспертная комиссия рекомендует принять к защите в диссертационный совет 6D.КOA- 046 на базе ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» диссертационную работу Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Экспертная комиссия предлагает назначить по рассматриваемой диссертационной работе:

В качестве ведущей организации назначить – **Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни**

В качестве официальных оппонентов назначить:

- 1) **Ходжаеву Мубину Джалоловну**– доктора педагогических наук, профессора, директора Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П.Чехова”;
- 2) **Таджибаеву Манзураджон Икромовну**– кандидата педагогических наук, заведующую кафедрой государственного языка и иностранных языков Горно-металлургического института Таджикистана;

Председатель комиссии: Сабури Х.М.
доктор педагогических наук, профессор

Члены комиссии: Камолова М.Ф.
кандидат педагогических наук,
доцент

Калонова М.Я. кандидат педагогических наук,
доцент

