

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
диссертационного совета 6D.КОА-046 при
Государственном образовательном учреждении «Худжандский
государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»
Министерства образования и науки Республики Таджикистан по
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 13.09.2023 г., протокол № 10
о присуждении Мухамедовой Шахло Файзуллоевне, гражданке Республики
Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Совершенствование математического образования студентов
технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов
Согдийской области)» по специальности 13.00.08 - Теория и методика
профессионального образования (13.00.08.01 - Теория и методика точных
дисциплин) допущена к защите 1 июля 2023 года, протокол №25
диссертационным советом 6D.КОА-046 при Государственном образовательном
учреждении «Худжандский государственный университет имени академика
Бободжона Гафурова» (Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, проезд
Мавлонбекова 1), (диссертационный совет 6D.КОА-046 утверждён приказом
Председателя ВАК при Президенте Республики Таджикистан за № 124/ш.д. от
08.04.2022 г.).

Соискатель Мухамедова Шахло Файзуллоевна родилась 25 августа 1978 года
в городе Худжанде Согдийской области Республики Таджикистан, в семье
служащего. В 1985 году поступила учиться в среднюю школу №3 города
Худжанда и в 1995 году с золотой медалью окончила вышеназванную школу. В
том же году поступила в Филиал Таджикского Технического Университета им.
М.Осими в г. Худжанде по специальности инженер-технолог и в 2000 году
окончила данный вуз. В 2011 году поступила в Худжандский государственный
университет имени академика Б. Гафурова по специальности учитель математики
(степень бакалавр) и в 2015 году окончила данный вуз. В 2018 году окончила
Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова по
специальности учитель математики (степень магистр) с дипломом отличия.

В 2010 году начала педагогическую деятельность на кафедре математических
дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики. Начиная с 2020 года по настоящее время
работает старшим преподавателем на кафедре математических дисциплин и
современного естествознания Таджикского государственного университета права,
бизнеса и политики. Общий стаж педагогической деятельности 13 лет.

Замужем, имеет двоих детей.

Тема кандидатской диссертации предварительно была утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» под № 1 от 31 августа 2018 года на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)»

С 2018 по 2023г.г. является соискателем кафедры социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики факультета начального образования и специальной педагогики ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Научный руководитель - Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры черчения, начертательной геометрии и методики преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Официальные оппоненты:

Нугмонов Мансур – доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии образования Таджикистана, профессор кафедры методики преподавания математики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Рахимов Амон Акпарович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и физики Политехнического института Таджикского технического университета имени М. Осими в городе Худжанде.

Ведущая организация - Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте.

Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте как ведущая организация в своем положительном заключении, подписанном кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры математики и информатики Кучмуродовым Абдулло, утвержденном ректором Ансори Муаззамхон Кудратзода, отмечает, что диссертация Мухамедовой Шахло Файзуллоевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа базируется на достаточном количестве исходных данных, примеров и расчетов. Она написана грамотно и доходчиво, аккуратно оформлена. По каждой главе и работе, в целом, сделаны четкие выводы и

рекомендации.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации, публикации в полной мере отражают основные результаты исследования. Диссертационная работа отвечает требованиям Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертация на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. №267, а её автор, Мухамедова Шахло Файзуллоевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин).

Соискатель имеет 23 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 8 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссией при Российской Федерации, 2 учебно-методические пособия.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Мухамедова, Ш.Ф. Асосҳои методи ташаккулдиҳии ҷабҳияти функционалии омӯзгори мактаби оӣ [Матн] / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова // Номаи Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров, №1 (44). – Хучанд, 2018. – С. 213-218.

2. Мухамедова, Ш.Ф. Модели салоҳиятҳо дар системаи кредитии таҳсилот: коркард, татбиқ ва истифода [Матн] / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Паёми донишгоҳи миллӣ, №8. – Душанбе, 2018. – С. 276-281.

3. Мухамедова, Ш.Ф. Баъзе масъалаҳои методи таълими муодилаҳои дифференсиалӣ ба донишҷӯёни ихтисосҳои техники [Матн] / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Паёми донишгоҳи миллӣ, № 9. – Душанбе, 2018. – С. 277-281.

4. Мухамедова, Ш.Ф. Асосҳои самти касбии таълими математика ҳамчун омили мукамалгардонии дониши математикии донишҷӯёни ихтисосҳои техники (дар мисоли таълими муодилаҳои дифференсиалӣ) [Матн] / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (маҷаллаи илмӣ), № 2. – Бохтар, 2019. – С. 233-237.

5. Мухамедова, Ш.Ф. Основные предпосылки взглядов на образование в мусульманском мире в эпоху средневековья [Текст] / Ш.Ф. Мухамедова, // Вестник Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, №2 (79). – Душанбе, 2019 – С. 35-39.

6. Мухамедова, Ш.Ф. Некоторые вопросы и пути совершенствования математического образования студентов технических вузов [Текст] / Ш.Ф.

Мухамедова // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, № 2 (59). – Худжанд, 2019. – С. 147-155.

7. Мухамедова, Ш.Ф. Методические основы исследования проблемы математического образования студентов технических направлений вузов [Текст] / Ш.Ф. Мухамедова // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, № 1 (70). – Худжанд, 2022. – С. 196-205.

8. Мухамедова, Ш.Ф. Структурные компоненты содержания математического образования студентов технических направлений в вузе [Текст] / Ш.Ф. Мухамедова // Вестник Таджикского национального университета, № 3. – Душанбе, 2022. – С. 221-229.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

1) Кодирова Бахтиёра Розиковича - доктора педагогических наук, профессора кафедры информационных систем и технологий филиал Воронежского государственного технического университета в городе Борисоглебск.

Отзыв положительный, но содержит следующие замечания:

1. На стр. 16 автором представлены организационно-методические условия, которые по мнению автора способствуют эффективному совершенствованию математического образования студентов технических направлений в вузах. По нашему мнению, требуется пояснение, в чем специфика данных методических условий, относительно цели исследования.

2. Вызывает сомнения методическое условие использования межпредметных и внутрипредметных связей математики.

3. Какую роль, с точки зрения автора исследования, играет использование системного подхода в процессе совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах?

2) Абдуллоева Г.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры высшей математики и инновационных, технологий ИЭТ ТГУК г. Худжанда.

Отзыв положительный, но содержит следующее замечание:

По нашему мнению, несмотря на содержательность диссертации, в автореферате необходимо было описать процесс проведения самостоятельной работы студентов, как важный элемент современного процесса обучения и критерии оценки уровней формирования математической компетентности студентов технических направлений вузов Республики Таджикистан.

3) Абдусаматовой Муниры Абдугафаровны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей общеинститутской кафедры гуманитарных и общественных наук Института точных наук и технологий г. Худжанда.

Отзыв положительный и не содержит замечаний.

4) Таджибаева Манзура Икромовна- кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой государственного языка и иностранных языков ГМИТ
Отзыв положительный, не содержит следующие замечания.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 6D.KOA-046 от 14 июня 2023 года, протокол № 23 в соответствии с пунктами 10, 11, 12, 14 и 16 Положения Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2021 г. №267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- Обоснована и представлена методическая система совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов в соответствии с действующими положениями нормативно-правовых документов в сфере высшего технического профессионального образования в Республике Таджикистан, направленная на формирование у студентов математических и профессиональных компетенций.

- Изучено содержание технических дисциплин с целью установления их межпредметных связей с математическими дисциплинами. Был выявлен тот факт, что основой для изучения специальных технических дисциплин является математика и её приложения.

- Построена дидактическая модель, представляющая собой систему, в которой составляющие ее структурные компоненты (целевой, теоретико-методологический, содержательно-организационный, оценочно-результативный) объединены и взаимодействуют с учетом структурно-функциональных доминант (механизм реализации, факторы, условия) в контексте будущей профессиональной деятельности, которая способствует совершенствованию математического образования студентов технических направлений вузов.

- Разработана концепция методической системы совершенствования математического образования студентов, которая основана на дидактических принципах, системном подходе, технологиях и методах обучения, экспериментально проверена и доказана её эффективность.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем: было проведено теоретическое исследование обучения математике в вузе, теоретически обоснована структура и содержание математического образования студентов технических направлений вузов. Также была разработана и апробирована дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, развивающая идеи профессионально направленного обучения, предоставляющая возможность интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных

профессиональных знаний и формирования профессионально-значимых качеств личности. Кроме того, были выявлены и получены теоретические обоснования педагогических условий, создание которых позволит достичь высокой эффективности процесса обучения математике, разработаны критерии и показатели, определяющие уровень совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: теоретические положения, педагогические модели и технологии, а также научно-практические рекомендации могут найти применение в процессе совершенствования математического образования студентов. В ходе исследования созданы методические материалы, способствующие совершенствованию математического образования студентов (рабочая программа по высшей математике, комплекс учебных профессионально направленных математических задач для студентов технических направлений), а также определены содержательные связи основных разделов математики с профессиональными дисциплинами технических направлений, которые сформулированы в методические рекомендации для преподавателей вузов по методике.

Внедрение результатов исследований в практику высшей школы позволяет сделать процесс обучения эффективным и достичь целей обучения при подготовке специалистов технической сферы экономики страны, отвечающих всем требованиям современного общества.

Достоверность результатов исследования подтверждается достоверностью теоретико-методологических изложений, основанных на анализе философской, психологической, педагогической и методической литературы; реализацией системного, деятельностного, личностно-ориентированного, дифференцированного, компетентностного подходов; эффективным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования; использованием объективных и проверенных качественных и количественных показателей результативности математического образования студентов вузов; практически обоснованными положениями исследования в опытно-экспериментальной работе.

Личный вклад соискателя ученой степени в исследование состоит в определении основных направлений совершенствования математического образования, в научном обосновании методической системы совершенствования математического образования будущих специалистов в области техники; в определении необходимых компонентов содержания математического образования студентов, выступающих в качестве педагогических условий реализации разработанной методической системы обучения и определяющие его результативность; в конструировании комплекса задач по математике с профессионально направленным содержанием; в создании дидактической модели совершенствования математического образования студентов технических

направлений, во внедрении результатов исследования в практику обучения математике бакалавров технических направлений подготовки в ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» и ТГУПБП.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из ___ человек, входящих в состав совета, проголосовали; за – 11, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

На заседании 13 сентября 2023 года диссертационный совет 6D. КОА-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» принял решение присудить Мухамедовой Шахло Файзуллоевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 - Теория и методика точных дисциплин). Решение полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней и ученых званий», утвержденного Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года под № 267, и в этом контексте диссертационного совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. На основании результатов тайного голосования членов Совета «за» 8 «против» нет, «недействительных бюллетеней» нет, считать, что диссертационная работа Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 - Теория и методика точных дисциплин) и отвечает установленным пунктам 10, 11, 12, 14 и 16 Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан.

2. Принять заключение Диссертационного совета 6D.КОА-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова» в соответствии с требованиями пунктов 31 и 33 «Порядка присуждения ученых степеней» Положения о диссертационном совете ВАК при Президенте Республики Таджикистан, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года за № 267;

1. Ходатайствовать перед Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан о присуждении Мухамедовой Шахло Файзуллоевне ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01-Теория и методика точных дисциплин).

Председатель диссертационного совета
6D.KOA-046 при Государственном
образовательном учреждении «Худжандский
государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»,
профессор

Азизов А. А.

Учёный секретарь
диссертационного совета
6D.KOA-046 при Государственном
образовательном учреждении
«Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»
д.п.н., доцент



Абдуллоева М. А.