

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», доктор исторических наук, профессор Усмоинова Аюб Исом

« 29 » марта 2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» на диссертацию Мухамедовой Шахло Файзуллоевны «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин)

Диссертация выполнена на кафедре социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

В период подготовки диссертации Мухамедова Шахло Файзуллоевна работала в должности старшего преподавателя кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Мухамедова Ш.Ф. в 2000 году окончила ФТТУ им. М. Осими в г. Худжанде по специальности инженер-технолог, в 2015 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова по специальности учителя математики (степень бакалавр). В 2018 году окончила Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова по специальности учителя математики (степень магистр).

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано Государственным образовательным учреждением «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» от 1.03.2022 года, №28 (735700, РТ, г. Худжанд, проезд Мавлонбекова 1, тел. (992-3422) 6-52-73, факс: (992-3422) 6-75-18). Веб-сайт: www.hgu.tj.

Научный руководитель – Исломов Озод Азимович, доктор педагогических наук, профессор кафедры изобразительного искусства, черчения и методики преподавания Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность научной работы. Одним из аспектов инновационного развития высшего образования и ориентации на практические вопросы математического образования студентов является математическая подготовка студентов технических направлений вузов. В процессе профессиональной подготовки студентов технических направлений вузов математика создаёт прочную основу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Математическое образование направлено, в первую очередь, на развитие мышления студентов и готовность к использованию математических методов для решения задач. В современном мире с развитием техники и технологии, которые тесно проникают в нашу жизнь, возрастает потребность в специалистах для этой сферы. При таких темпах технического прогресса роль опытного инженера, способного использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач, самообразования и способности быстро осваивать новые технологии, становится еще выше. Освоить новые техники и технологии без математических знаний невозможно.

Тема настоящего исследования выполнена в соответствии с реализацией Государственной целевой программой развития математических, точных и естественных наук на период 2021-2025 гг. Процесс обучения студентов технических направлений вузов, является одной из важных и насущных проблем в рамках реализации Программы ускоренной индустриализации Республики Таджикистан на 2020-2025 годы и подготовки высококвалифицированных специалистов для этой отрасли.

Содержание диссертационной работы соответствует следующим областям исследования паспорта специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин):

- пункт 2. Теория и методика образовательных процессов в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов;

- пункт 3. Совершенствование структуры профессиональной подготовки и переподготовки кадров в условиях высшего и среднего образования;

- пункт 4. Содержание профессионального образования, разработка образовательных стандартов и учебно-методических комплексов;

- пункт 5. Развитие методов, форм, средств, методик и технологий профессиональной подготовки специалистов;

- пункт 7. Теория и методика мониторинга качества профессионального образования, определение подходов и критериев его оценки; обоснование принципов, методов, технологий управления качеством образования на всех уровнях;

- пункт 8. Методология, теория и технология проектирования системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров;

- пункт 9. Преемственность целей, содержания, форм, методов в системе профессионального образования.

Личный вклад автора состоит в определении основных направлений совершенствования математического образования, в научном обосновании методической системы совершенствования математического образования будущих специалистов в области техники; в определении необходимых компонентов содержания математического образования студентов, выступающих в качестве педагогических условий реализации разработанной методической системы обучения и определяющих его результативность; в конструировании комплекса задач по математике с профессионально направленным содержанием; в создании дидактической модели совершенствования математического образования студентов технических направлений; во внедрении результатов исследования в практику обучения математике бакалавров технических направлений подготовки Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» и Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе:

- разработана дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах, опирающаяся на реализацию принципа профессионально-направленного обучения;

- для повышения качества математического образования студентов технических направлений на основе сформулированных теоретических принципов разработан комплекс профессионально направленных математических задач, а также методика его использования в процессе обучения курсу математики на практических занятиях и в самостоятельной работе студентов;

– доказана результативность реализации методики математического моделирования в проблемно-прикладном контексте обучения, ориентированной на совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах.

Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

– пополнение теории и методики обучения математике в вузе положениями о совершенствовании математического образования студентов технических направлений;

– теоретически обоснованы структура и содержание математического образования студентов технических направлений вузов;

– раскрыты понятия «совершенствование математического образования», «математическая компетентность», «профессиональная направленность обучения математике студентов технических направлений», и «профессионально-направленные задачи по математике» на современном этапе развития образования;

– разработана и апробирована дидактическая модель совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузах, развивающая идеи профессионально-направленного обучения, предоставляющая возможность интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности;

– разработаны критерии и показатели, определяющие уровень совершенствования математического образования студентов технических направлений вузов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

– разработаны методические рекомендации для преподавателей вузов по методике совершенствования математического образования студентов;

– созданы методические материалы, способствующие совершенствованию математического образования студентов: рабочая программа междисциплинарного адаптивного модуля «Высшая математика», учебно-методическое пособие «Математические методы в технике», комплекс учебных профессионально направленных математических задач для студентов технических специальностей, способствующих повышению качества математического образования студентов;

– результаты исследования могут быть использованы для реализации профессиональной направленности в процессе обучения студентов других направлений подготовки.

Апробация и внедрение материалов исследования. Основные теоретические положения и результаты исследования обсуждались:

– на заседаниях кафедры социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»;

– на заседаниях кафедры математических дисциплин и современного естествознания Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики;

– на научно-методических семинарах этих вузов;

– на международных научно-практических конференциях (Уфа, 2017; Пенза, 2018; Худжанд, 2020);

– на республиканских научно-методических конференциях Государственного образовательного учреждения “Худжандский государственный университет имени академика Бободона Гафурова” (Худжанд, 2018) Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (Худжанд, 2019); Кулябского государственного университета (Куляб, 2019, 2021);

– на ежегодных научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (Худжанд, 2018 -2022).

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов исследования подтверждается достоверностью теоретико-методологических изложений, основанных на анализе философской, психологической, педагогической, научной и методической литературы; реализацией системного, деятельностного, личностно-ориентированного, дифференцированного, компетентностного подходов; эффективным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования; использованием объективных и проверенных качественных и количественных показателей результативности математического образования студентов вузов; практически обоснованными положениями исследования в опытно-экспериментальной работе.

Основное содержание исследования отражены в 23 публикациях автора, в том числе в 8 научных журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации:

1. Научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации

1. Мухамедова Ш.Ф. Методические основы формирования функциональной деятельности преподавателя вуза (на тадж. яз) / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, №1 (44). – Худжанд, 2018. – С. 213-218.

2. Мухамедова Ш.Ф. Компетентностная модель в кредитной системе обучения: разработка, внедрение и применение (на тадж. яз) / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Вестник Таджикского национального университета №8. – Душанбе, 2018. – С. 276-281.

3. Мухамедова Ш.Ф. Некоторые методические вопросы обучения дифференциальным уравнениям студентов технических специальностей (на тадж. яз) / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Вестник Таджикского национального университета, № 9. – Душанбе, 2018. – С. 277-281.

4. Мухамедова Ш.Ф. Основы профессиональной направленности обучения математике как фактор совершенствования математического образования студентов технических специальностей (на примере обучения дифференциальным уравнениям) (на тадж. яз) / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава, № 2. – Бохтар, 2019. – С. 233-237.

5. Мухамедова Ш.Ф. Основные предпосылки взглядов на образование в мусульманском мире в эпоху средневековья / Ш.Ф. Мухамедова // Вестник Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, №2 (79). – Душанбе, 2019. – С. 35-39.

6. Мухамедова Ш.Ф. Некоторые вопросы и пути совершенствования математического образования студентов технических вузов / Ш.Ф. Мухамедова // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, № 2 (59). – Худжанд, 2019. – С. 147-155.

7. Мухамедова Ш.Ф. Методические основы исследования проблемы математического образования студентов технических направлений вузов / Ш.Ф. Мухамедова // Учёные записки Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова, № 1 (70). – Худжанд, 2022. – С. 196-205.

8. Мухамедова Ш.Ф. Структурные компоненты содержания математического образования студентов технических направлений в вузе. /

Ш.Ф. Мухамедова // Вестник Таджикского национального университета, № 3. – Душанбе, 2022. – С. 221-229.

II. Учебные и учебно-методические пособия

9. Мухамедова Ш.Ф. Математические методы в технике: учебно-методическое пособие / Н.С. Азимова, Ш.Ф. Мухамедова. - Худжанд: Изд.-во «Дабир» ТГУПБП, 2022. - 106 с.

10. Мухамедова Ш.Ф. Высшая математика (для юридических специальностей): учебно-методический комплекс / Ш.Ф. Мухамедова. - Худжанд: Изд.-во «Дабир» ТГУПБП, 2020. - 140 с.

III. Научные статьи, опубликованные в других изданиях:

11. Мухамедова Ш.Ф. Профессиональная компетентность преподавателя в контексте компетентностного подхода в современном высшем образовании / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова. // Материалы X Международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании». Россия, г. Уфа. 15 декабря 2017. – С.48-50.

12. Мухамедова Ш.Ф. Профессионально-прикладная направленность математического образования студентов технического профиля средствами решения дифференциальных уравнений. / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова, Р.Р. Шодиева. // Материалы II-ой Международной научно - развития науки и образования». г. Пенза, РФ.-30 декабря 2018.- С. 61-64.

13. Мухамедова Ш. Ф. Методические основы исследования проблемы математического образования студентов технического направления вузов. / Ш. Ф. Мухамедова // Международная научно-методическая конференция «Международная аккредитация – фактор повышения качества образования». Худжанд, ТГУПБП, 30 сентября 2020. – С.250-255.

14. Мухамедова Ш.Ф. Теоретический анализ идеи формирования познавательных способностей студентов / Ш.Ф. Мухамедова // Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы математики в современности: перспективы и пути их решения», посвященная 80-летию доктора физико-математических наук, профессора Рахмата Акбарова. Куляб, КГУ им. А. Рудаки, (Куляб, 23 ноября 2019 г.)” Душанбе: ПРОМЭКСПО.” - С.231-233.

15. Мухамедова Ш.Ф. Педагогические особенности организации процесса обучения “Информационные системы” в дистанционной системе обучения / Ш.Ф. Мухамедова, Н.С. Азимова // Материалы научно-методической конференции «Информационные системы: проблемы и перспективы развития». ТГУПБП, Худжанд- 2018. С.23-28.

16. Мухамедова Ш.Ф. Педагогическое мастерство учителя - фактор

повышения качества обучения информационным технологиям (на тадж. яз) / Ш.Ф. Мухамедова // Информационные системы: проблемы и перспективы развития. Сборник статей научно-практической конференции. ТГУПБП, Худжанд- 2019. С.69-74.

17. Мухамедова Ш.Ф. Информационная культура и формирование информационной компетентности студентов в условиях дистанционного обучения. / Ш.Ф. Мухамедова // Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава ТГУПБП «Наука и инновация в выполнении национальных стратегий». Часть 5. - Худжанд: Изд.-во «Дабир» ТГУПБП, 2019. - 144 с. С.33-37.

18. Мухамедова Ш.Ф. Методологические основы изучения проблемы математических знаний студентов технических специальностей вузов. / Мухамедова Ш.Ф. // Материалы научно-практической конференции молодых ученых, профессоров и молодых исследователей «Развитие естественных, точных и математических наук в системе формирования цифровой экономики», посвященной 30-летию Независимости Республики Таджикистан и Дню науки. Худжанд. ТГУПБП. 22-25 апреля 2020 г. - С.119-122.

19. Мухамедова Ш.Ф. Реализация межпредметных связей при изучении естественнонаучных дисциплин / Ш.Ф. Мухамедова, М. Шойимкулов // Научно-практическая конференция «Роль гуманитарных и социальных наук в подготовке специалистов в горно-металлургической отрасли». 31 октября 2020. ГМИТ. - С.136-141.

20. Мухамедова Ш.Ф. Принцип профессиональной направленности обучения математике как фактор совершенствования математического образования студентов технических направлений в вузе. / Мухамедова Ш.Ф., Шойимкулов М., Мухаммаджонова Ф.Ш. // Республиканская научно-практическая конференция «Инновации в современном высшем образовании», посвященная 30-летию Независимости Республики Таджикистан. Куляб, КГУ имени А. Рудаки. - 19 марта 2021 г.- С.250-253.

21. Мухамедова Ш.Ф. Принцип непрерывности образования в обучении математике студентов технических направлений подготовки вузов / Ш.Ф. Мухамедова // Наука и инновация в системе реализации целей Национальной стратегии: материалы научно-практической конференции профессоров, преподавателей и молодых исследователей, посвященной 30-летию Независимости Республики Таджикистан и дня таджикской науки. – Худжанд, 21-24 апреля 2021. - С.131-136.

22. Мухамедова Ш.Ф. О вопросе совершенствования математического образования студентов современными методами обучения на основе

информационных технологий. / Мухамедова Ш.Ф. // Роль информационных технологий в повышении качества образования: материалы республиканской научно-методической конференции. Худжанд: Изд.-во «Дабир» ТГУПБП. - 5-6 апреля 2019. –С. 32-36.

23. Мухамедова Ш.Ф. Методические проблемы математического образования студентов технических направлений вузов / Ш.Ф. Мухамедова // Интеграция науки и производства для реализации целей национальной стратегии: материалы научно-практической конференции профессоров, преподавателей и молодых исследователей ТГУПБП. - Худжанд: Изд.-во «Дабир» ТГУПБП. 21-25 апреля 2022. - С. 61-64.

ПОСТАНОВИЛИ:

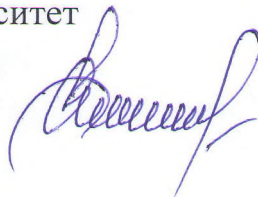
1. Диссертация Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней (часть 2, п. 17, 18, 19, 27, 28, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267) ВАК при Президенте Республики Таджикистан;

2. Диссертация Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)», выполненная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин) рекомендуется к обсуждению на втором этапе, на Ученом совете факультета начального образования и специальной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

Заключение составлено кандидатом педагогических наук, доцентом Вализода Шоирахон и принято на заседании социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», обсуждено и одобрено на расширенном заседании кафедры от 28.03.2023 года, протокол №8.

Присутствовали на заседании кафедры 13 человек. Результаты голосования «за» - 10 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет. Решение принято единогласно.

Председатель заседания, заведующий кафедрой
социальной и профессиональной педагогики
Государственного образовательного учреждения
«Худжандский государственный университет
имени академика Бободжона Гафурова»,
кандидат педагогических наук, доцент



Вализода Ш.

Секретарь заседания



Гафарова С.П.

28 марта 2023 года.

Контактная информация:

Адрес: 735700. Республика Таджикистан

г. Худжанд, ул. Мавлонбекова 1

тел. (+992)92-624-50-02

элек. почта: shoirakhon.valizoda@mail.ru

веб. сайт: www.hgu.tj

«Подпись Вализода Шоирахон и

Гафаровой С.П. заверяю»

Начальник департамента по кадрам и

специальным вопросам Государственного

образовательного учреждения «Худжандский

государственный университет

имени академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.

28 марта 2023 года.