

Отзыв

на автореферат диссертации Мухамедовой Шахло Файзуллоевны «Совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из составляющих внешней среды научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развитии познавательных способностей человека, в том числе логического мышления, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо для успешной жизни в обществе.

Тема диссертационного исследования Мухамедовой Шахло Файзуллоевны представляется весьма актуальной.

В автореферате изложены необходимые структурные позиции исследования: его объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы, обстоятельно охарактеризована теоретико-методологическая база и защищаемые положения, а также понятийно-категориальный аппарат исследования, исключающий внеконтекстное истолкование содержания работы и ее результатов.

Научная новизна исследования заключается в следующем: разработана дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, опирающаяся на реализацию принципа профессионально-направленного обучения; разработан комплекс математических профессионально направленных задач для студентов технического направления обучения, значительно влияющих на совершенствование математического образования студентов технических

направлений в вузах; доказана результативность реализации метода математического моделирования, как значимого фактор совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах на основе прикладного обучения.

Автореферат диссертации Ш.Ф. Мухамедовой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что он адекватно отражает основное содержание диссертационной работы, логически продуман, написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду рукописей. Результаты исследования, представленные в обобщенных выводах, подтверждают его гипотезу и свидетельствуют о решении поставленных задач.

Но при детальном ознакомлении с авторефератом возникают некоторые вопросы и замечания:

1. На стр. 16 автором представлены организационно-методические условия, которые (по мнению автора) способствуют эффективному совершенствованию математического образования студентов технических направлений в вузах. По нашему мнению, требуется пояснение, в чем специфика данных методических условий, относительно цели исследования.

2. Вызывает сомнения методическое условие использования межпредметных и внутрпредметных связей математики. Каким образом это происходит?

3. Какую роль, с точки зрения автора исследования, играет использование системного подхода в процессе совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах?

Высказанные замечания не снижают ценности диссертационного исследования, материалы которого нашли освещение в 23 публикациях

автора. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключение обоснованы.

Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы.

Работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мухамедова Шахло Файзуллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры информационных систем
и технологий филиал Воронежского
государственного технического университета
в городе Борисоглебск



Б.Р.Кодиров

« 22 » 08. 2023 г.

Контактная информация:

Кодиров Бахтиёр Розикович

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске

Адрес: 397160, Борисоглебск, ул. Свободы, 191

Телефон: (47354) 6-53-96

E-mail: bakhtiyor_0663@mail.ru



Подпись: *Л. Ю. Лазарев*
Специалист по кадрам: Л. Ю. Лазарев