

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин).

В суверенном Таджикистане вопросы образования находятся в центре внимания проблем развития государства и общества. Одним из аспектов инновационного развития высшего образования и ориентации на практические вопросы математического образования студентов является математическая подготовка студентов технических направлений вузов. В Послании Президента Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 22.12.2018 отмечается важность сферы промышленности в решении социально-экономических вопросов и в создании рабочих мест для этой отрасли. В этой связи объявлена четвертая национальная цель «ускоренная индустриализация страны», что в свою очередь требует подготовки высокообразованных специалистов технической отрасли.

Наличие проблем в этой сфере свидетельствует о том, что целесообразно искать пути совершенствования математического образования студентов в технических направлениях вузов, без чего невозможно достичь качества подготовки будущего специалиста.

Структура диссертации полностью охватывает все грани исследуемой проблемы высшего профессионального образования. Разделы диссертации построены с учетом логической связи рассматриваемых вопросов.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы исследования; определяются степень научной разработанности проблемы, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи; раскрываются теоретические и методологические основы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость; формируются положения, выносимые на защиту; обоснована достоверность исследования, а также изложена апробация и внедрение результатов работы в практику.

Первая глава – «Теоретические основы совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан» рассматривает теоретические аспекты проблемы. Автор диссертации указывает, что учитывая резкое снижение уровня математической подготовленности школьников и неготовности первокурсников к изучению математики в вузе, представляется целесообразным начать реформу преподавания начальной математики в школе. На сегодняшний день можно упростить нагрузку в начальных классах за счёт текстовых и практических задач и больше уделить время на характер содержаний арифметических задач, которые больше способствуют развитию базовых навыков логического мышления у будущих студентов. Также с психологической точки зрения

рассматриваются такие понятия, как понимание, воля, развитие умственных, волевых и эмоциональных качеств личности, мышление, потребность и готовность, так как эти психологические понятия позволяют построить теоретическую составляющую рассмотрения проблемы математического образования студентов.

Ввиду вышеизложенного и ряда других исследований при построении содержания математического образования студентов автор опирается на системный, деятельностный, личностно - ориентированный, дифференцированный, компетентностный подходы, поскольку они скоординированы со многими подходами и способствуют достижению эффективных результатов обучения. Автор отмечает, что обращает особое внимание тому положению, что эти подходы вполне отвечают требованиям современного образования и соответствуют основным принципам компетентностного подхода. Содержание образования должно быть ориентировано на общечеловеческие ценности и нормы.

Анализируя состояние преподавания математических дисциплин в технических специальностях вузов Согдийской области, автор определил проблемы, которые возникают на уровне математического образования и имеют мотивационный, содержательный и кадровый компоненты. *Мотивационные проблемы* заключаются в низкой учебной мотивации студентов, связанной с общественной недооценкой значимости математического образования; в учебных планах, учебниках и уровне подготовки студентов, не отвечающих требованиям современного образования. *Проблема с содержанием математического образования* состоит в том, что на всех его уровнях образования оно устаревает, формализуется и отрывается от жизни, а его непрерывность между уровнями образования нарушается. Фактическая ситуация с содержанием обучения математике не соответствует целям и задачам математического образования студентов и потребностям будущих специалистов.

В первой главе также рассматриваются важные методические вопросы, которые возникают в ходе исследования проблемы математического образования студентов технических направлений вузов. Принцип профессиональной направленности обучения математике автор рассматривает как фактор совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов. На современном этапе развития профессионального образования для студентов мотивирующим фактором является подготовка к обучению профессиональной деятельности. Реализация профессионально направленного подхода в обучении студентов технических направлений создаёт условия, создающие благоприятную почву для формирования мотивов к изучению математических дисциплин, которые являются основоформирующими для становления будущего специалиста.

В ходе исследования построена дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан. Целью построения модели совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов является выявление педагогических основ, оказывающих

влияние на качество совершенствования математического образования, на формирование их на новом, профессиональном уровне, с созданием условий для их дальнейшего развития.

Во второй главе диссертации – «Методическая система совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан» автор диссертации предоставила пути решения следующих проблем: совершенствование форм и методов преподавания математических дисциплин в повышении качества математического образования студентов технического направления в вузах (первый раздел главы); методику применения математических моделей в совершенствовании математического образования (второй раздел главы); организацию и результаты педагогического эксперимента (третий раздел главы). Проведенный эксперимент подтвердил выдвинутую гипотезу исследования.

В заключении отмечу, что органическое сочетание теоретических положений и результатов эксперимента позволили диссертанту решить все поставленные задачи исследования. Научные положения, выводы и рекомендации, изложенные в рецензируемой диссертации, обоснованы системным анализом работ в области развития и современного состояния математического образования студентов в условиях вузов Республики Таджикистан. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне.

Основные результаты диссертации опубликованы в научной печати и имеют положительную оценку, прошли апробацию на нескольких международных и республиканских конференциях. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне.

Диссертация Мухамедовой Шахло Файзуллаевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технических направлений в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021 года №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – Теория и методика точных дисциплин).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики преподавания физики
Государственного образовательного учреждения
«Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»

Подпись Файзиева И.Д. заверяю:
Руководитель департамента по кадрам
и специальным вопросам



Файзиев И. Д.

Наврузов Э.М.