

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

Математическое образование студентов технических направлений вузов является одним из важнейших направлений инновационного развития высшей школы. В частности, оно является и социально-экономической проблемой. Опыт подготовки бакалавров по инженерным специальностям в вузах Республики Таджикистан, а также наблюдения в учебном процессе показывают, что для математической подготовки будущего специалиста необходимо формирование математических компетенций. Однако реальная ситуация в современном вузе показывает, что не всегда имеющиеся условия позволяют студентам в полной мере формировать умения и навыки, необходимые для будущего специалиста. Процесс обучения студентов технических направлений в вузов недостаточно подкрепляется практическими методическими разработками.

Автор диссертации одним из первых рассматривает проблему совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан. Для решения этой проблемы Ш.Ф. Мухамедовой проведено исследование, предлагается и обосновывается модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, на основе которой строится процесс обучения математике в вузе. В этом заключается безусловная актуальность и научная новизна работы.

Методологический аппарат диссертации, изложенный в автореферате, адекватен поставленной проблеме и сформулирован в соответствии с паспортом научной специальности 13.00.08 - теория и методика

профессионального образования. Вполне корректно сформулированная гипотеза исследования корреспондируется с выявленными противоречиями. Задачи исследования логично вытекают из гипотезы и адекватны поставленной цели. Также корректно определены объект и предмет исследования. Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, вполне убедительный и аргументированный. Каждое из положений является логическим продолжением предыдущих, а в совокупности они позволяют доказать значимость работы в развитии теории современных подходов к обучению, а также теории и методики обучения математике.

Анализ содержания автореферата позволяет высказать мнение, что исследователь поставила перед собой ряд задач, для решения которых им применялись ряд методов исследования, таких как теоретический (изучение и анализ нормативных документов; анализ касающейся области исследования психолого-педагогической, физико-математической, технической и научно-методической литературы; школьных учебников по математике, учебных пособий и задачников по математике; изучение и обобщение педагогического опыта педагогов; формулирование рабочей гипотезы исследования); эмпирический (педагогическое наблюдение, беседы и анкетирование со студентами, преподавателями математики и профильных дисциплин вузов; педагогический эксперимент) и статистическая обработка экспериментальных данных (ранжирование, количественный и качественный анализ результатов).

Настоящее исследование Мухамедовой Ш.Ф. подтвердило выдвинутую гипотезу, поставленные задачи решены и достигнуты цели исследования.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, все же выскажем некоторые соображения, которые носят, скорее, рекомендательный характер.

**Замечание.** По нашему мнению, несмотря на содержательность диссертации, в автореферате необходимо было описать процесс проведения

самостоятельной работы студентов, как важный элемент современного процесса обучения и критерии оценки уровней формирования математической компетентности студентов технических направлений вузов Республики Таджикистан.

В целом, отмеченные нами замечания не снижают высокой оценки исследования. Диссертация представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное и завершенное научное исследование, выполненное на высоком уровне. Основные результаты исследования опубликованы в научной печати и имеют положительную оценку, прошли апробацию на нескольких международных и республиканских конференциях.

В целом, судя по автореферату Мухамедовой Ш. Ф. удалось решить поставленные в исследовании задачи и получить теоретически и практически значимые результаты. Положения, выносимые на защиту, обладают научной новизной. Содержание и оформление автореферата, список публикаций автора соответствуют требованиям, предъявляемым Положениям о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021 г. №267 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Мухамедова Шахло Файзуллоевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

**Рецензент:**

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры высшей математики и инновационных  
технологий ИЭТ ТГУК г. Худжанда,



Абдуллоев Г.

**Подпись Абдуллоева Г. заверяю:**

Начальник отдела кадров и специальных работ  
Института экономики и торговли Таджикского  
государственного университета коммерции  
г. Худжанда  
25.08.2023



Махмудов Ш.