

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Исломова Озода Азимовича на диссертацию Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин)

Научная актуальность избранной темы диссертационной работы Мухамедовой Шахло Файзуллоевны на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» обусловлена недостаточной ее изученностью. Данная проблема в нашей республике еще не разработана. Несмотря на наличие ряда исследований, посвященных проблеме подготовки будущих специалистов актуальность проблемы совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан общепризнана, т. к. недостаточно исследованы сущность и содержание математического образования студентов технических направлений вузов.

Структура и содержание диссертации и автореферата Мухамедовой Ш.Ф. свидетельствуют о том, что диссертационное исследование отличается внутренней целостностью, содержательностью, имеет общую логику изложения материала исследования и написано в научном стиле. Особенность диссертационной работы заключается в том, что автор всесторонне анализировала основные направления совершенствования структуры и содержания математического образования студентов, методические основы исследования проблемы математического образования студентов технических направлений вузов в Республике Таджикистан.

Диссертант, на основе системного, деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к изучению проблемы совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах разработала научно-обоснованную систему выводов и рекомендаций, обеспечивающих совершенствование

математической подготовки будущих специалистов технической сферы деятельности.

Результаты педагогического эксперимента по определению уровня математической компетентности проверялись по когнитивному, праксиологическому, методологическому компонентам. По общим результатам проведенной экспериментальной работы можно утверждать, что гипотеза исследования подтверждена и доказана достоверность результатов. Разработанная методика по совершенствованию математического образования студентов технических направлений обеспечивает высокий уровень развития их математической подготовки. Также, в процессе диссертационного исследования применение математического моделирования показало эффективность в процессе совершенствования математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Диссертация является научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики.

Публикации диссертанта содержат основные результаты проведенного исследования и соответствуют требованиям пунктов 31, 33-37 Порядка присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.

За время работы над диссертацией, Мухамедова Ш.Ф. показала себя квалифицированным, опытным специалистом, способным самостоятельно решать сложные научные задачи в области педагогики. Необходимо отметить такие качества диссертанта, как отличное знание предметной области, умение осваивать новые подходы, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, трудолюбие и активность, способствуют её дальнейшей научно-исследовательской деятельности и

научным поискам.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Мухамедовой Шахло Файзуллоевны, считаем, что диссертация на тему «Совершенствование математического образования студентов технического направления в вузах Республики Таджикистан (на примере вузов Согдийской области)» является законченной научно-исследовательской работой; соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин), отвечает требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РТ от 30 июня 2021 г. №267, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (13.00.08.01 – теория и методика точных дисциплин).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры изобразительного  
искусства, черчения и методики  
преподавания ГОУ «ХГУ имени  
академика Бободжона Гафурова»

Исломов Озод Азимович

Контактная информация:

Адрес: 735700. Республика Таджикистан, г. Худжанд, пр. Мавлонбекова 1.

E-mail: [ozodi\\_55@mail.ru](mailto:ozodi_55@mail.ru) тел: (+992) 92-759-44-42

20.12.2022 г.

«Подпись *Исломова Озода Азимовича* заверяю»:

Начальник ДК и СР ГОУ «ХГУ  
имени академика Бободжона Гафурова»



Наврузов Э.М.

20.12.2022 г.