

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин).

Современный этап развития современного общества требует новых подходов к системе передачи и воспроизводства знаний. Современные процессы глобализации образовательных процессов и, в частности, интеграция системы образования Республики Таджикистан в мировое образовательное пространство, требуют освоения новых форм и методов обучения.

Одним из аспектов инновационного развития высшего образования и ориентации на практические вопросы математического образования студентов является математическая подготовка студентов не только научно-педагогических, но и технических направлений. В процессе профессиональной подготовки студентов технических направлений вузов математика является базой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и направлена, в первую очередь, на развитие у студентов готовности к использованию математических методов для решения задач.

Учитывая несомненную ценность выполненных исследований, необходимо признать, что при обсуждении концепции математической подготовки в техническом вузе не полностью исследовался вопрос развития математических знаний с учетом индивидуальных особенностей и когнитивных потребностей студентов. Не представлена комплексная модель совершенствования математического образования студентов технических направлений подготовки в вузе, не описаны методы формирования на новом профессиональном уровне. Этим, на наш взгляд, обосновывается актуальность выбранной темы для исследования.

Диссертант вносит вклад в дело реформирования образовательной системы и ее приведения в соответствие с требованиями времени, и осуществляет свои исследования в направлении обновления стандартов математики для технических вузов, что в целом можно считать достойным начинанием. В диссертации автором предпринимается попытка дать учителям и специалистам сферы образования полезные рекомендации, направленные на решение некоторых проблем, связанных с организацией процесса обучения студентов по математике.

Большое внимание было уделено автором работе исследователей в области образования, которые рассматривают различные вопросы обучения математики в технических вузах. Автор изучила большое количество трудов таджикских и российских исследователей.

Автор в своём исследовании попыталась решить проблему совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан через систематическое осмысление и дополнительное исследование поиска современных подходов и концепций, способствующих углублению, трансформации, совершенствованию математического образования, формированию их на новом уровне профессионализма, создав условия для их дальнейшего развития.

Несомненным достоинством работы Мухамедовой Ш.Ф. является: то, что в ней разработана дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, опирающаяся на реализацию принципа профессионально - направленного обучения; разработан комплекс математических профессионально направленных задач для студентов технического направления обучения, которые значительно влияют на совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах; доказана результативность реализации метода математического моделирования, как значимый фактор совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах на основе прикладного обучения.

Методологический аппарат диссертационного исследования, основанный на дидактических принципах, достаточно логичен и продуктивен. При разработке концептуального аппарата диссертации использованы достижения ряда направлений в дидактике, педагогике высшей школы и педагогической психологии. Формулировка гипотезы исследования достаточна инструментальна.

Также необходимо подчеркнуть, что педагогический эксперимент проведён на должном уровне с использованием статистических методов обработки результатов, а результаты подробно изложены в соответствующем параграфе с описанием расчетов и их оформлением в таблицах и диаграммах.

Таким образом, предложенные в диссертационной работе научные положения, выводы и рекомендации, можно признать вполне обоснованными.

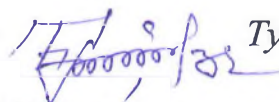
В заключении отмечу, что органическое сочетание теоретических положений и результатов эксперимента позволили диссертанту решить все поставленные задачи исследования.

Основные результаты научной работы отражены в 22 научных публикациях автора, 8 наименований из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте

Республики Таджикистан, а также представлены и рассмотрены на научно-методических семинарах, круглых столах и научно-практических конференциях в ТГУБП и ГОУ «Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова».

Из сказанного можно сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне, а её автор достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин).

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
высшей математики и информатики
Горно-металлургического института
Таджикистана



Туев Шохин Шоевич

«Подпись Туева Шохина Шоевича заверяю»

Начальник управления по кадрам
Горно-металлургического института
Таджикистана



Сулейманова Н. А.