

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационное исследование Ахмедовой Мавджуды Негматовны на тему «Технология развития самостоятельности будущих учителей иностранного языка в современных условиях иноязычного образования (на материале языковых факультетов вузов Республики Таджикистан)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин)

В связи с необходимостью решения существующих проблем, связанных с формированием и развитием профессиональной компетентности специалистов на этапе подготовки в вузе, тема научно-квалификационной работы Ахмедовой М.Н. имеет особую актуальность, поскольку как показывают наблюдения, в существующей методике планирования учебного процесса имеется немало недостатков, связанных с отбором содержания планируемого материала по самостоятельной работе, являющейся стартовой площадкой для развития самостоятельности и личностного потенциала будущего специалиста, но который часто проводится без учёта требований к профилю подготовки. Кроме того, в рамках кредитной системы обучения, которая введена в систему образования Республики Таджикистан, до сих пор не должным образом детерминированы различительные характеристики между содержанием самостоятельной работы студента, выполняемой под руководством преподавателя и самостоятельной работой, выполняемой студентом индивидуально вне аудитории.

Соискателем была поставлена цель разработать и экспериментально апробировать технологию развития самостоятельности студентов языкового вуза в нынешних условиях иноязычного образования на основе педагогических подходов, применяемых в современном образовательном процессе.

Для достижения данной цели автор работы решила такие задачи, как провести всесторонний анализ существующих в отечественной и зарубежной научной педагогической, психологической и методической литературе

концепций и точек зрения, связанных с проблемой развития самостоятельности студентов в учебном процессе; рассмотреть точки зрения ученых о сущности категорий «самостоятельность», «самостоятельная работа», и на основе их анализа выработать собственное определение данным понятиям; изучить современные направления отечественных и зарубежных научных исследований по проблеме организации самостоятельной работы при обучении иностранному языку в языковом вузе и др.

Необходимо отметить, что теоретический анализ исследуемых вопросов потребовал от автора диссертационного исследования проникновения в сущность исследуемой проблематики. Для решения поставленных задач диссертанту пришлось на основе имеющихся источников с достаточной степенью вероятности подтвердить выдвинутую гипотезу и с глубоким научным анализом и стройной логической последовательностью аргументировать основные положения и выводы исследования.

За время подготовки диссертационной работы соискателем Ахмедовой М.Н. был изучен и проанализирован значительный объем научно-педагогической, психологической и методической литературы по теме исследования. В процессе проведения исследования диссертант проявила добросовестное отношение, настойчивость, целеустремленность, творческий подход, огромную работоспособность и самостоятельность.

В период преподавательской и научно-исследовательской деятельности Ахмедова М.Н. проявила лучшие качества исследователя, успешно сдала все кандидатские минимумы, принимала активное участие и выступала с содержательными докладами по исследуемой теме на республиканских и внутривузовских конференциях. Ахмедова М.Н. является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется большим уважением среди коллег и студентов, активно участвует в общественной и научной деятельности факультета и университета.

Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в 13 научных статьях, 4 из которых были опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и в одном учебном пособии.

В решении поставленных целей и задач Ахмедова М.Н. проявила необходимую самостоятельность, что говорит о приобретении ею глубоких знаний в сфере теории и методики профессионального образования.

В целом диссертант полностью достигла цели и успешно решила задачи своего исследования. Работа является законченным исследованием и может быть рекомендована к защите по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04 – теория и методика гуманитарных дисциплин)

Научный руководитель:



Абдуллаева Мехриниссо Абдугаппоровна -
доктор педагогических наук, профессор
кафедры методики преподавания иностранных
языков ГОУ «Худжандский государственный
университет имени академика Бободжона
Гафурова»

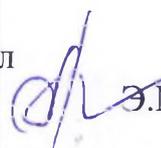
Адрес: 735700. Республика Таджикистан, г. Худжанд, пр. Мавлонбекова 1.

E-mail: mehriniso25@mail.ru тел: (34) 2-34-54, (992) 92-777-75-38

23.11.2022 г.

Подпись Абдуллаевой М.А. заверяю.

Начальник отдела кадрового департамента и особых дел
ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»



Э.М. Наврузов

23.11.2022 г.