

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», доктор исторических наук, профессор Усмонова Аюб Исломова



«11» мая 2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учёного совета факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин)

Диссертация Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

Научный руководитель – Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры изобразительного искусства, черчения и методики преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Мухамедова Ш.Ф. родилась 25 августа 1978 года в городе Ленинабад Ленинабадской области, Таджикской ССР. Мухамедова Ш.Ф. в 2000 году окончила ФГТУ им. М. Осими в г. Худжанде по специальности инженер-технолог, в 2015 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова по специальности учителя математики (степень бакалавр). В 2018 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова по специальности учителя математики (степень

магистр). В настоящее время работает на должности старшего преподавателя кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Тема диссертационного исследования Мухамедовой Ш.Ф. утверждена на заседании Ученого совета Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» от 31 августа 2018 года.

Первый этап экспертизы диссертации состоялся на расширенном заседании кафедры социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» 28 марта 2023 года (протокол №8).

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано Государственным образовательным учреждением «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» от 1.03.2023 года №28 (735700, РТ, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1, тел. (992-3422) 6-52-73, факс: (992-3422) 6-75-18). Вэб-сайт: [www. hgu. tj](http://www.hgu.tj)

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнения, так как оно посвящено актуальной проблеме, такой как повышение уровня и качества математического образования, и профессионально-личностное развитие будущего специалиста технической отрасли страны.

Опыт подготовки бакалавров технических специальностей в вузах Республики Таджикистан, наблюдения в учебном процессе показывают, что формирование математических навыков и умений необходимо для математического образования будущего специалиста. Однако признание этого факта недостаточно подкрепляется практическими методическими разработками, а в обучении не всегда создаются условия для всестороннего применения математических навыков и их сознательного овладения студентами.

Учитывая недостаточную разработанность проблемы, а также потребности теории и практики методологии науки в совершенствовании всех компонентов организации процесса обучения при изучении математических дисциплин студентами технических направлений, даётся обоснование актуальности данной педагогической проблемы.

Тема диссертационного исследования Мухамедовой Ш.Ф. является частью научно-исследовательского плана, разрабатываемого кафедрой методики преподавания математики и информационных технологий

Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Объектом диссертационного исследования Мухамедовой Ш.Ф. является процесс совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов Республики Таджикистан.

Проверка гипотезы и исследование данной проблемы потребовало решения ряда ключевых задач:

1. Разработать структуру и содержание математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан.

2. Уточнить содержание ключевых понятий исследования «математическое образование», «профессионально-направленное обучение» применительно к техническим специальностям.

3. Обосновать и сформулировать педагогические условия совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах.

4. Организовать педагогическое взаимодействие между преподавателями математических и специализированных кафедр вузов Согдийской области в процессе разработки содержания обучения математике студентов технических направлений.

5. Разработать дидактическую модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах.

6. Разработать методику совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, созданную на основе дидактической модели, на основании принципа профессионально направленного обучения.

7. В процессе педагогического эксперимента проверить эффективность разработанной методики совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах.

8. Результатом решения данных задач является обоснованная модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах.

Теоретическая база и методологическая основа, представленные при рассмотрении работы, опираются на системный, деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы к исследованию вопросов, связанных с общефилософскими вопросами математики; психолого-дидактическими основами высшего образования; теорией и методикой обучения в вузе; теорией проблемного обучения; основными идеями и принципами развития профессионального образования; вопросами компетентностного подхода к обучению, математической

компетентностью студентов вузов; разработкой положений о реализации профессиональной направленности обучения, в том числе математике; формированием содержания математического образования; научными работами, посвященными межпредметным и внутрипредметным связям в процессе обучения математике и их реализации.

Решая задачи исследования, а также проверяя его гипотезу, исследователь обращался к таким методам, как: *теоретический* (изучение и анализ нормативных документов; анализ касающейся области исследования психолого-педагогической, физико-математической, технической и научно-методической литературы; школьных учебников по математике, учебных пособий и задачников по математике; изучение и обобщение педагогического опыта педагогов; формулирование рабочих гипотез исследования); *эмпирический* (педагогическое наблюдение, беседы и анкетирование со студентами, преподавателями математики и профильных дисциплин вузов; педагогический эксперимент) и *статистическая обработка экспериментальных данных* (ранжирование, количественный и качественный анализ результатов).

Степень достоверности результатов, которые были получены в процессе исследовательской работы, обеспечены использованием широкой методологической базы, разнообразием научных работ по рассматриваемой проблеме, которые были обобщены и проанализированы; рассмотрением проблемы во всех ее аспектах, применением критериев и показателей, которые обеспечили объективную оценку уровня развития профессиональной компетентности участников экспериментального исследования, а также практическим отсутствием принципиальных противоречий между полученными выводами, результатами и теоретическими выкладками других исследователей, изучающих данную проблематику.

Личный вклад автора в исследование состоит в определении основных направлений совершенствования математического образования, в научном обосновании методической системы совершенствования математического образования будущих специалистов в области техники; в определении необходимых компонентов содержания математического образования студентов, выступающих в качестве педагогических условий реализации разработанной методической системы обучения и определяющих его результативность; в конструировании комплекса задач по математике с профессионально направленным содержанием; в создании дидактической модели совершенствования математического образования студентов технических направлений; во внедрении результатов исследования в практику обучения математике бакалавров технических направлений подготовки Государственного образовательного учреждения «Худжандский

государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» и Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- разработана дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, опирающаяся на реализацию принципа профессионально-направленного обучения;

- разработан комплекс математических профессионально направленных задач для студентов технического направления обучения, значительно влияющих на совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах;

- доказана результативность реализации метода математического моделирования, как значимый фактор совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах на основе прикладного обучения.

Основные результаты диссертации неоднократно докладывались и обсуждались на семинарах кафедры методики преподавания математики и информационных технологий Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Основное содержание исследования отражены в 23 публикациях автора, в том числе в 8 научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Учёный совет факультета математики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» считает диссертационную работу Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» значимой и завершённой научно-исследовательской работой.

Диссертация и автореферат Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин) соответствует пунктам 31-35 Порядка присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.


Диссертационная работа Мухамедовой Шахло Файзуллоевны рекомендуется к защите на диссертационном совете 6D.KOA-046 при Государственном образовательном учреждении «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Заключение принято на расширенном заседании Ученого совета факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Присутствовали на заседании 19 членов Учёного совета. Результаты голосования: «за» - 19, «против» - нет, «воздержалось» - нет.

Протокол №9/1 от 15 мая 2023 г.


Председатель Учёного совета, декан факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения

«Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», к. п. н., доцент  Усмонзода Д.А.

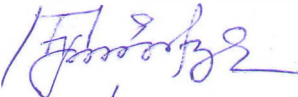
Секретарь Учёного совета

 Рахмонова Д.З.

Независимый эксперт, доктор педагогических наук, Профессор кафедры методики преподавания физики Государственного образовательного учреждения «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»

 Файзиев И.Д.

Независимый эксперт, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики и информатики Горно-металлургического института Таджикистана

 Туев Ш.Ш.

Руководитель департамента по кадрам и специальным вопросам ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова»


 Наврузов Э. М.

Контактная информация:

Адрес: 735700 Республика Таджикистан, г.Худжанд, проезд Б. Мавлонбекова 1.

Тел.: (+992) 90 042 02 02

E-mail: n.ehson@mail.ru